الأزهر
قطاع المعاهد الأزهرية
الادارة المركزية للامتحانات

جدول
مواعيد امتحان الصف الثاني (عالية)
لسنة ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٥ - ٢٠١٦م

الدور الثاني
(عالية)

أيام الامتحان		المادة	زمن الاجابة	من	إلي
الأحد	٢٠١٦/٧/١٠	الفقه	ساعتان	٩	١١
		الإنشاء	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الاثنين	٢٠١٦/٧/١١	العروض	ساعتان	٩	١١
		العلوم والصحة	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الثلاثاء	٢٠١٦/٧/١٢	التوحيد	ساعتان	٩	١١
		الحديث	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الأربعاء	٢٠١٦/٧/١٣	القراءات علمياً	ساعتان	٩	١١
الخميس	٢٠١٦/٧/١٤	التفسير	ساعتان	٩	١١
		الحساب	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
السبت	٢٠١٦/٧/١٦	النحو	ساعتان	٩	١١
		رسم القرآن الكريم	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الأحد	٢٠١٦/٧/١٧	الصرف	ساعتان	٩	١١
الاثنين	٢٠١٦/٧/١٨	القرآن الكريم	ساعتان	٩	١١
		المواد الاجتماعية	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠

ملاحظات :

١) يمتحن الطلاب المبصرون شفويا في المواد الآتية :-
(القرآن الكريم – القراءات عملياً - المتون - المطالعة والنصوص - الصرف).

٢) يمتحن الطلاب المكفوفون شفويا فى المواد المقررة عليهم.

مدير عام شئون الطلاب

رئيس الإدارة المركزية للامتحانات

يعتمد،
رئيس القطاع

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
*********** ********

((١))

توزيع منهج ((تسميع القرآن الكريم)) للصف الثاني ((المرحلة العالية))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

facebook.com/Alqeraaat *****

الشهر	مقدار يدرس
أكتوبر	من أول فاتحة الكتاب حتي نهاية قوله تعالي : ((ولكن كثيرا منهم فاسقون)) ((الآية رقم ٨١ من سورة المائدة)) ٠
نوفمبر	من أول قوله تعالي : ((لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا)) ((الآية رقم ٨٢ من سورة المائدة)) حتي نهاية قوله تعالي : ((ويهدى من يشاء إلي صراط مستقيم)) ((الآية رقم ٢٥ من سورة يونس)) ٠
ديسمبر ويناير	من أول قوله تعالي : ((للذين أحسنوا الحسني وزيادة)) ((الآية رقم ٢٦ من سورة يونس)) حتي نهاية سورة الأنبياء ٠
فبراير	من أول سورة الحج حتي نهاية قوله تعالي : ((وكان ذلك علي الله يسيرا)) ((الآية رقم ٣٠ من سورة الأحزاب)) ٠
مارس	من أول قوله تعالي : ((ومن يقنت منكن لله ورسوله)) ((الآية رقم ٣١ من سورة الأحزاب حتي نهاية سورة ((محمد)) ((ﷺ)) ٠
أبريل	من أول سورة الفتح إلي آخر سورة الناس ٠

ملاحظة :
*****
يقوم الأستاذ بتسميع القرآن الكريم كله للطلاب حسب التوزيع المذكور بعاليه مع مراعاة الحفظ الجيد ومراعاة أحكام التجويد أثناء الأداء ٠

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ [signature]))



يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((د/ [signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

((٢))

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
********* *************

توزيع منهج ((حفظ متن الشاطبية والدرة)) للصف الثاني ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

facebook.com/Alqeraaat

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	١ ـ من متن الشاطبية : من أول باب فرش حروف سورة النساء حتي نهاية قول الناظم : ((ومد بخلف ماج ...)) البيت من فرش حروف سورة الأنعام ، ٢ ـ ومن متن الدرة ((من أول سورة النسآء إلي آخر سورة الأنعام)) .
نوفمبر	١ ـ من متن الشاطبية ((من أول قول الناظم من فرش حروف سورة الأنعام : وتبدونها تخفون.... البيت)) إلي آخر قوله : ((وربي معي ... البيت من آخر فرش حروف سورة الأعراف)) ٢ ـ من متن الدرة : ((سورة الأعراف وسورة الأنفال)) .
ديسمبر ويناير	١ ـ من متن الشاطبية : ((فرش حروف سورتي الأنفال والتوبة)) . ٢ ـ ومن متن الدرة ((سورة التوبة)) .
فبراير	١ ـ من متن الشاطبية : فرش حروف سورة يونس عليه السلام إلي آخر فرش حروف سورة الرعد . ٢ ـ من متن الدرة : ((من أول سورة يونس إلي آخر سورة الرعد)) .
مارس	١ ـ من متن الشاطبية : ((من أول فرش حروف سورة إبراهيم))إلي آخر ((فرش حروف سورة الكهف)) . ٢ ـ ومن متن الدرة : ((من أول فرش حروف سورة إبراهيم)) إلي آخر ((فرش حروف سورة الكهف)) .
أبريل	١ ـ من متن الشاطبية : ((فرش حروف سورتي مريم وطه عليهما السلام)) . ٢ ـ ومن متن الدرة : ((سورتي مريم وطه عليهما السلام)) . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها.

ملحوظـــــة :
****

يقوم المدرس بتصحيح الأبيات السابقة في كل من متن الشاطبية للإمام الشاطبي وكذا متن الدرة للإمام ابن الجزري، مع التركيز علي الضبط في كل منهما بالتشكيل ومراعاة النطق الصحيح من الطلاب ،

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أ [signature]))



يعتمد
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
************** *********

توزيع منهج ((القراءات علميا)) للصف الثاني ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	يقوم الأستاذ بشرح أبيات فرش الحروف لسورتي : ((النسآء والمآئدة)) للطلاب بكل من الشاطبية والدرة مع توضيح ما تضمنته أبيات هاتين السورتين من أوجه القراءات
نوفمبر	يقوم الأستاذ بشرح أبيات فرش حروف سورة : ((الأنعام)) بكل من الشاطبية والدرة مع توضيح ما تضمنته أبيات هذه السورة من أوجه القراءات
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بشرح أبيات فرش حروف السور الآتية :((الأعراف / الأنفال / التوبة / يونس)) بكل من الشاطبية والدرة مع ما تضمنته أبيات هذه السور من أوجه القراءات ،
فبراير	يقوم الأستاذ بشرح أبيات فرش حروف السورالآتية:((هود/ يوسف/الرعد/ إبراهيم / الحجر)) بكل من الشاطبية والدرة مع توضيح ما تضمنته أبيات هذه السور من أوجه القراءات ،
مارس	يقوم الأستاذ بشرح أبيات فرش حروف السور الآتية بكل من الشاطبية والدرة : ((النحل / الإسرآء / الكهف)) ثم يوضح الأستاذ للطلاب ما تضمنته أبيات هذه السور من أوجه القراءات
أبريل	يقوم الأستاذ بشرح أبيات فرش حروف سورتي : ((مريم وطه)) بكل من الشاطبية والدرة مع توضيح ما تضمنته أبيات هاتين السورتين من أوجه القراءات ،
الكتاب المقرر	((الوافي)) في شرح الشاطبية للشيخ / عبد الفتاح القاضي ، وشرح السمنودى على متن الدرة لابن الجزرى طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ [signature]))

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

((٤))

خطة الدراسة : عشر حصص أسبوعيا
********* **************

توزيع منهج ((القراءات عمليا)) للصف الثاني ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الأبيات من أول قول الإمام الشاطبي : ((وكوفيهم تسآءلون)) بالنسآء إلي آخر قوله : ((ويوم برفع خذ)) بالمآئدة ، ومن أول قول ابن الجزرى ((والأرحـــام فانصب)) إلي آخر قوله : ((ويوم ارفع الملا)) بالمآئدة ثم يقوم بالتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
نوفمبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الأبيات من أول قول الإمام الشاطبي : ((وصحبة يصرف)) بالأنعام إلي آخر قوله : ((ومحياى والإسكان صح تحملا)) بالأنعام أيضا ، ومن أول قول ابن الجـزرى ((ويصرف فسم)) بالأنعام إلي آخر قوله : ((نونا طلا)) بالأنعام ثم يقوم بالتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الأبيات من أول قول الإمام الشاطبي : ((وتذكرون الغيب)) بالأعراف إلي آخر قوله : ((وأني ولي حلا)) آخر يونس ، ومن أول قول ابن الجزرى ((هنا تخرجوا سمي)) بالأعراف إلي آخر قوله : ((أخبر حلا)) بيونس ثم يقوم بالتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
فبراير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الأبيات من أول قول الإمام الشاطبي : ((وإني لكم بالفتح)) من أول سورة هود إلي آخر قوله في الحجر : ((وأني ثم إني فاعقلا)) ومن قول ابن الجزرى : ((وافتح اتل)) سورة هود إلي آخر قوله : ((فافتح أبا)) آخر الحجر ثم يقوم بالتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
مارس	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الأبيات من أول قول الإمام الشاطبي في أول فرش حروف سورة النحل : ((وينبت نون)) إلي آخر سورة الكهف ، ومن أول قول ابن الجزرى ((ينزل وما بعد)) من سورة النحل إلي آخر قوله : ((يخفف فاقبلا)) من سورة الكهف ثم يقوم بالتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
أبريل	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الأبيات من أول قول الإمام الشاطبي : ((وحرفا يرث بالجزم)) من أول سورة مريم إلي آخر قوله : ((إنني رأسي انجلا)) بسورة طه ، ومن أول قول ابن الجزرى : ((يرث رفع حز)) أول سورة مريم إلي آخر قوله : ((يأ تهم بدا))آخر سورة طه ثم يقوم بالتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
الكتاب المقرر	١ ـ ((الوافي)) في شرح الشاطبية للشيخ عبد الفتاح القاضي . ٢ ـ ((شرح السمنودى))علي متن الدرة للإمام ابن الجزري طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها الموضوعات المقررة : من أول باب ((فرش حروف سورة النسآء إلي آخر باب فرش حروف سورة طــه)) .

مستشار المادة
((حسين شتات))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أسامة عبد الباقي))

يعتمـــــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
********* **********

توزيع منهج ((رسم القرآن)) للصف الثاني ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	شرح الأبيات للطلاب من أول قول الناظم في العقيلة ((الحمد لله موصولا كما أمرا)) ((ص٣)) إلي قوله : ((بالأحرف السبعة العليا كما اشتهرا)) ((ص١٢)) مع توضيح إعجاز القرآن الكريم وما خص به أعم من كونه معجزا / بيان مسارعة الصحابة في حفظ القرآن الكريم .... الخ)) بيان كيفية تلقي رسول الله صلي الله عليه وسلم القرآن من جبريل عليه السلام وذكر الأطوار التي جمع فيها القرآن الكريم من عهد أبي بكر إلي عهد سيدنا عثمان رضي الله تعالي عنهما ،
نوفمبر	شرح الأبيات للطلاب من أول قول الناظم: ((فأمسك الصحف الصديق)) ((ص ١٣)) إلي قوله: ((فطب عمرا)) ((ص ١٨)) مع توضيح الطريقة التي سلكها سيدنا عثمان رضي الله عنه في كيفية جمع القرآن الكريم
ديسمبر ويناير	شرح الأبيات للطلاب من أول قول الناظم : ((بالصاد كل صراط .....)) ((ص ١٩)) إلي قوله : ((بياءبه مرسومه نصرا))((ص ٢٦)) مع إبراز الكلمات التي وقع فيها الإثبات أو الحذف أو غيرهما ،
فبراير	شرح الأبيات للطلاب من أول قول الناظم : ((ونافع باطل معاً)) ((ص ٢٦)) إلي قوله : ((ومنها عراق بعد خيرا أرى)) ((ص ٣٣)) ،
مارس	شرح الأبيات للطلاب من أول قول الناظم : ((خلقت واخترت)) ((ص : ٣٣)) إلي قوله : ((الكل آثارهم عن نافع أثرا)) ((ص ٣٧)) ،
ابريل	شرح الأبيات للطلاب من أول قول الناظم : ((عن نافع كاذب عباده ....)) ((ص ٣٨)) إلي قوله:((والحذف في نون تأمنا وثيق عرا)) ((ص٤٤))
الكتاب المقرر	شرح تلخيص الفوائد وتقريب المتباعد علي عقيلة أتراب القصائد للإمام الشاطبي ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها،

مستشار المادة
(([توقيع]))

مدير عام التعليم النوعي
(([توقيع]))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([توقيع]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاثة حصص أسبوعيا
********* ************

توزيع منهج ((الفقه الحنفي)) للصف الثاني ((مرحلة العالية))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	كتاب الغصب /كتاب الوديعة / كتاب العارية/ كتاب اللقطة كتاب المفقود / كتاب المزارعة، ومايتعلق بالجميع من أحكام ومسائل ،
نوفمبر	كتاب النكاح ،وما يتعلق به من أحكام ومسائل ،
ديسمبر ويناير	كتاب الرضاع / كتاب الطلاق ، وما يتعلق بهما من أحكام ومسائل ،
فبراير	كتاب الرجعة /كتاب الإيلاء/ الخلع ، وما يتعلق بالجميع من أحكام ومسائل ،
مارس	كتاب الظهار/ كتاب العدة ،وما يتعلق بهما من أحكام ومسائل ،
أبريل	كتاب النفقات / الحضانة ، وما يتعلق بهما من أحكام ومسائل
الكتاب المقرر	تيسير القدورى ((للإمام أبى الحسن أحمد بن محمد جعفر بن حمدان الفقيه الحنفي البغدادى الشهير بالقدورى)) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

ملاحظة: تلغي المسائل المتعلقة بالرقيق ،

مستشار المادة
((د/ محمد عبد الحكيم))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أحمد الشاملي))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاثة حصص أسبوعيا
********** **************

توزيع منهج ((الفقه المالكي)) للصف الثاني ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	من أول ((باب فى النكاح والطلاق والرجعة...)) إلى آخرحكم ((الأ نكحة الفاسدة)) عند قوله : ((ويحل المطلقة ثلاثا للذى طلقها)) .
نوفمبر	من أول قوله : ((وحرم الله سبحانه من النساء سبعا...)) إلى آخر ((حكم من أسلم وتحته أكثر من أربع)) عند قوله : فقال: ((اخترأيتهما شئت)) .
ديسمبر ويناير	من أول قوله:((التحريم على التأبيد)) إلي آخر:((زوجة المفقود- مال المفقود)) عند قوله : ((وأما غيره فلا يباح له ذلك)) .
فبراير	من أول ((العدل بين الزوجات)) إلي آخر((باب اللعان)) عند قوله : ((ولا يخفى حكم القيود التى ذكرناها)) .
مارس	من أول ((الكلام على الخلع وأحكامه)) إلى آخرباب ((فى العدة والنفقة والاستبراء)) عند قوله ((حتى تنقضى العدة)) .
أبريل	من أول ((إرضاع المرأة ولدها)) إلى آخر ((النفقة على الأقارب)) عندقوله: ((لأن المذهب أنه تابع للنفقة عليهم كالرقيق)) آخر الكتاب .
الكتاب المقرر	كفاية الطالب الرباني ((الجزء الأول)) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها.

ملاحظة : تلغي المسائل المتعلقة بالرقيق .

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
(([signature]))

يعتمد ،
قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
*********** **********

توزيع منهج ((التفسير)) للصف الثاني ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	تفسير الآيات من أول سورة الأنفال إلي قوله تعالى : ((واصبروا إن الله مع الصابرين)) الآية رقم ٤٦ من سورة الأنفال ۰
نوفمبر	تفسير الآيات من قوله تعالى :((ولا تكونوا كالذين خرجوا من ديارهم)) الآية رقم ٤٧ من سورة الأنفال إلي آخر سورة الأنفال، ومن أول سورة التوبة إلي قوله تعالى : ((ذلك بأنهم قوم لا يعلمون)) الآية رقم ٦ من سورة التوبة ۰
ديسمبر ويناير	تفسير الآيات من قوله تعالى : ((كيف يكون للمشركين عهد عند الله وعند رسوله)) الآية رقم ٧ من سورة التوبة إلى قوله تعالى :((وعلى الله فليتوكل المؤمنون)) الآية رقم ٥١ من سورة التوبة ۰
فبراير	تفسير الآيات من قوله تعالى : ((قل هل تربصون)) الآية رقم ٥٢ من سورة التوبة إلى قوله تعالى : ((لو كانوا يفقهون)) الآية رقم ٨١ من سورة التوبة
مارس	تفسير الآيات من قوله تعالى : ((فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا)) الآية رقم ٨٢ من سورة التوبة إلى قوله تعالى : ((إن إبراهيم لأواه حليم)) الآية رقم ١١٤ من سورة التوبة ۰
أبريل	تفسير الآيات من قوله تعالى : ((وما كان الله ليضل قوما بعد إذ هداهم)) ((الآية رقم ١١٥ من سورة التوبة)) إلى آخر سورة التوبة ۰
الكتاب المقرر	تفسير القرآن العظيم للإمامين الجليلين ((جلال الدين المحلى و جلال الدين السيوطى)) سورتى الأنفال والتوبة ،طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها۰

مستشار المادة
((د/ محمد حسين الحمد))

مدير عام التعليم النوعي
د/ ((أحمد الصاوي))

يعتمـــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([توقيع]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
********* **************

توزيع منهج ((الحديث)) للصف الثاني ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوع
أكتوبر	١ ـ ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان ، حفظ ٢ ـ أربع من كن فيه كان منافقا خالصا ، ٣ ـ إن الدين يسر ، ٤ ـ إذا أسلم العبد فحسن إسلامه ، ٥ ـ الحلال بين والحرام بين ، حفظ ٦ ـ ألا أخبركم عن النفر الثلاثة ٧ ـ كان النبي (ﷺ) يتخولنا بالموعظة كراهية السآمة علينا ،
نوفمبر	٨ ـ فيمن كان يقم المسجد ، ٩ ـ لو يعلم المار بين يدى المصلي ، ١٠ ـ أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم ، حفظ ١١ ـ من نسي صلاة فليصل إذا ذكرها ، ١٢ـ لو يعلم الناس مافي النداء والصف الأول ،
ديسمبر ويناير	١٣ ـ أتيت النبي (ﷺ) في نفر من قومه ، ١٤ ـ أعظم الناس أجرا في الصلاة ، ١٥ ـ سبعة يظلهم الله في ظله ، حفظ ١٦ ـ أن رجلا قال والله يارسول الله أني لأتأخر عن صلاة الغداة من فلان ، ١٧ ـ ما بال أقوام ، ١٨ ـ سألت النبي (ﷺ) عن الالتفات في الصلاة ، ١٩ ـ نحن الآخرون السابقون ، حفظ
فبراير	٢٠ ـ كان النداء يوم الجمعة أوله إذا جلس الإمام ٢١ ـ دخل علي رسول الله (ﷺ) وعندى جاريتان تغنيان بغناء بعاث ٢٢ ـ أمرنا النبي (ﷺ) بسبع ونهانا عن سبع ، حفظ ٢٣ ـ لا يحل لامرأة أن تحد علي ميت فوق ثلاث ، ٢٤ ـ أسرعوا بالجنازة ،
مارس	٢٥ ـ أن أحدكم إذا مات عرض عليه مقعده ٢٦ ـ أن أعرابيا أتي النبي (ﷺ) فقال دلني علي عمل إذا عملته دخلت الجنة ٢٧ ـ من تصدق بعدل تمرة من كسب طيب ، حفظ ٢٨ ـ اليد العليا خير من اليد السفلي ، ٢٩ ـ اشفعوا تؤجروا ،
أبريل	٣٠ ـ أن ناسا من الأنصار سألوا رسول الله (ﷺ) فأعطاهم ثم سألوه فأعطاهم ، حفظ ٣١ ـ نرى الجهاد أفضل الأعمال ، ٣٢ ـ أن رسول الله (ﷺ) كان إذا قفل من غزو أو حج أو عمرة يكبر علي شرف من الأرض ، ٣٣ ـ السفر قطعة من العذاب ٣٤ ـ خمس من الدواب يقتلن في الحرم ،
الكتاب المقرر	الأحاديث المختارة من فتح المبدى بشرح مختصر الزبيدى للصف الثاني الثانوى ((النصف الأول من الكتاب)) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

مستشار المادة
((أحمد ...))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ محمد ...))

يعتمـــــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((...))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

الخطة الدراسية : حصة واحدة في الأسبوع
************** **********

توزيع منهج ((التوحيد)) للصف الثاني ((عالية القراءات))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	المقدمة / تعريف بسيدى أبو البركات الدردير إلي قوله : ((في ضريحه))/ تعري بشرح الخريدة إلي قوله : ((وسطرت فيه)) / أبيات المقدمة فقط دون شرحه الحكم العقلي وأقسامه إلي قوله :((فقد أعطي خيرى الدنيا والآخرة))/ معرفه ا تعالى ومعرفة رسله عليهم السلام إلى قوله : ((تحية الإله تعالى)) ٠
نوفمبر	تعريف الواجب والمستحيل والجائز إلي قوله :((فتدبر)) / حدوث العالم إلي قوله ((والقدم)) / وجود الله تعالي إلي قوله : ((الرحيم)) ٠
ديسمبر ويناير	الصفات السلبية إلي قوله: ((فليتأمل)) / (القدم / البقاء / القيام بالنفس / المخالف للحوادث / الوحدانية) إلي قوله: ((وإن لم يقع تمانع بالفعل)) أفعال العباد م قوله: ((وإذا علمت))إلي قوله:((وإن جرت العادة بأنه إنما يحصل التأثيرعندها))
فبراير	الدليل الإجمالى على إثبات الصفات السلبية من قوله : ((ثم أشار)) إلى قوله : ((لولا أن هدانا الله)) ٠
مارس	صفات المعاني إلي قوله: ((بين الموجود و المعدوم)) ٠
أبريل	قدم صفات الله تعالي ـ المستحيل في حقه تعالي ٠

ملحوظـــة : تدرس هذه الموضوعات من كتاب شرح الخريدة البهية للعلامة (أبي البركات أحمد بن محمد بن أحمد الدردير) طبعة ٢٠١٤/٢٠١٥م وما يماثلها

مستشار المـــادة
((أحمد الشافعي))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ محمد عبد الحكم))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([توقيع]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوع
******** *************

توزيع منهج ((النحو)) للصف الثاني ((بمرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥/ ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	المبتدأ والخبر وتعريف كل منهما وحكم ، الابتداء بالنكرة ومسوغه ، جملة الخبر ، أنواع الرابط وما الجملة التي لا تحتاج إلي رابط ؟ ، الخبر شبه الجملة ومتعلقه ، حكم الإخبار بالزمان عن الذات ، المرفوع الذي يغني عن الخبر وشرطه ، تعدد الخبر لمبتدأ واحد ،
نوفمبر	نواسخ المبتدأ والخبر وأنواعها / كان وأخواتها / أقسامها ، حكم توسط الخبر ، تقدم الخبر ، مايرد منها بمعني صار ، ما يأتي منها تاما ومعني التمام / استعمالات (كان) في اللغة العربية ، حذف نون كان وشروطه ، حذفها وحدها / حذفها مع اسمها / (ما) النافية وعملها في لغة أهل الحجاز وشروطه ، (لا) النافية وعملها عمل ليس وشروطه ،
ديسمبر	(إن) وأخواتها ، معني هذه الحروف ، حكم هذه الحروف إذا اقترنت بهن (ما) الحرفية / حكم (إن) المكسورة إذا خففت ، حكم (لكن) إذا خففت ، حكم (أن) المفتوحة إذا خففت / حكم (كأن) إذا خففت / حكم توسط خبر (إن) وأخواتها ،
يناير	مواضع كسر همزة إن / (لا) النافية للجنس وشروط عملها / العطف علي اسم (لا) مع تكرارها وبدونه / نعت اسم (لا) / (ظن) وأخواتها / الإلغاء والتعليق معناهما والفرق بينهما / الفاعل : تعريفه وأحكامه ، مواضع حذف الفاعل ،
فبراير	نائب الفاعل / أسباب حذف الفاعل / ما ينوب عن الفاعل / شروط نيابة الظرف والمصدر عن الفاعل / تغيير صورة الفعل عند إسناده إلي نائب الفاعل / باب الاشتغال ، ضابطه / ما يجوز في الاسم المتقدم ،
مارس	المفعول وأنواعه / المفعول به / المنادى وأنواعه وأحكامه / أحكام تابع المنادى / حكم المنادى المفرد إذا تكرر مضافا / الترخيم : تعريفه وشروطه وأحكامه ،
أبريل	المفعول المطلق : تعريفه وأنواعه ، ما ينوب عن المصدر وما لا ينوب عنه / المفعول له : تعريفه وشروطه وأحكامه / المفعول معه : تعريفه ، أحواله ،
الكتاب المقرر	((قطر الندى وبل الصدى)) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،
التطبيقات	لا تقل التطبيقات عن خمسة عشر تطبيقا ،

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أحمد عبد الحليم))

يعتمــــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
********* *************

توزيع منهج ((الصرف)) للصف الثاني ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	من أول الاشتقاق إلي آخر البحث في المعاجم ،
نوفمبر	من أول اسم الفاعل إلي آخر الصفة المشبهة ،
ديسمبر و يناير	من أول اسم التفضيل إلي آخر اسم الآلة ،
فبراير	الصحيح وتثنيته وجمعه /من أول التصغير إلي ما يعامل معاملة الرباعي منه ،
مارس	صيغ التصغير / ما يصغر عليها / النسب / الغرض منه إلي آخر النسب إلي ماختم بياء مشددة ،
أبريل	من أول ألف المقصور والنسب إلي ماختم بها إلي آخر باب النسب ،
الكتاب المقرر	تيسير الصرف المقرر علي الصف الثالث الإعدادى طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،
ملحوظة	لا تقل مرات التطبيق عن عشرة تطبيقات ،

مستشار المادة
((د/أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ محمد عبد الحكم))

يعتمـــــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((د/))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
********* **************

توزيع منهج ((العروض والقافية)) للصف الثاني ((بمرحلة العالية))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

facebook.com/Alqeraaat

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	مقدمة في معرفة علمي العروض والقافية / اختراع العروض / الوحدات الصوتية / التفعيلات / الخط العروضي /كيفية تقطيع الشعر ،
نوفمبر	بحر الوافر / بحر الهــزج ،
ديسمبر	بحر الكامل والرجز / ((تدريبات و تطبيقيات)) ،
يناير	بحر الرمل ((تدريبات وتطبيقات)) ،
فبراير	بحر المتقارب ((تدريبات وتطبيقات)) ،
مارس	((المتدارك)) ((تطبيقات علي الأبحر السبعة)) ،
ابريل	((الزحاف والعلة / العلل الجارية مجرى الزحاف)) ،
الكتاب المقرر	اللباب في العروض والقافية للصف الثاني الثانوى ((القسم الأدبي)) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،
ملحوظة	يعني المدرس بالتمرين الشفهى والإكثارمن النماذج الشعرية ولا تقل التطبيقات عن عشرة تطبيقات ،

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((ع / د محمد عبد الحكم))

يعتمـــــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** *************

توزيع منهج ((المطالعة والنصوص)) للصف الثاني ((مرحلة العالية))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	موضوعات المطالعة	موضوعات النصوص الأدبية
أكتوبر	١ - الكتاب . ٢ - يقظة الضمير ودواعي الإحسان عند الصديق .	١ - الأهرام وأبو الهول ((للبارودى)) دراسة ويحفظ ستة أبيات من أوله . ٢ - النخيل ((لأحمد شوقي)) دراسة ويحفظ ثمانية أبيات من أوله .
نوفمبر	١ - الإمام الغزالي . ٢ - حماية الإسلام لثمرات الجهود .	١ - فجر السلام ((لمحمود غنيم)) دراسة ويحفظ س أبيات من أوله .
ديسمبر	١ - من قصص كليلة ودمنة	١ - إساءة الأصدقاء ((لمحمد الأسمر)) دراسة فقط
يناير و فبراير	١ - موقف القرآن من العلم	١ - ذكرى المولد ((لأحمد حسن الزيات)) دراسة ويحفظ من أوله إلي قوله : ((وينظم الحياة بالقدوة))
مارس	١ - الجهاد الأكبر . ٢ - الإيمان بحق الوطن .	١ - في النصائح والحكم ((لابن المقفع)) دراسة ويحفظ من أوله إلي قوله : ((علي كل أحد))
ابريل	١ - الله أكبر .	١ - الشرف ((للمنفلوطي)) دراسة فقط .

تنبيه : (١) الكتاب المقرر : المطالعة والنصوص للصف الثاني الإعدادى .
طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

مستشار المادة
((د/أ سعيد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((أ/ د- حمدي عبد الحكم))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
************** *********

توزيع منهج ((الإنشــاء)) للصف الثاني ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	١ ـ مصر هبة النيل وعلينا أن نحافظ علي هذه الهبة ، ونحمي نهر النيل من التلوث ٢ـ لا إيمان لمن لا أمانة له، بين بأسلوبك أثر الأمانة علي الفرد والجماعة
نوفمبر	١ ـ العلم سلاح ذو حدين ، فقد يكون دمارا وخرابا ، كما يكون بناء وعمارا ٠ ٢ ـ التمسك بآداب الدين والالتزام بالأخلاق الفاضلة عاصم للشباب من الأمراض العصرية المدمرة والانحرافات القاتلة ٠
ديسمبر ويناير	١ ـ الإسلام يدعو إلي بر الوالدين وإكرامهما في الحياة وبعد الممات ٠ ٢ ـ القيم الدينية والمبادئ الروحية الخالدة تعصم الشباب من الانحراف وتوجهه إلي القوة والعــزة ٠
فبراير	١ ـ يخالف بعض الناس قواعد المرور ، فيعرضون أنفسهم لحوادث خطيرة قد يدفعون حياتهم ثمنا لها ٠ ٢ ـ الإسلام دين سلام لا حرب ، وبعض الناس يتهمون الإسلام بأنه دين حرب ٠
مارس	١ ـ الأم واهبة الحياة ونبع الحنان الذى لا ينضب وصانعة الرجال ، فما الواجب نحوها ٠ ٢ ـ من الآداب الإسلامية الرفيعة الدعوة إلي النظافة ، فهي عنوان التحضر والرقي ٠
أبريل	١ ـ العالم الإسلامي إن لم يتحد في عصرنا هذا ضاع ، والإسلام حث المسلمين علي الوحدة والتمسك بحبل الله المتين ٠

ملحوظة : ١ ـ تدرس هذه الموضوعات شفهيا قبل كتابتها تحريريا ٠
***** ٢ ـ لا تقل كتابة الموضوعات عن اثني عشر موضوعا ٠

مستشار المادة
((د/أسعد عبداللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ حمدي عبدالحليم))

يعتمـــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول | الفقه الشافعى | الزمن : ساعتان

---

١ — ما الإجارة ؟ وما الدليل عليها من الكتاب والسنة ؟ وما شروطها ؟ وما الذى يوجب الأجرة ؟ وبم تبطل الإجارة ؟ وما حكم من استأجر دابة فحمل عليها فوق طاقتها فماتت ؟ (١٥ — ٤٠)

٢ — عرف المهر ، واذكر الدليل عليه من الكتاب والسنة ، ومتى يجب مهر المثل ؟ وما أقل المهر وأكثره ؟ ومتى يسقط نصف المهر ؟ (١٢ — ٤٠)

٣ — ما الطلاق ؟ وما أركانه ؟ وما الذى يملكه الحر من التطليقات ؟ وما حكم من قال لزوجته : إن دخلت الدار فأنت طالق ؟ أربعة لا يقع طلاقهم ، فمن هم ؟ اذكر الدليل . وما حكم طلاق السكران المتعدى بسكره ؟
(١٣ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الثانى　　　　الفقه الشافعى　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما اللقطة ؟ وما الأصل فيها ؟ وما حكمها ؟ وما أنواعها ؟ ولو التقط رجلان لقطة فما الواجب عليهما ؟ وما حكم التقاط السنابل وقت الحصاد ؟　(١٤ — ٤٠)

٢ — ما الخلع ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟ وما حكمه ؟ وما الذى يترتب على الخلع ؟ وهل يجوز الخلع فى الحيض ؟ وهل يلحق المرأة المختلعة طلاق ؟ وما حكم من خالع امرأته على شيء مجهول ؟　(١٤ — ٤٠)

٣ — ما الرجعة ؟ وما الأصل فيها من الكتاب والسنة ؟ وما صيغتها ؟ وما شروط صحة الرجعة ؟ ولو قال لزوجته : أنت طالق ثلاثا فما الحكم ؟　(١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

نموذج إجابة الفقه الشافعي للصف الثاني من المرحلة العالية

الدور الثاني   العام الدراسي ١٤٤٤هـ (٢٠٢٣/٢٠٢٤م)

(٤ درجات)
ج١: اللقطة: هي الشيء الملقوط، وشرعا: أخذ مال محترم من مضيعة ليحفظه أو ليتملكه بعد التعريف.

والأصل فيها: أحاديث منها أن النبي صلى الله عليه وسلم سُئل عن لقطة الذهب والورق فقال: اعرف وكاءها وعفاصها ثم عرفها سنة فإن لم تعرف فاستنفقها ولتكن عندك وديعة فإن جاء طالبها يوما من الدهر فأدها إليه. (٤ درجات) وحكمها: أجمع المسلمون على جوازها. (٤ درجات)

وأنواعها أربعة: ١- ما يبقى على الدوام كالذهب والفضة. ٢- ما لا يبقى كالطعام الرطب. ٣- ما لا يبقى إلا بعلاج كالرطب. ٤- ما يحتاج إلى النفقة كالحيوان. (٤) أربع درجات.

لو التقط رجلان لقطة يعرفانها ويتملكانها وليس لأحدهما نقل حقه إلى صاحبه. (٤ درجات)

يجوز التقاط السنابل وقت الحصاد إن أذن فيه المالك. (٤ درجات)

١٤٤١ - ٢٤٠

(٤ درجات)
ج٢: الخلع مأخوذ من الخلع وهو النزع، وشرعا: عبارة عن الفرقة على عوض يأخذه الزوج.

والدليل من الكتاب قول الله تعالى "فلا جناح عليهما فيما افتدت به" ومن السنة أن امرأة ثابت بن قيس أتت النبي صلى الله عليه وسلم فقالت يا رسول الله ثابت بن قيس ما أعتب عليه في خلق ولا دين ولكني أكره الكفر في الإسلام، فقال صلى الله عليه وسلم: أتردين عليه حديقته؟ قالت: نعم. فقال: اقبل الحديقة وطلقها تطليقة. (٤ درجات) حكمه: جائز على عوض. (٤ درجات)

ويترتب على الخلع أن المرأة تملك نفسها فلا يجوز للزوج مراجعتها. (٤ درجات)

ويجوز الخلع في الطهر والحيض (٤ درجات) ولا يلحق المختلعة الطلاق. (٤ درجات)

لو خالع امرأته على شيء مجهول بانت منه بمهر المثل. (٤ درجات)

١٤٠١ - ١١٤٠

ج٣: الرجعة: عبارة عن الرد إلى النكاح بعد طلاق غير بائن على وجه مخصوص. (٤ درجات)

والأصل فيها من الكتاب قول الله تعالى "وبعولتهن أحق بردهن" ومن السنة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال في قصة ابن عمر رضي الله عنهما: مره فليراجعها. (٤ درجات)

وصيغة الرجعة: أن يقول: راجعتك أو ارتجعتك أو رددتك. (٣) ثلاث درجات

شروط صحة الرجعة: ١- بقاء الزوجة في العدة. ٢- كونها قابلة للحل. (٣) ثلاث درجات

لو قال لزوجته: أنت طالق ثلاثا وقع الثلاث وبانت منه. (٤ درجات)

١٤٤١ - ٢٠٤٠

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول | الفقه الشافعى | الزمن : ساعتان

---

١ — ما البيع لغة وشرعا ؟ وما دليل مشروعيته ؟ وما أركانه ؟ وما أنواعه ؟ وما شروط صحته ؟ وما حكم بيع الصبى ؟ وهل يصح بيع العقارب والحيات ؟ وهل يجوز بيع الطائر فى الهواء ؟ ولو قال : بعتك شاة من هذه الغنم فما الحكم ؟ وما الدليل ؟ (١٥ — ٤٠)

٢ — ما حكم النكاح ؟ وما الأصل فى مشروعيته ؟ وهل يجوز للرجل أن يجمع بين أكثر من أربع نسوة ، ودليله ؟ وبم يصح عقد النكاح ؟ وما شروط الولى ؟ وهل يجوز للمرأة أن تزوج نفسها ، ودليله ؟ (١٣ — ٤٠)

٣ — ما الوليمة ؟ وما حكمها ؟ وما أقلها ؟ وما حكم الإجابة إلى الوليمة ؟ وما الحكم إذا اعتذر المدعو إلى صاحب الدعوة ؟ وهل الصوم يعتبر عذرا فى ترك الإجابة ؟ وما الحكم لو دعاه جماعة ، أو دعت المرأة النساء ؟ (١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [المرحلة العالية]

لسنه١٤٢٥/ ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول　　　　الفقه الشافعى　　　　الزمن : ساعتان

١ - ما اللقطة ؟ وما الأصل فيها ؟ وما حكمها ؟ وما أنواعها ؟ لو التقط رجلان لقطة فما الواجب عليهما ؟ وما حكم التقاط السنابل وقت الحصاد ؟

(١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ عرف المهر ؟ واذكر الدليل عليه من الكتاب والسنة ، ومتى يجب مهر المثل ؟ وما أقل المهر وأكثره ؟ ومتى يسقط نصف المهر ؟

(١٢ ـ ٤٠)

٣ ـ ما الرجعة ؟ وما الأصل فيها من الكتاب والسنة ؟ وما صيغتها ؟ وما شروط صحة الرجعة ؟ طلق زوجته ثلاثا ثم غاب عنهاثم حضر وادعت أنها تزوجت آخر وطلقها فما الحكم ؟ .

(١٤ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية)
للعام الدراسى ١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الدور : الأول	الفقه الشافعى	الزمن : ساعتان

١) ما الربا ؟ وما حكمه ؟ اذكر الدليل . وما الأشياء التى يدخل فيها الربا ؟ مع ذكر الدليل . وهل يجوز بيع اللحم بالحيوان ؟ ولم ؟ ومتى يجوز بيع الذهب بالذهب ؟ وما الدليل ؟ وما الغرر ؟ وهل يجوز بيع اللبن فى الضرع؟ ولم ؟ [١٦ — ٤٠]

٢) ما الغصب ؟ وما حكمه ؟ وما الدليل عليه ؟ وما الفرق بينه وبين السرقة؟ وما الحكم لو جلس على بساط الغير بلا إذن ؟ وجه ما تقول. وما الحكم لو رد الغاصب الدابة إلى الاصطبل وعلم المالك بذلك أو لم يعلم حتى شردت ؟ وهل يضمن الغاصب إذا تلف المغصوب ؟ وجه ما تقول.
[١٤ — ٤٠]

٣) بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد :-
أ- قال أحد المتبايعين للآخر اختر أو خيرتك.
ب- ضمان المجهول.
جـ- استأجر امرأة للرضاع.
د- نظر الرجل إلى المرأة الأجنبية للمداواة.
هـ- لم يُسَمَّ المهر فى عقد النكاح . [١٠ — ٤٠]

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [المرحلة العالية]

لسنه١٤٢٥/ ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول الفقه الشافعى الزمن : ساعتان

١ ـ ما اللقطة ؟ وما الأصل فيها ؟ وما حكمها ؟ وما أنواعها ؟ لو التقط رجلان لقطة فما الواجب عليهما ؟ وما حكم التقاط السنابل وقت الحصاد ؟ (١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ عرف المهر ؟ واذكر الدليل عليه من الكتاب والسنة ، ومتى يجب مهر المثل ؟ وما أقل المهر وأكثره ؟ ومتى يسقط نصف المهر ؟ (١٢ ـ ٤٠)

٣ ـ ما الرجعة ؟ وما الأصل فيها من الكتاب والسنة ؟ وما صيغتها ؟ وما شروط صحة الرجعة ؟ طلق زوجته ثلاثا ثم غاب عنهاثم حضر وادعت أنها تزوجت آخر وطلقها فما الحكم ؟ . (١٤ ـ ٤٠)

الفقه

٢-عالية

امتحان ٢٠٠٧

س١:

ما البيع لغة وشرعا؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة؟ وما أنواع البيع وحكم كل نوع؟ وما شروط صحة المبيع؟ وما حكم بيع العين المغصوبة-وجه ما تقول؟ وما الحكم لو قال بعتك شاة من هذا الغنم؟ ولم ؟

س٢:

ما الخلع لغة وشرعا ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة؟ وما ضابط عوض الخلع؟ وما الدليل عليه؟ وما شروط عوض الخلع، وجه ما تقول؟ وهل للزوج مراجعة زوجته بعد الخلع، ولم؟ وهل يجوز الخلع في الطهر والحيض؟ وما الدليل؟ وهل يلحق المختلعة الطلاق أم لا؟

س٣:

بين الحكم فيما يأتي مع التوجيه إن وجد:

- ✓ بيع ما ابتاعه قبل قبضه
- ✓ وجد بالمبيع عيبا
- ✓ جالسلم في الخبز
- ✓ نظر الرجل للمرأة لأجل النكاح
- ✓ الزواج من بنت الزوجة أو بنات أولادها

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | الفقه الشافعى | الزمن : ساعتان

١- ما السلم ؟ ولِمَ سُمِّيَ بذلك ؟ ولِمَ سُمِّى سلفاً ؟ وما الأصل فيه ؟ ولِمَ شُرِع؟ وما الحكم لو كان حالاً مع ذكر التفصيل الوارد فيه ؟ وما الحكم لو أطلق العقد ؟ وما الحكم لو كان الثمن فى عقد السلم مجهولاً ؟ مع التعليل. وما الحكم إذا لم يسلم رأس مال السلم في مجلس العقد ؟ مع التعليل.
[١٥-٤٠]

٢- أ) ما الشفعة ؟ ولِمَ شُرعَت ؟ وما الأصل في ثبوتها ؟ وما حكم الشفعة في المنقول ؟ مع ذكر الدليل . وما حكم الشفعة في الأبنية والأشجار إذا بيعت وحدها ؟ مع التعليل .
ب) بَيِّنْ حكم ما يأتى : (أخرَّ المطالبة بالشفعة مع القدرة – تزوج امرأة على شقص فيه شفعة – كان الشفعاء جماعة).
[١٥-٤٠]

٣- بين الحكم فيما يلى مع التعليل أو ذكر الدليل.
أ)بيع الثمرة قبل بدو صلاحها.
ب) الاستثناء في ا لإقرار.
ج) الوليمة على العرس.
د) أخذت الزوجة عوضاً من زوجها عن حقها من القَسْم.
هـ) قالت الزوجة لزوجها : إن طلقتنى فأنت برئ من صداقي فطلق.
[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat 
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى الفقه الشافعى الزمن : ساعتان

١ـ ما الصلح لغة وشرعاً؟ وما الأصل فيه؟ وما أنواعه؟ مع تعريف كل نوع. وما حكم الصلح مع الإنكار والإقرار؟ وهل يصح الصلح مع الإقرار في الأموال ؟ ومتى يجوز للإنسان أن يشرع روشناً ومتى لا يجوز؟

[١٥-٤٠]

٢ـ ما الوديعة؟ وما الأصل فيها؟ ومتى يستحب قبولها؟ وما دليل الاستحباب؟ ومتى يحرم قبولها؟ وما الحكم إذا أمره بالحفظ على وجه مخصوص فعدل عنه وتلفت بسبب العدول؟ مع التعليل. وما الحكم إن تلفت بسبب آخر؟ وما الحكم لو طلبها مالكها فجحدها المودَع؟ مع التعليل.

[١٥-٤٠]

٣ـ بَيِّن الحكم فيما يأتي مع التعليل أو ذكر الدليل:
أ) أوصى بنصف ماله.
ب) النكاح لمن يحتاج إليه.
ج) التسوية في القسم بين الزوجات.
د) طلق الرجل زوجته على عوض.

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٦ هـ (٩٥ / ١٩٩٦ م) الدراسية

الدور الأول　　　الفقه المالكى　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما النكاح لغة وشرعا ؟ وما أركانه بإيجاز ؟ ومن التى يزوجها الأب جبرا بغير إذنها ؟ وما شرط ذلك ؟ وبم يكون إذنها ؟ ومن التى لا يزوجها إلا بإذنها ؟ وبم يكون إذنها ؟ ومتى ينزل الوصى منزلة الأب فى الإجبار ؟ وضح ما تقول .

(١٥ — ٤٠)

٢ — اذكر الحكم وما يترتب عليه فى كل صورة من الصور الآتية :

ا) ارتد أحد الزوجين .

ب) أسلم الزوجان الكافران .

جـ) أسلم الزوج وكانت الزوجة كتابية .

د) أسلم الزوج وكانت الزوجة مجوسية .

هـ) أسلم المشرك وعنده أكثر من أربع .

(١٥ — ٤٠)

٣ — على من تتعين الحضانة ؟ وما الشروط المشتركة للحضانة بين الذكر والأنثى والشروط المختصة لكل منهما وحده ؟ وضح ما تقول .

(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | الفقه المالكى | الزمن : ساعتان

١ - أ) ما النكاح لغة وشرعاً ؟ وما الذي يشترط في ولى النكاح؟ وما أقل الصداق وما أكثره؟ مع ذكر الدليل.

ب) ما الطلاق لغة واصطلاحاً ؟ وما أقسامه باعتبار أنواعه ؟ وما حكم كل نوع؟ مع التمثيل.

[١٢-٤٠]

٢ - أ) ما الخلع لغة وشرعاً ؟ وهل هو فسخ أو طلاق ؟ وضح ما تقول . وما الذي يجب للمطلقة قبل البناء بها ؟ مع ذكر الدليل . وما الحكم إن مات الزوج عن زوجته التى لم يفرض لها صداقاً ولم يَبْنِ بها ؟ مع التعليل لما تقول.

ب) ما العيوب التى قد توجد في المرأة وتثبت للرجل حق الرد؟

[١٦-٤٠]

٣ - بين الحكم فيما يأتي:

أ) خطب على خِطبة أخيه.

ب) نكاح المتعة.

ج) قال لآخر زوجنى ابنتك على أن أزوجك ابنتى وليس بينهما صداق.

د) عقد على معتدة.

هـ) نكاح التفويض .

[١٢-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

نموذج إجابة أسئلة امتحان النقل من الصف
الثاني عالية القراءات للعام الدراسي ١٤٢٤-١٤٢٥ هـ / ٢٠١٤-٢٠١٣ م

الدور الأول — الفقه المالكي

facebook.com/Alqeraaat

النكاح لغة: حقيقة في الوطء، مجاز في العقد (1)
اصطلاحاً: حقيقة في العقد مجاز في الوطء، وقد يستعمل عرفاً مراداً به الوطء (1)
شروط في ولي النكاح - الإسلام - الحرية - البلوغ - العقل
- الذكورية. (½ ×٥)

أقل الصداق ربع دينار من الذهب الخالص وهو وزنه ثمانية عشرة حبة من الشعير الوسط أو ثلاثة دراهم من الفضة الخالصة كل درهم خمسون حبة وخمسا الحبة (1)
أكثره: ولا حد لأكثره (½)
الدليل قوله تعالى "وآتيتم إحداهن قنطاراً" (½)

الطلاق لغة الإرسال من قولك أطلقت الناقة فطلقت إذا أرسلتها من عقال أو قيد (1). شرعاً حل العصمة المنعقدة بين الزوجين (1) - أقسامه باعتبار أنواعه
حكم الطلاق الثلاث في كلمة واحدة (1)
من يلزمه الطلاق الثلاث إن وقع في كلمة واحدة (1) - طلاق السنة هو أن يطلقها في طهر لم يقربها طلقة واحدة ثم لا يتبعها طلاقاً حتى تنتهي العدة. (1)
حكمه - مباح (½)

[٤٠-١٢]

الخلع لغة الإزالة ومنه خلع الوالي (عزله) (1) وشرعاً: إزالة العصمة بعوض من الزوجة (2)
طلقة لا رجعة فيها (1) إن لم يسم طلاقاً: إذا أعطته شيئاً فخلعها به من نفسه (1) وقوله
عه، إشارة لمن يقول إنه فسخ لا طلاق فعلى الأول إذا طلقها قبل الخلع طلقتين لا تحل له إلا بعد زوج (1) وعلى الثاني له مراجعتها قبل أن تتزوج وقوله "لا رجعة فيها" إشارة لمن يقول رجعي لا بائن (2)
المطلقة التي لم يتم البناء بها لها نصف الصداق لقوله تعالى "وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم إلا أن يعفون أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح" (2)
إذا مات الزوج عن زوجته ولم يسم لها صداقاً ولم يبن بها لها الميراث اتفاقاً ولا صداق لها. (2)
العيوب التي قد توجد في المرأة وتثبت للرجل حق الرد: الجنون - الجذام - البرص - داء الفرج (القرن - الرتق - الإفضاء - الاستحاضة - البخر) (4)

[٤٠-١٦]

الخطب على خطبة أخيه لا يجوز (½)
نكاح المتعة لا يجوز إجماعاً (½)
قول الآخر زوجني ابنتك على أن أزوجك ابنتي وليس بينهما صداق لا يجوز لأنه شغار (½)
العقد على معتدة لا يجوز ويفسخ بغير طلاق (½)
نكاح التفويض جائز من غير خلاف (2)

[٤٠-١٢]

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى | الفقه المالكى | الزمن : ساعتان

١ـ أ) ما الشغار؟ وما حكمه؟ وما أقسامه؟ مع تعريف كل قسم. وما الأصل فيه؟
ب) ما نكاح المتعة؟ وما حكمه؟ وما المراد به عند ابن رشد؟ مع التوضيح.
[١٤ـ٤٠]

٢ـ أ) بِمَ تكون الرجعة؟ وما حكم الرجعة للمستحاضة؟ وما المراد بالأقراء عند المالكية؟ وما الذى يترتب على الطلاق في الحيض؟ مع ذكر الدليل.
ب) ما الظهار ؟ وما مثاله؟ وما كفارته على الترتيب؟.
[١٤ـ٤٠]

٣ـ بَيِّن الحكم فيما يأتي مع التعليل إن وجد:
(أ) النكاح بما لا يجوز بيعه.
(ب) فرض الزوج للزوجة المنكوحة على التفويض صداقاً أقل من صداق المثل فلم ترض به وكانت ثيباً.
(ج) مات عن زوجته التي لم يفرض لها صداقاً ولم يبن بها.
(د) افترق الزوجان باللعان.

[١٢ـ٤٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat 

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)

للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | الفقه الحنفى | الزمن : ساعتان

١- أ) ما الوديعة لغة وشرعاً ؟ ومتى يضمنها المودَع ؟ وما الحكم إذا خلط المودَع الوديعة بماله ؟ وما الحكم لو سافر المودع بالوديعة ؟ وما الحكم لو قال المودِع للمودَع احفظها في هذا البيت فحفظها في بيت آخر من الدار ؟

ب) ما المصدر الذي ينفق منه على اللقيط ؟ ولماذا ؟ وما حكم ميراثه ؟ وما الذي يجوز للملتقط بالنسبة للقيط ؟ وما الحكم إن ادعى شخص نَسَبَه إليه؟

[١٥-٤٠]

٢- أ) الطلاق ينقسم الى ثلاثة أوجه. اذكرها. وما الحكم إذا كانت المرآة لا تحيض لصغر أو كبر سن وأراد أن يطلقها للسنة ؟ وما الحكم إذا طلق الرجل امرأته وهي حائض ؟ وما ألفاظ الطلاق الصريح ؟ وما الحكم لو قال لها رقبتك طالق ؟ مع التوجيه.

ب) ما ألفاظ الشرط في الطلاق ؟ ومتى يقع بها؟ [١٥-٤٠]

٣- بين الحكم فيما يأتي مع التعليل إن وجد:

أ) مات أحد المتعاقدين في عقد المزارعة.

ب) دخل الزوج بزوجته في النكاح الفاسد.

ج) الشهادة على الرجعة.

د) قالت لزوجها خالعنى على ما في يدى من مال ولم يكن في يدها شيء.

هـ) وُطِئَت المعتدة بشبهة. [١٠-٤٠]

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول　　الإنشـــــاء　　الزمن : ساعتان

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ — الشباب أمل الأمة ومستقبلها ، فإذا صلح صلحت الأمة .

٢ — الإسلام يدعو إلى بر الوالدين وإكرامهما فى الحياة وبعد الممات .

(٤٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/ ٢٠٠٤ م) الدراسية

الدور الأول　　　　الإنشـــاء　　　　الزمن : ساعتان

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ — الأمية خطر داهم يهدد الأمن ويدمر التنمية ، ومظهر من مظاهر التخلف ، ومصر تبذل جهودا كبيرة للقضاء عليها .

٢ — سيناء أرض الخير والنماء ، والبركة والعطاء ، والأمل فيها كبير على أيدى شباب الوطن المخلصين فى ظل رعاية الدولة .

(٤٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [المرحلة العالية]
لسنه ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول　　الإنشـاء　　الزمن : ساعتان

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين : -

١ ـ العمل شرف ويرقى بالأمة وينهض بها ٠

٢ ـ لا إيمان لمن لا أمانة له ٠

(٤٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني " عالية القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول — الإنشـــاء — الزمن : ساعتان

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :-

١) اهتمامنا بلغتنا العربية يسمو بشخصيتنا ، ويرفع مكانتنا بين الأمم، خاصة أن لغتنا تملك ما لا تملكه لغة أخرى .

٢) كل مواطن جندى فى ميدانه ، ورقى الوطن وتقدمه مرتبط بما يقدمه كل مواطن من إنتاج وعطاء وعمل متقن.

[٤٠ — ٤٠]

الأزهر الشريف   قطاع المعاهد الأزهرية   (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الأول   العروض والقافية   الزمن : ساعتان

---

١ — ما تفاعيل بحر الكامل التام ؟ وإذا كانت عروضه صحيحة فكم ضربا له ؟ مثل لما تذكر . (٩ ـ ٢٠)

٢ — من لم يعظه الدهر لم ينفعه ما   راح به الواعظ يوما أو غدا

قطع البيت السابق ، وانسبه إلى بحره ، وبين حال عروضه وضربه . (٥ ـ ٢٠)

٣ — أكمل مكان النقط فيما يأتى :

السبب الخفيف هو : . . . .

الفاصلة الصغرى هى : . . . .

العصب هو : . . . . (٦ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول　　　العروض والقافية　　　الزمن : ساعتان

---

١ — اذكر أوتاد وأسباب التفعيلات التالية :

مفاعيلن - فاعلاتن - مفاعلتن - مستفعلن - فعولن .　(٥ — ٢٠)

٢ — مم يتركب بحر (الهزج) ؟ مثل له بمثال موضحاً به حال عروضه وضربه .

(٥ — ٢٠)

٣ — قطع البيتين التاليين ، وانسبهما إلى بحرهما :

قال ابن حمديس :

كل حسن كامل فى خلقها　　　ليتها تنجو من العين بعاب

فالقوام الغصن ، والردف النقا　　　والأقاحى الثغر والطل الرضاب

(٥ — ٢٠)

٤ — أكمل تعريف المصطلحات العروضية التالية بعد نقلها فى كراسة إجابتك :

ا) حذف الثانى المتحرك هو : .

ب) تسكين الثانى المتحرك هو : .

جـ) حذف الثانى الساكن هو : .

د) إسكان الخامس المتحرك هو : .

هـ) حذف الخامس الساكن هو : .　(٥ — ٢٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الثاني　　　　العروض والقافية　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — اذكر تفاعيل بحر « الرجز » التام ومثل له .　　(٥ — ٢٠)

٢ — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مصطلح عروضي فيما يأتي :

ا) الخبن (إسكان الثاني المتحرك ـ حذف الثاني الساكن ـ حذف الثاني المتحرك)

ب) الطي (حذف الرابع الساكن ـ حذف الخامس الساكن ـ حذف الخامس المتحرك)

جـ) العصب (حذف السابع الساكن ـ إسكان الخامس المتحرك ـ حذف الخامس المتحرك)

د) الوقص (حذف الثاني الساكن ـ إسكان الثاني المتحرك ـ حذف الثاني المتحرك)

(٦ — ٢٠)

٣ — قال ابن زيدون :

يقصر قربك ليلى الطويلا　　ويشفي وصالك قلبي العليلا

المتقارب (تام)

قطع هذا البيت تقطيعا عروضيا ، وانسبه إلى بحره .　　(٥ — ٢٠)

٤ — وضح الفرق بين كل من : الترفيل والتذييل .　　(٤ — ٢٠)

زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع

زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول — العروض والقافية — الزمن : ساعتان

---

١ — تنقسم البحور من حيث اتفاق تفعيلاتها واختلافها إلى أنواع ثلاثة ، اذكرها .

(٦ — ٢٠)

٢ — انسب كل بيت مما يأتي إلى بحره :

الرجز مستفعلن ا) من لم يعظه الدهر لم ينفعه ما — راح به الواعظ يوما أو غدا

الرمل فاعلاتن ب) ليت هندا أنجزتنا ما تعد — وشفت أنفسنا مما تجد

المتقارب فعولن جـ) يقصر قربك ليلى الطويلا — ويشفي وصالك قلبي العليلا

(٣ — ٢٠)

٣ — قال الشاعر (ابن الرومي) :

الكامل متفاعلن وإذا امرؤ مدح امرءا لنواله — وأطال فيه ، فقد أراد هجاءه

قطع البيت السابق ، وانسبه إلى بحره ، مع بيان حالة عروضه وضربه .

(٧ — ٢٠)

٤ — اختر الإجابة الصحيحة لكل مصطلح مما يأتي :

العصب : حذف ساكن الوتد المجموع وإسكان ما قبله .

الحذف : تسكين الخامس المتحرك .

الإضمار : حذف السبب الخفيف .

القطع : تسكين الثاني المتحرك .

(٤ — ٢٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [المرحلة العالية]

لسنه ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول　　العروض والقافية　　الزمن : ساعتان

١ – قسم العروضيون الوحدات الصوتية إلى أربعة أقسام ، اذكرها ، ومثل لكل منها بمثال . (٤ - ٢٠)

٢ – يتكون بحر (الرمل التام) من تفعيلات متعددة ، وضحها ، ومثل للبحر بمثال مبينا حال عروضه وضربه بعد تقطيعه . (٦ – ٢٠)

٣ – انسب الأبيات التالية إلى بحورها مع تقطيع البيت الأول :

أ - جميل الوجه أخلانى ۞ من الصبر الجميل

ب – من لم يعظه الدهر لم ينفعه ما ۞ راح به الواعظ يوما أو غدا

جـ - وإذا أراد الله نشر فضيلة ۞ طويت أتاح لها لسان حسود

(٤ – ٢٠)

٤ – أكمل تعريف المصطلحات العروضية التالية بعد نقلها إلى كراسة إجابتك :

أ - تسكين الثانى المتحرك ....

ب – حذف الثانى المتحرك ....

جـ - تسكين الخامس المتحرك ......

د - حذف الخامس الساكن ....

هـ - حذف الثانى الساكن ....

و - حذف الرابع الساكن .... (٦ – ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [عالية القراءات]
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الأول | العروض والقافية | الزمن : ساعتان

١- انسب الأبيات الآتية إلى بحورها ثم قطع البيت الأول مبينا حال عروضه وضربه ٠

أ - أحدثه إذا غفل الرقيب ∴ وأسأله الجواب فلا يجيب

ب – وإذا أراد الله نشر فضيلة ∴ طويت أتاح لها لسان حسود

جـ - من لم تفده عبرا أيامه ∴ كان العمى أولى به من الهدى

د – فإنك لو سألت بقاء يوم ∴ على الأجل الذى لك لن تطاعى

(٨ – ٢٠)

٢ – وضح المعنى العروضى للمصطلحات الآتية :-

الحذف - القطع - القصر - الخبن ٠

(٦ – ٢٠)

٣ – ما تفاعيل بحر " الرمل التام " ؟

بين حال عروضه وضربه مع التمثيل للحذف فيهما فقط ٠

(٦ – ٢٠)

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول | العروض والقافية | الزمن : ساعتان

١) كيف تقطع بيتا من الشعر؟ اذكر بيتا توضح فيه ما تقول. [٦ – ٢٠]

٢) تكلم عن بحر ((الهزج)) موضحا ما يلى :-
أ- وزنه العروضى ب- أحوال عروضه وضربه مع التمثيل.
[٨ – ٢٠]

٣) وضح معانى المصطلحات العروضية التالية :-
((الإضمار – البتر – العصب))
[٦ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة العالية) بالقراءات
للعام الدراسى ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور: الأول | العروض | الزمن : ساعتان

١- عرف المصطلحات الآتية مع التمثيل:-

أ) السبب الخفيف. ب) الفاصلة الكبرى. ج) الإضمار.

د) الخبن. هـ) التذييل و) الحذف.

[٩-٢٠]

٢- مِمَّ يتكون بحر الرجز ؟ وما أحوال عروضه وضربه التامين؟ مع التمثيل.

[٥-٢٠]

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ) يا قوم لا تتكلموا *** إن الكلام محرم

البيت من بحر (الوافر – الكامل – المتقارب)

ب) وهيفاء كما تهوى *** تريك القدَّ والخدَّا

البيت من بحر الهزج عروضه وضربه (صحيحان – محذوفان)

ج) يا ليتنى فيها جذع

البيت من بحر الرجز (المنهوك – المشطور – المجزوء)

د) ما بال العاذل يفتح لى *** باب السلوان وأوصده

البيت من بحر (المتقارب – المتدارك – الرمل)

[٦-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة العالية)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الثانى	العروض	الزمن: ساعتان

١- مِمَّ يتكون بحر الهزج؟ وما أحوال عروضه وضربه؟ مثل لما تذكر.
[٥-٢٠]

٢- اذكر الوحدات الصوتية التي تتكون منها كل تفعيلة من التفعيلات الآتية:
١- مفاعيلن. ٢- فاعلاتن. ٣- فعولن.
[٦-٢٠]

٣-قطع الأبيات الآتية عروضيًا ثم انسبها إلى بحورها.
أ) أقول لها وقد طارت شعاعا ∴ من الأبطال ويحك لن تراعى
ب) ليت هندًا أنجزتنـا ما تعد ∴ وشفت أنفسنا مما نجـد
جـ) يقصر قربك ليلى الطويـلا ∴ ويشفى وصالك قلبى العليلا.
[٩-٢٠]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٦ / ١٩٩٧ م) الدراسية

الدور الأول　　　علـــوم　　　الزمن : ساعة ونصف

أجب عن السؤال الأول ثم عن سؤالين فقط من الباقي :

يخصص للسؤال الأول ٨ درجات ولكل سؤال من الباقي ٦ درجات :

١ — ا) أكمل ما يأتي :

١ ـ أهم مركبات الألومونيوم في الطبيعة هي : الكريوليت و . . . . و . . . .

٢ ـ تتوقف شدة التيار المتولد في الدينامو على العوامل الآتية . . . و . . . . و . . . .

٣ ـ تتحد شوائب الفوسفور مع أكسيد الكالسيوم فيتكون . . . يعرف بالخبث . . . ويستخدم كـ . . . .

ب) اذكر استخدام واحد لكل :

الفولتميتر ـ الحديد الزهر ـ المحول الكهربي ـ الكبريت .

٢ — ا) وضح ماذا يحدث في الحالات الآتية :

١ ـ تعليق مغناطيس تعليقا حرا بواسطة خيط يتدلى من ركاب .

٢ ـ تدليك كفيك بعضهما البعض لعدة دقائق .

٣ ـ توصيل ثلاثه أعمدة بسيطة على التوالى .

ب) ما هو الدور الذى يقوم به الحجر الجيرى داخل الفرن العالى .

٣ — ا) تخير من بين القوسين ما يناسب كل عبارة ثم اكتب العبارة كاملة في ورقة الإجابة :

١ ـ الهياتيت هو . . . (أكسيد الحديدالمغناطيسى ـ أكسيدالحديديك الأحمر ـ أكسيد الحديد المائى) .

٢ ـ ذوبان الصودا الكاوية في الماء ذوبان . . . (طارد للحرارة ـ ماص للحرارة)

٣ ـ المحول الخافض تكون فيه عدد لفات ملفه الثانوى . . . من عدد لفات ملفه الابتدائى (أكبر ـ أقل) .

ب) اشرح تجربة توضح بها التحليل الكهربائى لمحلول مخفف من كبريتات النحاس .

٤ — ا) علل لما يأتى :

١ ـ يستخدم الألومونيوم على نطاق واسع في صناعة أوانى الطهى .

٢ ـ تمتاز المراكم الكهربية عن الأعمدة البسيطة .

٣ ـ تحميص خام الحديد قبل استخلاصه باستخدام الفرن العالى .

ب) سخان كهربى مقاومة ملفه ٤٠٠٠ أوم ويعمل على فرق جهد مقداره ٢٢٠ فولت إحسب شدة التيار المار في هذا السخان .

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة القراءات) للعام الدراسى ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣

الدور : الأول　　　　العلــــــوم　　　　الزمن : ساعة ونصف

أجب عن السؤال الأول ثم عن سؤالين فقط من باقى الأسئلة :

{ ٨ درجات للسؤال الأول ، ٦ درجات لكل سؤال من الباقى }

١) علل لما يأتى : أ- يسمى المريخ بالكوكب الأحمر ٠

ب- حدوث المد والجزر ٠

جـ- تعاقب الليل والنهار ٠

د - درجة الحرارة على كوكب الزهرة أعلى من درجة الحرارة على كوكب عطارد ٠

٢) ضع علامة (　) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :-

أ- يستفاد من ظاهرة المد والجزر فى توليد الكهرباء ٠ [　]

ب- المريخ أول كوكب فى مجموعة الكواكب الخارجية ٠ [　]

جـ- تدور الكواكب حول الشمس فى مسارات دائرية ٠ [　]

د - أصغر كواكب المجموعة الشمسية كوكب نبتون ٠ [　]

هـ- تسبب حرارة الشمس حدوث ذيل للمذنب ٠ [　]

و - يميل محور الأرض ٥ , ٢٣° على الاتجاه العمودى على مستوى دورانها حول الشمس ٠ [　]

٣) اكمل الجمل التالية بما يناسبها من كلمات :-

أ- تكمل الشمس دورة كاملة حول محورها عندخط الاستواء الشمسى فى ٠٠٠٠٠ يوما ٠

ب- يعتبر كوكب نبتون توأما لكوكب ٠٠٠٠٠ ويتبعه ٠٠٠٠٠ أقمار ٠

جـ - أعلى النجوم درجة حرارة هى النجوم ٠٠٠٠٠ وأقلها درجة حرارة النجوم ٠٠٠٠٠ ٠

د - الشمس تعتبر نجم ٠٠٠٠٠ الحجم ٠

٤) اكتب المصطلح العلمى الدال عليه العبارات التالية :-

أ- مجموعة الكواكب الأربعة الأولى القريبة من الشمس ٠

ب- المناطق الأقل إضاءة على سطح الشمس ٠

جـ- المسار الذى يتخذه الكوكب أثناء دورانه حول الشمس ٠

د - النيزك الذى يحترق عندما يخترق الغلاف الجوى للأرض ٠

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى
للعام الدراسى ١٤٢٤ / ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤م)

الدور : الأول   المادة : العلوم   الزمن : ساعة ونصف

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتى :-

١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-
١- تعتبر .... الصناعية وسفن .... من أهم الوسائل المستخدمة فى اكتشاف الكون ٠
٢- بعد ٢٩ يوما تقريبا من بداية الشهر العربى تصبح كل من .... والأرض و........ على خط واحد ٠
٣- يحدث كسوف الشمس عندما يكون .... بين الشمس و........

ب) علل لما يأتى :-
أ- تسمى الكواكب الداخلية بهذا الاسم ٠
ب- عدم وجود أقمار تدور حول كوكب عطارد ٠

٢) اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس :-
١- تتكون المجموعة الشمسية من الشمس والكواكب التى تدور حولها ويبلغ عددها (٧ - ٨ - ٩) كواكب ٠
٢- تدور الكواكب حول الشمس فى خطوط (مستقيمة - متعرجة - بيضاوية) ٠
٣- تظهر البقع الشمسية أكثر إظلاما مما حولها لأنها أكثر منها (عمقا - برودة - حرارة)
٤- تستخدم الوحدة الفلكية فى قياس متوسط بعد (الأرض عن الشمس - الأرض عن القمر - الشمس عن القمر)
٥- يكمل المذنب هالى دورته حول الشمس فى (٧٦ - ٦٧ - ٦٨) عاما ٠

٣) أ- اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات التالية :-
١- جهاز بصرى به مرآة عاكسة مجمعة كبيرة يستخدم فى الكشف عن الفضاء ٠
٢- هيئة القمر فى السماء مع بداية كل شهر عربى ٠
٣- الطريق الذى يسلكه الكوكب فى دورانه حول الشمس ٠
٤- ظاهرة طبيعية تحدث عندما يكون القمر على خط الأرض والشمس ٠
٥- أجسام فضائية تتبع المجموعة الشمسية وتقع بين مجموعة الكواكب الداخلية والخارجية ٠

٤) صحح ما تحته خط فى العبارات الآتية :-
١- الشمس كرة صلبة لا تدور أجزائها المختلفة بسرعة واحدة ٠
٢- يحدث خسوف جزئى للقمر إذا تواجد جزء منه فى منطقة شبه ظل الأرض ٠
٣- يدور حول كوكب الزهرة قمران ٠
٤- تتكون مجموعة الكواكب الخارجية من سبعة كواكب ٠
٥- السنة على كوكب زحل تساوى حوالى ٦٠ سنة من سنوات الأرض ٠

٥) أ- قارن بين :- ١- الكلف الشمسى ، الصياخد
٢- كوكب عطارد والزهرة من حيث الغلاف الجوى المحيط بكل منها ٠
ب- رتب كواكب المجموعة الشمسية حسب بعدها عن الشمس (الأقرب فالأبعد) :-
(المشترى / نبتون / بلوتو / عطارد / الأرض / زحل / الزهرة / المريخ / أورانوس)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني الإعدادى للعام الدراسى ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م

الدور : الأول — علــــوم — الزمن : ساعة ونصف

أجب عن **أربعة أسئلة فقط** من الأسئلة الآتية:- (لكل سؤال خمس درجات)

١) أ- اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة .

١- يتأثر القمر فى دورانه بجاذبية كل من .... ، ....

٢- يعتبر العالم .... أول عالم يستخدم التلسكوب لمعرفة واكتشاف الفضاء.

٣- يحدث .... الشمس عندما يكون .... بين الشمس والأرض.

٤- .... هى أجسام فضائية تدور حول الشمس فى مدارات بيضاوية أطول كثيراً من مدارات الكواكب.

ب- علل لما يأتى :

١- ترى دائما نفس الوجه للقمر عندما تنظر إليه من الأرض.

٢- درجة الحرارة على كوكب الزهرة أعلى منها على كوكب عطارد. .

٢) أكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه كل من العبارات الآتية :-

١- مجرة تقع فيها مجموعتنا الشمسية.

٢- القوة التى تؤثر فى الكواكب وتجعلها تدور حول الشمس فى مدارات محددة .

٣- أكبر كواكب المجموعة الشمسية.

٤- كوكب يبدو من الفضاء مضاءً ويميل لونه إلى اللون الأزرق،

٥- أجسام فضائية تتبع المجموعة الشمسية وتقع بين مجموعة الكواكب الداخلية والخارجية.

٣) تخير الإجابة المناسبة من بين الأقواس :-

١- تتكون المجموعة الشمسية من الشمس والكواكب التى تدور حولها وعددها (سبع – ثمانية – تسع) كواكب،

٢- الكوكب الذى له أكبر مدار هو (الأرض – زحل – بلوتو – المشترى)

٣- الكوكب الذى يوجد على سطحه ماء هو (المريخ – الأرض – الزهرة – عطارد)

٤- أجسام فضائية من معادن وصخور تدور حول الشمس تحترق بعضها عند اختراقها للأرض (المذنبات – الكواكب – النيازك)

٥- الكوكب الذى يتميز بوجود بقع حمراء على سطحه هو (المشترى – زحل – أورانوس) .

٤) صحح ما تحته خط من العبارات التالية :-

١- جميع الأجسام الفضائية فى حالة <u>سكون تام</u> .

٢- عندما يكون <u>القمر</u> بين <u>الشمس</u> و<u>الأرض</u> وجميعهم على خط واحد فإن شكل القمر يكون <u>بدراً</u> .

٣- تدور الأرض ومعها القمر فى مدار حول الشمس مرة كل <u>شهر</u> .

٤- كوكب بلوتو يكمل دورته حول الشمس فى وقت <u>أقصر</u> من دورة الأرض حول الشمس.

٥- يطلق على النيازك عندما تدخل الغلاف الجوى للأرض اسم <u>النجــوم</u> .

٥) أ- قارن بين الخسوف الكلى والخسوف الجزئى.

ب- ما الغاز الذى يمثل معظم الغلاف الجوى لكوكب المريخ . وما المدة التى يكمل المريخ خلالها دورته حول الشمس.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول — العلوم — الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الاتية : [لكل سؤال خمس درجات]

١-أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين في كلٍ مما يأتي:

١) اذا كانت المسافة بين مركز التضاغط الثاني ومركز التضاغط الرابع عند انتشار موجه ما يساوى ٣٠سم فإن الطول الموجي يساوى ......

(٣٠سم / ٦٠سم / ١٥سم)

٢) موجات الضوء المرئى ....

(ميكانيكية مستعرضة/كهرومغناطيسية طولية/ كهرومغناطيسية مستعرضة)

٣) حاصل ضرب تردد جسم مهتز في زمنه الدوري يساوي ....

(واحداً صحيحاً / مقداراً متغيراً / مقداراً عشرياً)

ب) اذكر شروط سماع صدى الصوت.

٢-أ) اذكر المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:-

١) كمية الضوء الساقطة عمودياً على وحدة المساحات من السطح في الثانية الواحدة.

٢) زاوية سقوط الشعاع الصوتي تساوى زاوية انعكاسه.

٣) أقصى إزاحة تصل إليها جزئيات الوسط المادي بعيداً عن مواضع سكونها.

ب) احسب تردد النغمة الموسيقية المماثلة لتردد نغمة صادرة عن عجلة سافار تدار بسرعة ٩٦٠ دورة في ١٠٠ثانية علماً بأن عدد أسنان الترس ٣٠ سناً.

٣-أ) علل لما يأتي:

١) لا تصطدم الدلافين بالعوائق المائية أثناء السباحة.

٢) تعتبر الحركة الاهتزازية حركة دورية.

ب) ما المقصود بكلٍ من :-

١) سرعة الضوء — ٢) الاهتزازة الكاملة.

٣) درجة الصوت.

٤-أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة في كلٍ مما يأتي:-

١) تعتبر الحركة التوافقية البسيطة أبسط صور الحركة الاهتزازية ( )

٢) تزداد شدة الصوت بقلة كثافة الوسط الذي ينتقل فيه الصوت. ( )

٣) طاقة الفوتون تتناسب طردياً مع تردد موجة الضوء. ( )

ب) اذكر أنواع الموجات الصوتية تبعاً لتردداتها.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني | العلوم | الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية : [لكل سؤال خمس درجات]

١-أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في كلٍ مما يأتي :

١) في الحركة الإهتزازية تكون سرعة الجسم المهتز .... أثناء مرورة بموضع السكون.
(أصغر ما يمكن – أكبر ما يمكن – مساوية الصفر)

٢) تتوقف درجة الصوت على .... مصدره.
(تردد – زمن – سعة)

٣) وحدة قياس شدة الضوضاء ....
(وات/م^2 – الديسيبل – م/ث)

ب) اذكر العوامل التى تتوقف عليها شدة الصوت.

٢- أ) اذكر المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

١) الحركة الناشئة عن إهتزاز دقائق الوسط في لحظة ما وباتجاه معين.

٢) الخاصية التى تميز بها الأذن الأصوات من حيث طبيعة مصدرها حتى ولو كانت متساوية في الدرجة والشدة.

٣) هي تكرار سماع الصوت الأصلى نتيجة انعكاسه.

ب) أرسلت موجه فوق سمعية من سفينة ، فاصطدمت بقاع البحر ، وارتدت منه بعد ٠,١ ثانية إحسب عمق البحر. علماً بأن سرعة الموجات في الماء(١٤٩٠م/ث).

٣-أ) علّل لما يأتي :

١) اختلاف صوت البيانو عن صوت الكمان حتى ولو اتفقا في الدرجة والشدة.

٢) يفضل البعض تركيب مصابيح الزئبق في الفوانيس الأمامية لسياراتهم.

٣) طاقة فوتون الضوء الأحمر أقل من طاقة فوتون الضوء البرتقالي.

ب) اذكر أهمية ما يلى:-

١) حمامات العلاج الطبيعى (الجاكوزى).

٢) الموجات فوق السمعية في المجالات الطبية.

٤-أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة في كلٍ مما يأتي:-

١) يقدر التردد بوحدة الهيرتز. (   )

٢) تتكون الموجه المستعرضة من تضاغطات وتخلخلات. (   )

٣) ينتقل الضوء في الوسط المادي على هيئة خطوط مستقيمة. (   )

ب) قارن بين الموجات الميكانيكية والموجات الكهرومغناطيسية من حيث:

١- التعريف مع ذكر مثال   ٢- السرعة.

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الأول　　　التوحيـــد　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما المعرفة ؟ وعلى من تجب ؟ وما طريق وجوبها ؟ وما رأى الماتريدية والمعتزلة فيها ؟ وما الذى تختار ؟

(١٥ — ٤٠)

٢ — ما الإسلام ؟ وماعلاقته بالإيمان عند الأشاعرة والماتريدية ؟ (١١ — ٤٠)

٣ — ما التقليد ؟ ومن المقلد ؟ وما أقوال العلماء فى صحة إيمان المقلد ؟ وماذا تختار ؟

(١٤ — ٤٠)

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٧ هـ (٩٦ / ١٩٩٧ م) الدراسية

الدور الأول | التوحيـــد | الزمن : ساعتان

---

١ — قال صاحب الجوهرة : « والإسلام اشرحن بالعمل » فما معنى قوله ؟ وماهو الإسلام لغة وشرعا ؟ وما معنى أن الإسلام والإيمان متغايران ؟ بين ذلك بالأمثلة ، وبم ينفرد كل من الإيمان والإسلام ؟ وإلى أى المذاهب يرجع هذا الكلام ؟
(١٥ — ٤٠)

٢ — اشرح بإيجاز معنى قول صاحب الجوهرة :

ورجحت زيادة الإيمان بما تزيد طاعة الإنسان

مبينا ـ العمل عند أهل السنة ، وما رأى المصنف فى ذلك ؟ ومن هم الذين رجحوا زيادة الإيمان من العلماء ، ولماذا ؟ وإذا قلنا إن الإيمان يزيد وينقص فما محله ؟ وهل يزيد إيمان الأنبياء وينقص ؟ ولماذا ؟
(١٥ — ٤٠)

٣ — تذكر المذاهب فى رؤية الله تعالى وأجب عن ما يأتى :
حكمها ـ ولمن وقعت فى الدنيا ؟ ومتى تكون واجبة ؟ مستدلا على ما تقول .
ومن قائل تلك العبارة : (لما حجب قوما بالسخط دل على أن قوما يرونه بالرضا) ؟
(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول　　　التوحيـــــد　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما المعرفة ؟ وما حكمها ؟ وما الدليل على حكمها من الكتاب والسنة ؟ وما معنى حكمها ؟ وما نوع هذا الحكم ؟ وعلى من تجب ؟ (١٥ — ٤٠)

٢ — ما رأى أهل السنة فى أفعال العباد ؟ وما العلاقة عنـــدهم بين الأسباب والمسببات ؟ وما أنواع أفعال العباد عندهم ؟ وما الذى يترتب على هذه الأنـواع ؟ وما أدلتهم النقلية والعقلية على مذهبهم ؟ (١٣ — ٤٠)

٣ — ما حكم رؤية الله تعالى عنـــد المعتزلة ؟ وما أدلتهم العقلية والنقلية على مذهبهم ؟ وما نوع الخلاف بينهم وبين أهل السنة ؟ (١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول | التوحيد | الزمن : ساعتان

---

١ — ما معنى الإيمان والإسلام ؟ وما العلاقة بينهما عند أهل السنة ؟ (١٤ — ٤٠)

٢ — من الأسباب التى تدل على عدم الإكراه على العقائد . أن وظيفة الرسول التبليغ . وضح ذلك . (١٤ — ٤٠)

٣ — من أسماء الله الحسنى : الباقى ـ الوارث ـ الرشيد . فما معناها ؟ (١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الثانى　　　　التوحيـــــد　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عرف الحكم العقلى ، واذكر أقسامه ، مع تعريف كل قسم .

(١٦ — ٤٠)

٢ — عرف معنى الصفة ، ثم بين مفهوم الصفة السلبية ، مع التمثيل .

(١٢ — ٤٠)

٣ — من أسماء الله الحسنى : الرقيب ، المجيب ، الواسع ، فما معناها ؟

(١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م) الدراسية

الدور الأول　　　　التوحيـــــد　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عرف علم التوحيد ، واذكر أشهر أسمائه وسبب التسمية ، وبين موضوعه وفوائده

(١٥ — ٤٠)

٢ — من صفات الله تعالى صفة (القـــــدم) ، عرفها ، واذكر الدليل العقلى على ثبوتها مقترنا بالدليل النقلي من الكتاب والسنة ، ثم بين ضدها .

(١٠ — ٤٠)

٣ — ما المقصود بأفعال العباد ؟ وما الفرق بين الفعل الاضطرارى والفعل الاختيارى ؟ وضح ذلك .

(١٥ — ٤٠)

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [المرحلة العالية]
لسنه ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول | التوحيد | الزمن : ساعتان

١ ـ للعلماء مذاهب فى مسألة زيادة الإيمان ونقصانه ، اذكر منها مذهب أبى حنيفة ، ومذهب جمهور العلماء ؟ مع ذكر أدلة كل منهما ؟ وما الرأى الأولى بالقبول ؟ ولماذا ؟ (١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ من الصفات الواجبة لله - تعالى - (المخالفة للحوادث) فما معنى هذه الصفة ؟ وما الدليل العقلى والنقلى على ثبوتها لله تعالى ؟ وما ضدها ؟ (١١ ـ ٤٠)

٣ ـ ما معنى كل من القضاء والقدر ؟ وما حكم الإيمان بهما ؟ وحكم منكرهما ؟ وما فوائد الإيمان بالقضاء والقدر ؟ . (١٥ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول	التوحـــــيد	الزمن : ساعتان

١) أ- عرف الحكم العقلى . واذكر أقسامه ، معرفا كل قسم مع التمثيل.
ب- اذكر نوع الحكم العقلى فيما يأتى :-
١- الجزء أصغر من الكل . ٢- الكتمان بالنسبة للرسل .
٣- قد يذنب غير العاصى. [١٥ – ٤٠]

٢) من الصفات الواجبة لله تعالى : ((القدرة)) .
فمن أى الصفات هى ؟ وما تعريفها ؟ وما الدليل العقلى والنقلى على وجوبها لله تعالى ؟ وما ضدها ؟ وما حكم اتصافه _ تعالى – بالضد ؟
[١٥ – ٤٠]

٣) من أسماء الله الحسنى : ((القدوس – المهيمن – العزيز – القهار – الرزاق)) فما معنى كل منها ؟ [١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى [عالية القراءات]
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)
الدور الأول
التوحيد
الزمن : ساعتان

١ – عرف علم التوحيد ، واذكر موضوعه ، وفوائده .

(١٣ – ٤٠)

٢ – " قسَّم العلماء صفات الله عز وجل إلى أربعة أقسام " .
اذكرها ، مع تعريف كل منها ، واذكر الصفات المشتمل عليها كل قسم .
(١٦ – ٤٠)

٣ – من الصفات الواجبة لله تعالى " الحياة " فما معنى هذه الصفة ؟ وما الدليل العقلى والنقلى على وجوبها لله تعالى ؟ وما ضدها ؟ .

(١١ – ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور الأول | التوحيد | الزمن: ساعتان

١- (أ) ما اقسام الحكم العقلى؟ وما الفرق بين كلٍّ من (الحكم الشرعى – العادى)؟
(ب) ما معنى العقل؟ وما محله؟ وما أول كماله؟ وما المختار عند المحققين فى حقيقته؟

[١٠-٤٠]

٢- لِمَ كانت صفة الوجود صفة نفسية؟ وما برهان وجوده تعالى من العقل والنقل؟ وما الدليل العقلى على وجوب وجوده تعالى؟ وما معنى كون وجود الله تعالى واجباً؟

[١٥-٤٠]

٣- ما معنى القول بكلٍّ من (الطبع – العلة)؟ وما الفرق بين تأثير الطبع وتأثير العلة؟ مع التمثيل. ولِمَ وُصِفَ القائل بكلٍّ منهما بالكفر؟

[١٥-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى	التوحيد	الزمن : ساعتان

١- قال صاحب الخريدة :

وواجبٌ شرعاً على المكلفِ ∴ معرفة الله العلى فاعرف
أى يعرف الواجب والمحالا ∴ مع جائــز في حقه تعالى
ومثل ذا في حق رســل الله ∴ عليهــــــم تحية الإله

من خلال قراءتك للأبيات السابقة أجب عما يأتى:
ما المراد بقوله : (وواجب شرعاً)؟ وما رأى المعتزلة في معرفة الله تعالى؟ وما المراد بالتكليف؟ وهل هناك فرق بين المعرفة والعلم؟ وضح ذلك. وما المراد بكلٍ من (الواجب- المحال)؟ وما المقصود من قول صاحب الخريدة (ومثل ذا في حق رسل الله)؟

[١٥-٤٠]

٢- من الصفات الواجبة لله تعالى: (الوحدانية) فما معناها؟ ومن أى الصفات هي؟ وما الدليل العقلى والنقلى على ثبوتها لله تعالى؟ وما ضدها؟ وماحكم الضد بالنسبة لله تعالى؟

[١٥-٤٠]

٣- أ) ما المراد بصفات المعانى ؟ وكم عددها؟
ب) عرف كلاً من : صفة (العلم – القدرة – الإرادة – الكلام).

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الأول　　　　الحديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عن النعمان بن بشير ـ رضى الله عنه ـ قال : سمعت رسول الله (ﷺ) يقول : « الحلال بين والحرام بين . وبينهما مشبهات لا يعلمها كثير من الناس . فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لعرضه ، ودينه . ومن وقع فى الشبهات كراع يرعى حول الحمى يوشك أن يواقعه . ألا وإن لكل ملك حمى ألا وإن حمى الله فى أرضه محارمه ألا وإن فى الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله . وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب » .

ا) ماذا تعرف عن راوى الحديث ؟ وعلام يدل قوله : سمعت رسول الله » ؟

ب) ما معنى « الحلال بين ، والحرام بين » ؟ وما « المشبهات » ؟ وعلام يدل قوله « لا يعلمها كثير من الناس » ؟ اذكر أقوال العلماء فى ذلك . ما حكم « من اتقى الشبهات » ؟ وما حكم من « وقع فى الشبهات » ؟ بين أوجه الخلاف فى إعراب « من » من قوله « ومن وقع فى الشبهات » .

جـ) بين ما يرشد إليه الحديث .　　　　(١٥ — ٤٠)

٢ — عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه ـ أن رجلا أسود أو امرأة سوداء كان يقم المسجد فمات فسأل النبي (ﷺ) عنه ، فقالوا : مات . فقال : « أفلا كنتم آذنتموني به ؟ دلونى على قبره ـ أو قال قبرها ـ فأتى قبره فصلى عليه » .

ا) ما معنى « يقم المسجد » ؟ وما معنى « أفلا كنتم آذنتمونى به » ؟

ب) اشرح الحديث شرحا موجزا .

جـ) بين ما يؤخذ من الحديث .　　　　(١٣ — ٤٠)

٣ — عن أبى موسى ـ رضى الله عنه ـ قال : كان رسول الله (ﷺ) إذا جاءه السائل أو طلبت إليه حاجة قال : « اشفعوا تؤجروا ويقضى الله على لسان نبيه ما شاء » .

ا) ما اسم أبى موسى راوى الحديث ؟ وما إعراب طُلبت ، و حاجة ؟ ولم أمر النبي (ﷺ) بالشفاعة مع استغنائه عنها ؟

ب) اشرح الحديث بأسلوبك .　　　　(١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول — الحـــديث — الزمن : ساعتان

---

١ — عن أبى جهيم ـ رضى الله عنه ـ قال : قال رسول الله (ﷺ) : « لو يعلم المار بين يدى المصلى ماذا عليه من الإثم لكان أن يقف أربعين خيرا له من أن يمر بين يديه . قال الراوى لا أدرى أقال : أربعين يوما أو شهرا أو سنة » ؟

س – من أبو جهيم ؟ وما المراد من قوله : « بين يدي المصلى » ؟ وما إعراب جملة « ماذا عليه من الإثم » ؟ وما جواب « لو » ؟ وما إعراب « خيرا له » ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله : « يديه » ؟ وما الحكمة من تخصيص العدد بالأربعين ؟ اشرح الحديث بإيجاز .

(١٠ — ٤٠)

٢ — عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه ـ أنه سمـــع رسول الله (ﷺ) يقول : « نحن الآخرون السابقون يوم القيامة بيد أنهم أوتوا الكتاب من قبلنا ، ثم هذا يومهم الذى فرض الله عليهم فاختلفوا فيه فهدانا الله له فالناس لنـــا فيه تبـــع : اليهود غدا والنصارى بعد غد » .

ما المراد بالآخرون ؟ ومن الذين تسبقهم أمة الإسلام ؟ وفى أى شىء يكون السبق للأمة الإسلامية ؟ وما معنى « بيد » ؟ وعلام تعود الإشارة فى قوله : « هذا يومهم » ؟ ومن أول من صلى الجمعة بالمسلمين قبل مقدم النبى (ﷺ) المدينة ؟ وما اليوم الذى اختاره اليهود عيدا لهم وكذلك النصارى ؟ وما السبب فى اختيار هذين اليومين ؟ للمسلمين يوم له فضائل عظيمة وضح ذلك .

(١٥ — ٤٠)

٣ — عن البراء ـ رضى الله عنه ـ قال : أمرنا النبى (ﷺ) بسبـــع ، ونهانا عن سبع : أمرنا باتباع الجنائز ، وعيـــادة المريض ، وإجابة الداعى ، ونصر المظلوم ، وإبرار القسم ، ورد السلام ، وتشميت العاطس ، ونهانا عن آنية الفضة وخاتم الذهب والحرير والديباج والقسى والإستبرق » .

ما حكم اتباع الجنـــائز ؟ وما كيفية اتباعها ؟ وأين تمشى النساء من الجنازة ؟ وما معنى عيادة المريض ؟ ولم حث الرسول (ﷺ) عليها ؟ وما الدعاء المأثور عند المريض ؟ وما حكم رد السلام ؟ وما الذى يقال للعاطس ؟ ومتى تشمته ؟ وما إعراب كلمة « آنية » ؟ وما حكم استعمال الحرير والذهب ؟ وما السبب فى ذكر « الديباج والقسى بعد ذكر الحرير » ؟

(١٥ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثانى　　　　الحـــديث　　　　الزمن : ساعتان

١ — عن أبى هريرة - رضى الله عنه - أنه سمع النبى (ﷺ) يقول : « أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمسا ما تقول ذلك يبقى من درنه ؟ قالوا : لا يبقى من درنه شيئا . قال : فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بها الخطايا » .

ما نوع الاستفهام فى قوله : « أرأيتم » ؟ وما معناه ؟ وما معنى « نهـــرا » ؟ ولم سمى بذلك ؟ وما المراد به هنا ؟ وما المقصود بالدرن ؟ وما فاعل « يبقى » ؟ وما إعراب « شيئا » ؟ وما موقع « الفــاء » فى قوله : « فذلك » ؟ وما المعنى العام للحديث ؟ (١٠ — ٤٠)

٢ — عن أبى مسعود - رضى الله عنه - أن رجلا قال : والله يا رسول الله إنى لأتأخر عن صلاة الغداة من أجل فلان مما يطيل بنا . فما رأيت رسول الله (ﷺ) فى موعظة أشد غضبا منه يومئذ ثم قال : « إن منكم منفرين ، فأيكم ما صلى بالناس فليتجوز فإن فيهم الضعيف والكبير وذا الحاجة » .

من الرجل الذى ذكر فى الحـــديث ؟ وما صلاة الغداة ؟ وما سبب التأخر عنها ؟ ولم خص الغداة بالذكر ؟ وما إعراب كلمة « غضبا » ؟ وما نوع « ما » فى قوله : « ما صلى بالناس » ؟ وماذا تفيد ؟ وما إعراب كلمة « فليتجوز » ؟ وما سبب التخفيف فى الصلاة ؟ وما حكم الأمر بالتخفيف هنا ؟ اشرح الحـــديث بإيجاز .

(١٥ — ٤٠)

٣ — عن السائب بن يزيد - رضى الله عنه - قال : كان النداء يوم الجمعة أوله إذا جلس الإمام على المنبر على عهـــد النبى (ﷺ) وأبى بكر وعمر فلما كان عثمان وكثر الناس زاد النداء الثالث على الزوراء .

ما المقصود بالنداء ؟ وما إعراب كلمة « أوله » ؟ وما سبب النهى عن البيـــع أثناء صلاة الجمعة ؟ وما دليل ذلك من القرآن الكريم ؟ ومتى زيد النداء الثالث لصلاة الجمعة ؟ وما حكم البيـــع عند « النداء الثالث » ؟ ولم سمى ثالثا ؟ ولم أطلق الأذان على الإقامة ؟

(١٥ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول　　　　　الحـــديث　　　　　الزمن : ساعتان

---

١ ــ عن أبي هريرة ــ رضي الله عنه ــ أن النبي (ﷺ) قال : « إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه فسددوا وقاربوا وأبشروا واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة » .

ما المراد « بالدين » ؟ وما معنى « يسر » ؟ ولم أخبر بالمصدر وأكد بـ « إن » ؟ ولم نصب « الدين » في قوله : « ولن يشاد الدين » ؟ وما معنى « استعينوا » ؟ وما المراد « بالغدوة » ؟ وما المقصود « بالروحة » ؟ وما معنى « الدلجة » ؟

(١٥ ــ ٤٠)

٢ ــ عن أبي هريرة ــ رضي الله عنه ــ أنه سمع النبي (ﷺ) يقول : « أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل فيــه كل يوم خمسا ما تقول ذلك يبقى من درنه ؟ قالوا : لا يبقى من درنه شيئـــا ، قال : فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بها الخطايا » .

ما معنى الاستفهام في قوله : « أرأيتم » ؟ وما المراد بقوله : « نهرا » ؟ وما ضبطها ؟ ولم سمى بذلك ؟ وما المراد به هنا ؟ وإلام يشـــير في قوله : « ما تقول ذلك » ؟ وما المقصود « بالدرن » ؟ وما إعراب « شيئا » في قوله : « لا يبقى من درنه شيئا » ؟ وما إعراب الفاء في قوله : « فذلك » ؟ وما فائدة التمثيل في قوله : « مثل الصلوات الخمس » ؟

(١٠ ــ ٤٠)

٣ ــ عن أم حبيبة زوج النبي (ﷺ) ــ ورضي الله عنهـــا ــ قالت : سمعت رسول الله (ﷺ) يقول : « لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تحد على ميت فوق ثلاث إلا على زوج أربعة أشهر وعشرا » .

من أم حبيبة ؟ وما المراد بالنفي في قوله : « لا يحل » ؟ وما المقصود بالثلاث في قوله : « فوق ثلاث » ؟ وبم يفيد الوصف بالإيمان في قوله : « تؤمن بالله » ؟ وما حكم الإحداد على الزوج ؟ وبم يكون الإحداد ؟ ولم قيد المرأة بالإيمان ؟ وما رأي الفقهاء في حكم إحداد الزوجة غير المسلمة على زوجها ؟ مع التعليل ، وما الإحداد لغة وشرعا ؟

(١٥ ــ ٤٠)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [المرحلة العالية]

لسنه ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول الحديث الزمن : ساعتان

١ – عـن النعمان بن بشير – رضى الله عنهما – قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : { الحلال بين والحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمها كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لعرضه ودينه ، ومن وقع فى الشبهات كراع يرعى حول الحمى يوشك أن يواقعه ، ألا وإن لكل ملك حمى ألا وإن حمى الله فى أرضه محارمه ، ألا وإن فى الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله .وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهى القلب } .

ماذا تعرف عن راوى الحديث ؟ وماذا يفيد قول النعمان " سمعت " ؟ وما المقصود بقوله " الحلال بين والحرام بين " ؟ وما معنى " مشبهات ؟ وما المراد بقوله " لا يعلمها " ؟ ومن الذى انفرد بعلمها ؟ وما معنى " اتقى الشبهات "؟ وما المقصود بقوله " استبرأ لعرضه ودينه؟ وما معنى" يوشك – حمى الملك - محارم " ؟ وما المراد بالمضغة ؟ وما إعرابها ؟ ولم سميت بذلك ؟ وما مكان القلب فى البدن ؟ ولم سمى قلبا ؟ . (٢٠ – ٤٠)

٢ – عن أبى هريرة – رضى الله عنه – أن رسول الله ﷺ قال : { لو علم الناس ما فى النداء والصف الأول ثم لم يجدوا إلا أن يستهموا عليه لاستهموا ، ولو يعلمون ما فى التهجير لاستبقوا إليه ، ولو يعلمون ما فى العتمة والصبح لأتوهما ولو حبوا }

ما المراد من (النداء – الصف الأول – ثم لم يجدوا) وما الذى يعلمه الناس فيهما ؟ وما معنى " يستهموا عليه " ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله " عليه " ؟ وما المقصود بـ (التهجير – العتمة) ؟ وما معنى " لأتوهما ولو حبوا " ؟ ولماذا حث الرسول ﷺ على العتمة والصبح ؟ ولم سميت العشاء بالعتمة ؟ (١١ – ٤٠)

٣ – عن حكيم بن حزام – رضى الله عنه – أن النبى - ﷺ - قال : { اليد العليا خير من اليد السفلى وابدأ بمن تعول وخير الصدقة عن ظهر غنى ، ومن يستعفف يعفه الله ، ومن يستغن يغنه الله } .

ما المراد باليد العليا واليد السفلى ؟ وما معنى " بمن تعول " ؟ ولم تقدم نفقة الزوجة على الولد عند أصحاب الشافعى ؟ ولم نكر "غنى " ؟ وما العفة ؟ وما معنى " يعفه الله " ؟ وما المقصود بقوله " ومن يستغن يغنه الله " ؟. (٩ – ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية)
للعام الدراسى ١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الدور : الأول	الحديث	الزمن : ساعتان

١) عن أبى هريرة ﷺ أن النبى ﷺ قال : { إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحدٌ إلا غلبه فسددوا وقاربوا وأبشروا واستعينوا بالغدوة والروحة وشئ من الدلجة }
ما المراد : (بالدين) ؟ وما معنى : (يسر) ؟ ولم أخبر بالمصدر وأكد بانَّ ؟ وما المقصود بقوله :{ ولن يشاد }؟ وما إعراب : (الدين – أحد) ؟
وما معنى : (فسددوا وقاربوا) ؟ وما المراد بقوله : (وأبشروا) ؟
وما معنى : (واستعينوا) ؟ وما المقصود : (بالغدوة والروحة) ؟
ولم استعار الغدوة والروحة وشيئا من الدلجة لأوقات النشاط وفراغ القلب للطاعة ؟ وما حسن هذه الاستعارة ؟ [١٨ – ٤٠]

٢) عن أبى هريرة ﷺ أنه سمع النبى ﷺ يقول : { أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمسا ما تقول ذلك يبقى من درنه ؟ قالوا : لا يبقى من درنه شيئا . قال : فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بها الخطايا }
ما معنى : (أرأيتم) ؟ وما المراد بقوله : (لو) ؟ وما معنى : (نهرا) ؟
ولم سمى بذلك ؟ وما المراد به هنا ؟ وما إعراب : (يوم) ؟
وما المراد من قوله : (خمسا) ؟ وما معنى : (الدرن) ؟
وما إعراب : (شيئا) ؟ وما فائدة التمثيل بالصلوات الخمس ؟
وما وجه التمثيل ؟ وما المراد : (بالخطايا) فى الحديث ؟ [١٢ – ٤٠]

٣) عن عائشة – رضى الله عنها – قالت : { دخل علىّ رسول الله ﷺ وعندى جاريتان تغنيان بغناء بعاث ، فاضطجع على الفراش وحول وجهه ، ودخل أبو بكر ﷺ فانتهرنى ، وقال : مزمارة الشيطان عند النبى ﷺ ؟ فأقبل عليه رسول الله ﷺ فقال : دعهما ، فلما غفل غمزتهما فخرجتا } .
ما المقصود : (بالجاريتان) ؟ وما اسم كل منهما ؟
وما معنى : (بغناء بعاث) ؟ وما المراد بقوله : (بعاث) ؟
وما هذا الغناء ؟ ولماذا حول الرسول ﷺ وجهه ؟
وما المراد بقوله : { مزمارة الشيطان عند النبى ﷺ } ؟
ولم أضافها إلى الشيطان ؟ ولماذا أنكر الصديق ﷺ ذلك ؟
وعلام استدل بهذا ؟ [١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١) عن أبى سعيد الخدرى ﷺ أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : { إذا أسلم العبد فحسن إسلامه يكفر الله عنه كل سيئة كان زلفها ، وكان بعد ذلك القصاص : الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف والسيئة بمثلها إلا أن يتجاوز الله عنها } .
ما موقع : (يقول) من الإعراب ؟ ولم ذكر بصيغة المضارع ؟
ولم خص العبد بالذكر ؟ وما معنى : (حسن إسلامه) ؟ وما المراد من : (زلفها) ؟
وما نوع : (إذا) ؟ وأين فعل الشرط وجوابه ؟ وما معنى : (القصاص) ؟
وعلام رُفِع ؟ ولم عبر بالماضى وإن كان السياق يقتضى المضارع فى قوله ﷺ : { وكان بعد ذلك القصاص } ؟ وما معنى : (السيئة بمثلها) ؟
وعلام يعود الضمير فى : (عنها) ؟ [١٨ ـ ٤٠]

٢) عن أبى هريرة ﷺ أن رسول الله ﷺ قال : { لو يعلم الناس ما فى النداء والصف الأول ثم لم يجدوا إلا أن يستهموا عليه لاستهموا ، ولو يعلمون ما فى التهجير لاستبقوا إليه ، ولو يعلمون ما فى العتمة والصبح لأتوهما ولو حبوا }.
ما المقصود بكل من (النداء - الصف الأول) ؟
وما مفعول : (يعلم) المكررة فى الحديث ؟
وما معنى : (يستهموا) ؟ وما المراد : (بالتهجير) ؟ وما معنى : (حبوا) ؟
ولم حث الرسول ﷺ على أداء صلاة العشاء والفجر خاصة فى جماعة ؟
وإلام يشير بتسمية العشاء عتمة ؟ [١٢ ـ ٤٠]

٣) عن أبى هريرة ﷺ عن النبى ﷺ قال : { أسرعوا بالجنازة فإن تك صالحة فخير تقدمونها إليه وإن تك سوى ذلك فشر تضعونه عن رقابكم } .
ما المراد من الإسراع بالجنازة ؟ ولماذا يكره الإسراع غير المعتاد ؟
ومتى يزاد الإسراع ؟ وما إعراب : (صالحة ـ خير) ؟
وماذا يفهم من قوله : (سوى ذلك) ؟ [١٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [عالية القراءات]
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الأول — الحديث — الزمن : ساعتان

١ – عن أبى هريرة – رضى الله عنه – أن النبى ﷺ قال : " إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه فسددوا وقاربوا وأبشروا واستعينوا بالغدوة والروحة وشئ من الدلجة " .
ما المراد بالدين ؟ وما معنى " يسر " ؟ اذكر مثالاً يدل على مخالفة الدين الإسلامى غيره من الأديان السابقة فى السهولة واليسر . وما معنى " ولن يشاد " ؟ وما إعراب " أحد" ؟ وما معنى فسددوا ؟ وما المقصود بقوله " وأبشروا" ؟ وما الغدوة ؟ وما الفرق بينها وبين الروحة والدلجة ؟ . (١٨ – ٤٠)

٢ – عن أبى مسعود – رضى الله عنه – أن رجلا قال : والله يا رسول الله إنى لأتأخر عن صلاة الغداة من أجل فلان مما يطيل بنا . فما رأيت رسول الله ﷺ فى موعظة أشد غضبا منه يومئذ ثم قال : " إن منكم منفرين فأيكم ما صلى بالناس فليتجوز ، فإن فيهم الضعيف والكبير وذا الحاجة " .
ما المراد بقوله "إنى لأتأخر عن صلاة الغداة "؟ وما صلاة الغداة؟وما معنى" مما يطيل بنا"؟ ولماذا خص صلاة الغداة بالذكر؟ وما إعراب " أشد غضبا " ؟ وما معنى " فأيكم " ؟ وما إعراب" فليتجوز "؟ وما معناها ؟وما معنى " وذا الحاجة " ؟ . (١٢ – ٤٠)

٣ – عن أم حبيبة زوج النبى ﷺ – و رضى الله عنها – قالت : سمعت رسول الله ﷺ يقول : " لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تحد على ميت فوق ثلاث إلا على زوج أربعة أشهر وعشرا " .
ما معنى النفى فى قوله " لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر" ؟ وما المقصود بقوله " فوق ثلاث " ؟ وبم يشعر الوصف بالإيمان ؟ وبم يكون الإحداد ؟ وما الإحداد لغة وشرعا ؟ . (١٠ – ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١) عن أبى سعيد الخدرى ﷺ أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : { إذا أسلم العبد فحسن إسلامه يكفر الله عنه كل سيئة كان زلفها ، وكان بعد ذلك القصاص : الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف والسيئة بمثلها إلا أن يتجاوز الله عنها }.
ما المراد بقوله : { فحسن إسلامه } ؟ وما معنى : " القصاص " ؟ وما إعراب : " الحسنة بعشر أمثالها " ؟ ما المقصود بكلمة : " ضعف" ؟ وما حكم أفعال الكافر الحسنة ؟ وهل تمحو سيئاته ؟ [١٣ – ٤٠]

٢) عن أبى هريرة ﷺ أنه سمع النبى ﷺ يقول : { أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمسا ما تقول ذلك يبقى من درنه ؟ قالوا : لا يبقى من درنه شيئا . قال : فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله به الخطايا }
ما نوع الهمزة فى : "أرأيتم" ؟ وما معنى : "التاء" فيها ؟ وما المراد بالنهر ؟ وما معنى : " ما تقول " ؟ وما المراد بقوله : "فذلك" ؟ وما معنى : "درنه" ؟ وما إعراب : الفاء فى : "فذلك" ؟ ولم عبر بالضمير المذكر فى قوله : { يمحو الله به الخطايا } ؟ وما فائدة التمثيل فى الحديث؟ وما المراد بالخطايا ؟ [١٥ – ٤٠]

٣) عن عائشة – رضى الله عنها – قالت : سألت رسول الله ﷺ : عن الالتفات فى الصلاة ، فقال : { هو اختلاس يختلسه الشيطان من صلاة العبد } .
ما معنى : "الالتفات" ؟ وما المراد بالاختلاس ؟
وما المقصود بـ" يختلسه الشيطان من صلاة العبد "؟ وما حكم الالتفات فى الصلاة ؟ [١٢ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور الأول | الحديث | الزمن: ساعتان

١- عن أبى هريرة -رضي الله عنه- أن النبى-ﷺ- قال:"إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه. فسددوا، وقاربوا، وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة"

ما المراد بالدِّين في قوله (إن الدِّين يسر)؟ وما معنى (يُسْر)؟ ولِمَ جاء بأداة التوكيد (إنَّ)؟ وما إعراب (أحد)؟ وما معنى (يُشاد)؟ وما المراد بالسداد في قوله (فسددوا)؟ وما معنى (وقاربوا)؟ وما المبشَّر به في قوله (وأبشروا)؟ ولِمَ أبهم المبشر به؟ وما المراد بكل من (الغدوة - الروحة - الدلجة)؟ ولِمَ عبر بالتبعيض في قوله (وشيء من الدلجة)؟ ولِمَ استعار هذه الألفاظ لأوقات النشاط؟ ولِمَ خصها بالذكر؟

[٤٠-١٤]

٢- عن أبى هريرة -رضي الله عنه- أنه سمع رسول الله -ﷺ-: يقول"نحن الآخرون السابقون يوم القيامة، بيد أنهم أوتوا الكتاب من قبلنا ثم هذا يومهم الذى فرض الله عليهم فاختلفوا فيه؟ فهدانا الله له، فالناس لنا فيه تبع، اليهود غدا والنصارى بعد غد"

ما معنى قوله (نحن الآخرون)؟ وما المراد بقوله (السابقون يوم القيامة)؟ وفى أى شيء يكون السبق؟ وما دليل ذلك؟ وما معنى قوله (بيد)؟ وعَلامَ يعود الضمير في قوله (أنهم)؟ وما المراد بالكتاب؟ وعَلامَ يعود اسم الإشارة في قوله (ثم هذا يومهم)؟ وما الذى فرضة الله عليهم وعلينا فيه؟ وما معنى قوله (فهدانا الله له)؟ وفى أى مكان صلى النبى -ﷺ- أول جمعة؟ ومَنْ أول مَنْ صلى الجمعة بالمدينة قبل مقدم النبى -ﷺ- إليها؟ وما المراد بقوله (اليهود غداً والنصارى بعد غد)؟

[٤٠-١٤]

٣- عن أبى هريرة -رضي الله عنه- أن أعرابياً أتى النبى -ﷺ- فقال: (دلنى على عمل إذا عملته دخلت الجنةَ، قال: تعبد الله لا تشرك به شيئا، وتقيم الصلاة المكتوبة، وتؤدى الزكاة المفروضة، وتصوم رمضان. قال: والذى نفسى بيده لا أزيد على هذا، فلما وَلَّى، قال النبى -ﷺ- : مَنْ سرَّه أن ينظر إلى رجل مِنْ أهل الجنة فلينظر إلى هذا).

ما المراد بالأعرابى؟ ولماذا غاير بين الوصفين في قوله (الصلاة المكتوبة والزكاة المفروضة)؟ ولماذا لم يذكر الحج هنا؟ وعَلامَ يعود اسم الإشارة (هذا) في قوله (لا أزيد على هذا)؟ وما معنى (ولَّى)؟ وعَلامَ يعود اسم الإشارة في قوله (إلى هذا)؟ وهل المبشرون بالجنة عشرة أو أكثر؟ ولماذا لم يذكر التطوعات في هذا الحديث وغيره؟

[٤٠-١٢]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى	الحديث	الزمن : ساعتان

١- عن أنس ـ رضي الله عنه ـ عن النبى ﷺ قال: ثلا ث مَن كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما. وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله. وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.
ما معنى " ثلاث " ؟ وما إعرابها؟ وما معنى " كُن"؟ وما إعراب [من كن فيه] ؟ وما معنى [وجد]؟ وما الصورة البلاغية في قوله [وجد حلاوة الإيمان]؟ و لِمَ أفرد الضمير في قوله [أحب] ؟ وما موقع جملة [أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما] من الإعراب؟ وما معنى محبة العبد لله؟ وما المراد بالحب عند البيضاوى؟ ومن أي الثمرات [الحب في الله]؟ وما الذى قاله يحيى بن معاذ في ذلك ؟ وما معنى قوله [وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار]؟ وما الذى يؤخذ من الحديث؟

[١٥-٤٠]

٢- عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه ـ أنه سمع النبى ﷺ يقول : أرأيتم لو أن نهراً باب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمساً ما تقول ذلك يبقى من درنه؟ قالوا : لا يبقى من درنه شيئاً ، قال : فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله به الخطايا.
ما نوع الاستفهام في قوله "أرأيتم"؟ وما معناها؟ وما "النهر"؟ ولِمَ سُمّى بذلك؟ وما المراد به هنا؟ ولماذا؟ وما موقع جملة "يغتسل فيه" من الإعراب؟ وما معنى "خمساً "؟ وعَلامَ يعود الضمير في قوله "ما تقول" ؟ وما معناها؟ و عَلامَ يعود اسم الإشارة في قوله " ذلك" ؟ وما المراد بـ "الدرن"؟ وما إعراب "شيئاً" بالنصب؟ وما نوع الفاء في قوله" "فذلك" ؟ وما المعنى على ما تقول ؟ ولِمَ جاء الضمير مذكراً في قوله " يمحو الله به" ؟ وما فائدة التمثيل في الحديث؟ وما الذى قاله ابن العربى في وجه التمثيل؟ وما المراد بالخطايا في الحديث؟ موضحاً رأى الجمهور.

[١٥-٤٠]

٣- عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه- عن النبى ﷺ قال: أسرعوا بالجنازة فإن تك صالحة فخير تقدمونها إليه ، وإن تك سوى ذلك فشر تضعونه عن رقابكم.
أ) ما المراد بالإسراع في قوله (أسرعوا)؟ مع التوجيه لما تقول. وما الحكم إن (ضرَّه الإسراع ـ خيف عليه تغير)؟
ب) عَلامَ يعود الضمير في قوله (تك)؟ وما إعراب (صالحة)؟ وما معنى (فخير)؟
ج) بِمَ يتأول الخير على رواية (تقدمونها إليه) وعلى رواية (تقدمونها إليها)؟

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الأول　　القراءات علميا　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

وعم فتى قصر السلام مؤخرا　. . . . . . .

أكمل الأبيات إلى قوله :　مع القصر واكسر لامه ثابتا تلا .

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا ما فيها للأئمة السبعة .　(١٢ — ٤٠)

٢ — قال الله تعالى : « فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلم ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد فى السمآء كذلك يجعل الله الرجس على الذين لا يؤمنون » .

وضح ما للأئمة العشرة فى هذه الآية أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها .　(١٠ — ٤٠)

٣ — بين ما للقراء العشرة فيما تحته خط مما يأتى مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :

« وءاتينا داود زبورا » ـ « فما بلغت رسالته » ـ « ولباس التقوى ذلك خير » ـ

« لقضى إليهم أجلهم » ـ « فلا تسئلن ما ليس لك به علم » .　(١٨ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الأول　　　　القراءات علميا　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الإمام الشاطبي – رحمه الله :

يضاهون ضم الهاء يكسر عاصم　　. . . . . . .

أكمل الأبيات إلى قوله : « مرفوعه عن عاصم كله اعتلا » ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته .　　(١٤ — ٤٠)

٢ — قال الله تعالى : « فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلٰم ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد فى السمآء كذٰلك يجعل الله الرجس على الذين لا يؤمنون » .

وضح ما للقراء العشرة فى هذه الآية أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها .　　(٨ — ٤٠)

٣ — بين ما للقراء العشرة فيما تحته خط مما يأتى مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :

« أو لٰمستم النسآء » – « فما بلغت رسٰلته » – « ولباس التقوىٰ » – « إذ يغشيكم النعاس » – « وجآء المعذرون من الأعراب » – « يوم ظعنكم » – « نفسا زكية » – « وألق ما فى يمينك تلقف ما صنعوا » .　　(١٨ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الثانى　　القراءات علميا　　الزمن : ساعتان

---

١ — ا) قال الإمام الشاطبى رحمه الله :

وبا عبد اضمم واخفض التاء بعد قز　　رسالته اجمع واكسر التا كما اعتلى
صفا وتكون الرفع حــج شهوده　　وعقدتم التخفيف من صحبة ولا
وفى العين فامدد مقسطا فجزاء نو　　ونوا مثل ما فى خفضه الرفع ثملا

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا مذاهب القــراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته .

ب) قال الإمام ابن الجزرى فى الدرة :

يكون فأنث إذ ولاية ذى افتحن　　فتى واقرأ الأسرى حميدا محصلا

اشرح هذا البيت موضحا ما تضمنه من القراءات .　　(١٦ — ٤٠)

٢ — الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :

« إذا ضربتم فى سبيل الله فتبينوا » ـ « بالغداوة والعشى » ـ « برسلٰتى وبكلٰمى » ـ « إنهم لآ أيمٰن لهم » ـ « من بعد ما كاد يزيــغ قلوب فريق منهم » ـ « فاليوم ننجيك ببدنك » ـ « نسقيكم مما فى بطونه » ـ « وإذاً لا يلبثون خلٰفك إلا قليلا » .　　(١٦ — ٤٠)

٣ — انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع عدم ذكر الدليل :

« والذين عاقدت أيمٰنكم » ـ « جعلا له شركاً فيمآءاتٰهما » ـ « أصلوٰتك تأمرك أن نترك ما يعبد ءابآؤنا » بالجمع ـ « ألا يتخذوا من دونى وكيلا » .

(٨ — ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات

نموذج إجابة امتحان النقل من الصف الثاني (المرحلة العالية) ١٤٢٣/١٤٢٢هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثاني   القراءات عمليا

جـ ١) أ) شرح الأبيات:

أخبر الناظم أن حمزة قرأ قوله تعالى: «وعبد الطاغوت» بضم باء عبد وخفض تاء الطاغوت وهو الذي بعد عبد وقرأ غيره بفتح باء عبد ونصب تاء الطاغوت. وقرأ ابن عامر ونافع وشعبة «فما بلغت رسالته» بالجمع أي بإثبات ألف بعد اللام مع كسر التاء وقرأ غيرهم رسالته بالإفراد أي بحذف الألف بعد اللام ونصب التاء وقرأ أبو عمرو وحمزة والكسائي «وحسبوا ألا تكون فتنة» برفع نون تكون، وقرأ الباقون بنصبها، وقرأ ابن ذكوان وشعبة وحمزة والكسائي «لا عقدتم الأيمان» بتخفيف القاف، وقرأ الباقون بتشديدها وقرأ ابن ذكوان عقدتم بعد العين أي بإثبات ألف بعدها، وقرأ غيره بحذف هذه الألف فيؤخذ منه أن ابن ذكوان يقرأ بإثبات ألف بعد العين وتخفيف القاف وشعبة وحمزة والكسائي يقرؤون بحذف الألف وتخفيف القاف والباقون يقرؤون بحذف الألف وتشديد القاف وقرأ الكوفيون «فجزاء مثل ما قتل من النعم» بتنوين جزاء ورفع خفض لام مثل فتكون قراءة الباقين بحذف تنوين جزاء وخفض لام مثل وقد جمع تاملى وهو المصلح والله أعلم ⑫ درجة للشرح

ب) شرح البيت:

أخبر الناظم أن مرموز إذ وهو أبو جعفر قرأ قوله تعالى: «أن يكون له أسرى» بتأنيث تكون لتأنيث أسارى وعلم من الوفاق ليعقوب كذلك وخلف بالتذكير لأن تأنيث أسرى غير حقيقي ثم قال «ولاية افتحن فتى» أي قرأ مرموز فتى وهو خلف ولا يتهم هنا خاصة بفتح الواو وعلم من الوفاق للآخرين كذلك وأما الثاني بالكهف فهم قرأ هو لهم بخلف الكسر وللآخرين الفتح ثم قال «وافرد الأسرى حميدا» أي قرأ مرموز حا حميدا وهو يعقوب «أيديكم من الأسرى» بالتوحيد خلافا لأصله والله أعلم. ④ درجات للشرح

(١٦ - ٤٠)

جـ ٢) بيان مذاهب القراء العشرة فيما تحته خط مع الاستدلال من الشاطبية والدرة:

«إذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا» قرأ حمزة والكسائي وخلف العاشر بثاء مثلثة بعدها باء موحدة بعدها تاء مثناه فوقية والباقون بباء موحدة وياء مثناة تحتية ونون. ①

الدليل: (وفيها وتحت الفتح قل فتثبتوا من الثبت والغير البيان تبدلا) وخلف بالموافقة ①

«بالغداوة والعشي» قرأ ابن عامر بضم الغين وإسكان الدال وبعدها واو مفتوحة والباقون بفتح الغين والدال وبعدها ألف. ①

الدليل: (وبالغدوة الشامي بالضم ههنا وعن ألف واو وفي الكهف وصلا) ①

«برسالاتي وبكلامي» قرأ المدنيان والمكي وروح بحذف الألف التي بعد اللام والباقون بإثباتها. ① الدليل: (وجمع رسالاتي حمته ذكوره) ودليل روح (ورسالتي يحل) ①

(إنهم لا أيمان لهم) قرأ ابن عامر بكسر الهمزة وبعدها ياء ساكنة مدية والباقون بفتح الهمزة وبعدها ياء ساكنة غير مدية. ①

الدليل: (وبكسر لا أيمان عند ابن عامر) ①

(من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم) قرأ حفص وحمزة بالياء على التذكير والباقون بالتاء على التأنيث. ①

الدليل : (يزيغ على فصل) ①

(فاليوم ننجيك ببدنك) قرأ يعقوب بإسكان النون الثانية وتخفيف الجيم والباقون بفتح النون الثانية وتشديد الجيم. ①

الدليل : (ينجي فثقلا بثان أتى والحف في الكل حز) ①

((نسقيكم مما في بطونه)) قرأ نافع وابن عامر وشعبة ويعقوب بالنون المفتوحة وأبو جعفر بالتاء المفتوحة والباقون بالنون ~~المفتوحة~~ ① المضمومة

الدليل : (وضم صحاب ضم نسقيكم معا) ودليل أبو جعفر ويعقوب (ونسقيكم افتح عم وأنث إذ) ①

(وإذا لا يلبثون خلافك إلا قليلا) قرأ المدنيان والمكي والبصري وشعبة بفتح الخاء وإسكان اللام من غير ألف والباقون بكسر الخاء وفتح اللام وألف بعدها ①

الدليل : (خلافك فافتح مع سكون وقصره سما صف) ① خلافك حم تحجز لنا الخف (حلا

(١٦ - ٤٠)

ج٣ بيان نسب القراءات الآتية إلى أصحابها مما تحته خط مع عدم ذكر الدليل : ~~وابن كثير~~

(والذين عقدت أيمانكم) ← قراءة الكوفيون (عقدت) ② X ~~نافع أبو جعفر أبو عمرو يعقوب البصرة~~

(جعلا له شركا فيما آتاهما) ← قراءة المدنيان وشعبة ②

(أصلواتك تأمرك) ← قراءة نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وشعبة وأبو جعفر ويعقوب ②

(ألا يتخذوا من دوني وكيلا) قراءة أبو عمرو ②

(٨ - ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول　　　القراءات علميا　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ا) قال الإمام الشاطبي - رحمه الله - :

ونؤتيه باليا فى حماه وضم يد　　خلون وفتح الضم حق صرى حلا

وفى مريم والطول الاول عنهم　　وفى الثانى دم صفوا وفى فاطر حلا

ويصالحا فاضمم وسكن مخففا　　مع القصر واكسر لامه ثابتا تلا

وتلووا بحذف الواو الاولى ولامه　　فضم سكونا لست فيه مجهلا

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيـــا مبينا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته .

ب) قال الإمام ابن الجزرى فى الدرة :

وفز ولدا لانوح فافتح يكاد أنـ　　ـث إنى أنا افتح أد وبالكسر حط ولا

اشرح البيت السابق شرحا وافيا موضحا ما تضمنه من قراءات للأئمة الثلاثة .

(١٠ — ٤٠)

٢ — الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء . اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ماتذكر من الشاطبية والدرة :

« وليحكم أهل الإنجيل بمآ أنزل الله فيـــه » - « فإنهم لايكذبونك »

« لفتحنا عليهم بركات من السمآء والأرض » - « وعلم أن فيكم ضعفا »

« من كل زوجين اثنين » - « لقالوا إنما سكرت أبصرنا » .

(١٨ — ٤٠)

٣ — انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع عدم ذكر الدليل :

« ولا يظلمون فتيلا » - « أتحآجونى فى الله وقـــد هدانى » - « كأنما يصاعد فى السمآء » بتشديد الصاد . « وءاخرون مرجئون لأمـــر الله » - « ألا يتخذوا من دونى وكيلا » - « قال أقتلت نفسا زاكية بغير نفس » .

(١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [المرحلة العالية]

لسنه١٤٢٥/ ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول　　　القراءات علميا　　　الزمن : ساعتان

١ ـ أ ـ قال الإمام الشاطبى رحمه الله :

وحمزة وليحكم بكسر ونصبه ۞ يحركه يبغون خاطب كملا

وقبل يقول الواو غصن ورافع ۞ سوى ابن العلا من يرتدد عم مرسلا

وحرك بالإدغام للغير داله ۞ وبالخفض والكفار راويه حصلا

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته .

ب ـ قال الإمام ابن الجزرى فى الدرة :

وعشر فنون وارفع أمثالها حلا ۞ كذا الضعف وانصب قبله نونا طلا

اشرح البيت السابق شرحا وافيا موضحا ما تضمنه من القراءات .

(١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :

" لا يحل لكم أن ترثوا النسآء كرها " - " أفلا تعقلون والذين يمسكون بالكتاب " ـ " وإن تدعوهم إلى الهدى لا يتبعوكم " ـ " والذين اتخذوا مسجدا ضرارا " - " ربما يود الذين كفروا " - " أى الفريقين خير مقاما "

(١٨ ـ ٤٠)

٣ ـ انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع عدم ذكر الدليل

" فلا جناح عليهمآ أن يصلحا بينهما صلحا " - " أنهآ إذا جاءت لا يؤمنون " ـ " وعشيرتكم وأموال اقترفتموها " ـ " فأرسل معنآ أخانا يكتل "

(٨ ـ ٤٠)

" القراءات عملياً "

١ امتحان ٢٠٠٧ _ ٢٠٠٨ (الدور الثاني) :-

١ _ أ _ قال الإمام الشاطبي رحمه الله :-

" وبا عبدا اضمم واخفض الفاء بعده :. رسالة اجمع واكسر التا كما اعتلى .

صفا وتكون الرفع حج شهوده :. ويعقوبهم التحتيين من دونه ولا .

ومن العبيد خاطب و مصطفاً بخلافه :. ولو أن قل ما شئت خفضه الرفع كملا "

ا شرح الأبيات السابقة شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء السبعة

ورواتهم فيما تضمنته .

ب _ قال الإمام ابن الجزري رحمه الله في الدرة :-

يكون فأنث إذ ولدية انتخب :. فتى عاقراً الأسرى محيطاً محصلا :

ا شرح البيت السابق موضحاً ما تضمنه من القراءات .

٢ _ الكلمات القرآنية التالية التي فيها خلاف بين القراء العشرة اذكرها مذاهبهم

فيها مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :-

أ _ " ما يعلمهم إلا قليل منهم " . ب _ " ولباس التقوى ذلك خير "

ج _ " من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم " . د _ " يوم ظعنكم " .

هـ _ " نفساً زكية بغير نفس "

٣ _ انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع عدم ذكر الدليل :-

" ولا تظلمون فتيلا " _ " فيكون طائراً بإذن الله " _ " وليقولوا دارست "

" بادي الرأي " _ " أولم تروا إلى ما خلق الله من شيء "

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الأول | القراءات علميا | الزمن: ساعتان

١- (أ) قال الإمام الشاطبى -رحمه الله-:
وخاطب يرحمنا ويغفر لنا شذا .:. ....
أكمل الأبيات إلى قوله: (ومعذرة رفع سوى حفصهم تلا)
ثم اشرحها شرحاً وافيا مبيناً مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته.
(ب) قال الإمام ابن الجزرى -رحمه الله- فى الدرة:
هنا درجات النون يجعل وبعد خا .:. طبا درست واضمم عدوا حُلا حَلا
اشرح البيت السابق شرحاً وافيا موضحاً ما تضمنه من القراءات

[١٥-٤٠]

٢- الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة، اذكر مذاهبهم فيها مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة:

﴿ وَلِتَسْتَبِينَ سَبِيلُ ٱلْمُجْرِمِينَ ﴾ - ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ ٱئْتُونِى بِكُلِّ سَٰحِرٍ عَلِيمٍ ﴾ - ﴿ إِنَّهُۥ عَمَلٌ غَيْرُ صَٰلِحٍ ﴾ - ﴿ كُلُّ ذَٰلِكَ كَانَ سَيِّئُهُۥ عِندَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا ﴾ - ﴿ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴾

[١٥-٤٠]

٣- انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَن يرتدد مِنكُمْ عَن دِينِهِۦ ﴾ - ﴿ يجعلونه قَرَاطِيسَ يبدونها ويخفون كَثِيرًا ﴾ - ﴿ مِنۢ بَعْدِ مَا كَادَ يزيغ قُلُوبُ فَرِيقٍ مِّنْهُمْ ﴾ - ﴿ فَإِذَا جَآءَ وَعْدُ ٱلْءَاخِرَةِ لنسوٓا۟ وُجُوهَكُمْ ﴾ - ﴿ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِى عَيْنٍ حامية ﴾

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني | القراءات علميا | الزمن : ساعتان

١ - أ) قال الإمام الشاطبى - رحمه الله -:

ويصالحا فاضمم وسكن مخففا ∴ ....

أكمل الأبيات إلى قوله : (سيؤتيهم في الدرك كوف تحملا بالاسكان) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته.

ب) قال الإمام ابن الجرزى - رحمه الله - في الدرة:

وشنآن سكن أوف أن صدٌ فافتحا ∴ وأرجلكم فانصب حلا الخفض أعملا

اشرح البيت السابق شرحا وافياً موضحا ما تضمنه من القراءات.

[١٥ _ ٤٠]

٢ - الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ،

اذكر مذاهبهم فيها مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة:

أ) ﴿ وَجَعَلَ مِنۡهُمُ ٱلۡقِرَدَةَ وَٱلۡخَنَازِيرَ وَعَبَدَ ٱلطَّٰغُوتَ ﴾

ب) ﴿ لَا تُفَتَّحُ لَهُمۡ أَبۡوَٰبُ ٱلسَّمَآءِ ﴾

ج) ﴿ إِن نَّعۡفُ عَن طَآئِفَةٖ مِّنكُمۡ نُعَذِّبۡ طَآئِفَةَۢ ﴾

د) ﴿ وَزَرۡعٞ وَنَخِيلٞ صِنۡوَانٞ وَغَيۡرُ صِنۡوَانٖ ﴾

هـ) ﴿ مَا لَهُم مِّن دُونِهِۦ مِن وَلِيّٖ وَلَا يُشۡرِكُ فِي حُكۡمِهِۦٓ أَحَدٗا ﴾

[١٥ _ ٤٠]

٣ - انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

أ) " وَجَعَلۡنَا قُلُوبَهُمۡ قَسِيَّةً "

ب) " إِنِ ٱلۡحُكۡمُ إِلَّا لِلَّهِۖ يَقُصُّ ٱلۡحَقَّۖ وَهُوَ خَيۡرُ ٱلۡفَٰصِلِينَ "

ج) " وَمَا مَنَعَهُمۡ أَن يقبل مِنۡهُمۡ نَفَقَٰتُهُمۡ "

د) " أَلَمۡ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ خالق ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ بِٱلۡحَقِّ "

هـ) " لِّسَانُ ٱلَّذِي يَلحدون إِلَيۡهِ أَعۡجَمِيّٞ " بفتح الياء والحاء

[١٠ _ ٤٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٤ هـ (٩٣ / ١٩٩٤ م) الدراسية

الدور الأول التفسير الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « إذ يغشيكم النعاس أمنة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الأقدام * إذ يوحى ربك إلى الملائكة أنى معكم فثبتوا الذين ءامنوا سألقى فى قلوب الذين كفروا الرعب فاضربوا فوق الأعناق واضربوا منهم كل بنان » .

ا) بين معانى الكلمات الآتية : « أمنة ـ الرعب ـ فوق الأعناق ـ كل بنان » .

ب) ما الأسباب التى من أجلها أنزل الله المطر على المسلمين فى بدر كما تفهم من الآية الأولى ؟ وما « رجز الشيطان » ؟ وماذا قال لهم ؟ وبأى شىء ربط الله على قلوب المؤمنين ؟ ومن الملائكة الذين أوحى الله إليهم ؟ وبأى شىء ثبتوا الذين آمنوا ؟ وما نتيجة هذا التثبيت ؟ (١٠ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى : « لقد تاب الله على النبى والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه فى ساعة العسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ثم تاب عليهم إنه بهم رءوف رحيم * وعلى الثلاثة الذين خلفوا حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه ثم تاب عليهم ليتوبوا إن الله هو التواب الرحيم » .

ما المراد بـ « ساعة العسرة » ؟ ولماذا سميت بذلك ؟ وما معنى « يزيغ » ؟ وإلى أى شىء كادت القلوب تزيغ ؟ وبأى شىء تاب الله على أصحاب هذه القلوب ؟ ومن الثلاثة الذين خلفوا ؟ وعن أى شىء خلفوا ؟ وما معنى « ضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم » ؟ وما المراد بالظن فى قوله « وظنوا » ؟ وما معنى « ثم تاب عليهم ليتوبوا » ؟ (١٠ — ٢٠)

لامتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الأول | التفسير | الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وءاخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شىء فى سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون * وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم * وإن يريدوا أن يخدعوك فإن حسبك الله هو الذى أيدك بنصره وبالمؤمنين * وألف بين قلوبهم لو أنفقت ما فى الأرض جميعا مآ ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم إنه عزيز حكيم » .

ما معنى « وأعدوا لهم » ؟ وما المراد بقوله : « من قوة » ؟ وما المقصود بقوله : « ومن رباط الخيل » ؟ وما معنى « ترهبون » ؟ ومن المقصودون بقوله : « عدو الله وعدوكم » ؟ وما معنى قوله : « وءاخرين من دونهم » ؟ وما المراد بقوله : « يوف إليكم وأنتم لا تظلمون » ؟ وما معنى « لا تظلمون » هنا ؟ وما المقصود بقوله : « وإن جنحوا للسلم » ؟ وما معنى « وتوكل على الله » ؟ وما المراد بقوله : « فإن حسبك الله » ؟ وما معنى « إنه عزيز حكيم » ؟ (٨ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى : « برآءة من الله ورسوله إلى الذين عٰهدتم من المشركين * فسيحوا فى الأرض أربعة أشهر واعلموا أنكم غير معجزى الله وأن الله مخزى الكٰفرين * وأذان من الله ورسوله إلى الناس يوم الحج الأكبر أن الله برىء من المشركين ورسوله فإن تبتم فهو خير لكم وإن توليتم فاعلموا أنكم غير معجزى الله وبشر الذين كفروا بعذاب أليم » .

بدأت سورة التوبة على عكس كل سور القرآن الكريم دون أن تتصدرها البسملة فما سبب ذلك ؟ وضح ذلك بالتفصيل مع الدليل عليه ، ثم بين معنى ما يأتى : « برآءة من الله ورسوله » ، « فسيحوا » ، وما بداية : الأربعة الأشهر ؟ وما معنى « غير معجزى الله » ، « وأن الله مخزى الكٰفرين » ، « وأذان » ، « يوم الحج الأكبر » ؟ ومن الذى قام بالأذان ؟ وفى أى سنة كان ؟ وأين كان الأذان ؟ وما الذى تضمنه الأذان ؟ وما المراد بقوله : « بعذاب أليم » ؟ (٧ — ٢٠)

٣ — قال الله تعالى : « ومنهم من عٰهد الله لئن ءاتىٰنا من فضله لنصدقن ولنكونن من الصٰلحين * فلمآ ءاتىٰهم من فضله بخلوا به وتولوا وهم معرضون * فأعقبهم نفاقا فى قلوبهم إلى يوم يلقونه بمآ أخلفوا الله ما وعدوه وبما كانوا يكذبون »

من المقصود بقوله تعالى : « ومنهم من عٰهد الله لئن ءاتىٰنا من فضله لنصدقن ولنكونن من الصٰلحين » ؟ وما معنى قوله : « بخلوا به وتولوا » ؟ وما المراد بقوله : « فأعقبهم » ؟ وما معنى « يوم يلقونه » ؟ وما المراد بقوله : « بمآ أخلفوا الله ما وعدوه وبما كانوا يكذبون » ؟ وما الذى فعله من نزلت فيه الآية بعد ذلك ؟ (٥ — ٢٠)

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الثانى | التفسير | الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أنى ممدكم بألف من الملـٰئكة مردفين * وما جعله الله إلا بشرىٰ ولتطمئن به قلوبكم وما النصر إلا من عند الله إن الله عزيز حكيم * إذ يغشيكم النعاس أمنة منه وينزل عليكم من السمآء مآء ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطـٰن وليربط علىٰ قلوبكم ويثبت به الأقدام * إذ يوحى ربك إلى الملـٰئكة أنى معكم فثبتوا الذين ءامنوا سألقى فى قلوب الذين كفروا الرعب فاضربوا فوق الأعناق واضربوا منهم كل بنان » .

ما معنى « تستغيثون ربكم » ؟ وما المراد بقوله « ممدكم » ؟ وما معنى « مردفين » ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله « وما جعله الله » ؟ وما معنى « أمنة » ؟ وما المقصود بقوله « ليطهركم به » ؟ وما المراد بـ « رجز الشيطـٰن » ؟ وما معنى « وليربط علىٰ قلوبكم » ؟ وما المراد بقوله « ويثبت به الأقدام » ؟ وما المقصود بالملائكة فى قوله « إذ يوحى ربك إلى الملـٰئكة » ؟ وما معنى « معكم » ؟ وما المراد بالتثبيت فى قوله « فثبتوا الذين ءامنوا » ؟ وما معنى « فاضربوا فوق الأعناق » ؟ وما المقصود بالبنان فى قوله « واضربوا منهم كل بنان » ؟ وما بيان ذلك ؟ (٨ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى : « يـٰأيها الذين ءامنوا إن كثيرا من الأحبار والرهبان ليأكلون أموٰل الناس بالبـٰطل ويصدون عن سبيل الله والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها فى سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم * يوم يحمىٰ عليها فى نار جهنم فتكوىٰ بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هـٰذا ما كنزتم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون » .

ما المراد بقوله تعالى : « ليأكلون أموٰل الناس بالبـٰطل » ؟ وما مثال ذلك ؟ وما معنى « عن سبيل الله » ؟ وما إعراب « والذين » ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله « ولا ينفقونها » ؟ وما المراد بقوله « فى سبيل الله » هنا ؟ وما إعراب « فبشرهم » ؟ وما معناها ؟ وما المقصود بقوله « بعذاب أليم » ؟ وما المعنى المراد من قوله « فتكوىٰ » ؟ وما معنى قوله « فذوقوا ما كنتم تكنزون » ؟ (٦ — ٢٠)

٣ — قال الله تعالى : « لقد تاب الله على النبى والمهـٰجرين والأنصار الذين اتبعوه فى ساعة العسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ثم تاب عليهم إنه بهم رءوف رحيم * وعلى الثلـٰثة الذين خلفوا حتىٰ إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا أن لا ملجأ من الله إلآ إليه ثم تاب عليهم ليتوبوا إن الله هو التواب الرحيم » .

ما المراد بقوله تعالى : « لقد تاب الله » ؟ وما معنى « ساعة العسرة » ؟ وماذا كان حال المهاجرين والأنصار فى غزوة تبوك ؟ وما معنى قوله « من بعد ما كاد يزيغ » ؟ ولماذا تزيغ قلوبهم فى هذا الوقت بالذات ؟ وما معنى « ثم تاب عليهم » ؟ وما موقف الثلاثة الذين خلفوا من التوبة ؟ اشرح ذلك بالتفصيل (٦ — ٢٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول　　　　التفسير　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « يسئلونك عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسولهۥ إن كنتم مؤمنين * إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم ءايٰته زادتهم إيمٰنا وعلىٰ ربهم يتوكلون * الذين يقيمون الصلوٰة ومما رزقنٰهم ينفقون * أولٰئك هم المؤمنون حقا لهم درجٰت عند ربهم ومغفرة ورزق كريم » .

ما سبب نزول هذه الآيات الكريمات ؟ ومن الذين يسألونه ؟ وما هى الأنفال ؟ وما معنى « ذات بينكم » ؟ وما المراد من قوله تعالى « إنما المؤمنون » ؟ وما معنى « وجلت » ؟ وما المقصود من قوله « ومما رزقنٰهم ينفقون » ؟ وما المراد من قوله تعالى « لهم درجٰت » ؟　　(٨ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى : « أم حسبتم أن تتركوا ولما يعلم الله الذين جٰهدوا منكم ولم يتخذوا من دون الله ولا رسوله ولا المؤمنين وليجة والله خبير بما تعملون * ما كان للمشركين أن يعمروا مسٰجد الله شٰهدين علىٰ أنفسهم بالكفر أولٰئك حبطت أعمٰلهم وفى النار هم خٰلدون * إنما يعمر مسٰجد الله من ءامن بالله واليوم الآخر وأقام الصلوٰة وءاتى الزكوٰة ولم يخش إلا الله فعسىٰ أولٰئك أن يكونوا من المهتدين » .

ا) ما معنى « أم » فى قوله تعالى « أم حسبتم أن تتركوا » ؟ وما معنى « وليجة » ؟ وما المراد من قوله تعالى « ما كان للمشركين أن يعمروا مسٰجد الله » ؟ وما معنى « حبطت أعمٰلهم » ؟

ب) اذكر المعنى الإجمالى للآيات الكريمات .　　(٦ — ٢٠)

٣ — قال الله تعالى : « إن الله اشترىٰ من المؤمنين أنفسهم وأموٰلهم بأن لهم الجنة يقٰتلون فى سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا فى التوريٰة والإنجيل والقرءان ومن أوفىٰ بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم الذى بايعتم به وذٰلك هو الفوز العظيم » .

ما معنى قوله تعالى « إن الله اشترىٰ من المؤمنين أنفسهم وأموٰلهم » ؟ وما إعراب « فيقتلون ويقتلون » ؟ وما إعراب « وعدا عليه حقا » ؟ وما معنى قوله تعالى « ومن أوفىٰ بعهده من الله » ؟ وما المشار إليه فى قوله « وذٰلك هو الفوز العظيم » ؟ وما معنى « الفوز العظيم » ؟　　(٦ — ٢٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [المرحلة العالية]

لسنه ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول　　　التفسير　　　الزمن : ساعتان

١ – قال الله تعالى :

﴿وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّمَا غَنِمۡتُم مِّن شَيۡءٖ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُۥ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ
وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِ إِن كُنتُمۡ ءَامَنتُم بِٱللَّهِ وَمَآ أَنزَلۡنَا
عَلَىٰ عَبۡدِنَا يَوۡمَ ٱلۡفُرۡقَانِ يَوۡمَ ٱلۡتَقَى ٱلۡجَمۡعَانِۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٌ
(٤١) إِذۡ أَنتُم بِٱلۡعُدۡوَةِ ٱلدُّنۡيَا وَهُم بِٱلۡعُدۡوَةِ ٱلۡقُصۡوَىٰ وَٱلرَّكۡبُ أَسۡفَلَ
مِنكُمۡۚ وَلَوۡ تَوَاعَدتُّمۡ لَٱخۡتَلَفۡتُمۡ فِي ٱلۡمِيعَٰدِ وَلَٰكِن لِّيَقۡضِيَ ٱللَّهُ
أَمۡرٗا كَانَ مَفۡعُولٗا لِّيَهۡلِكَ مَنۡ هَلَكَ عَنۢ بَيِّنَةٖ وَيَحۡيَىٰ مَنۡ حَيَّ عَنۢ بَيِّنَةٖۗ
وَإِنَّ ٱللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ (٤٢)﴾

ما معنى : غنمتم ؟ وما المقصود بذى القربى ؟ وما كيفية تقسيم الغنائم ؟ ولم عبر بقوله تعالى : وما أنزلنا على عبدنا ؟ وما المراد بقوله : يوم الفرقان ؟ ولم سمى بذلك ؟ وما إعراب : إذ؟ ولم عبر بقوله تعالى : بالعدوة الدنيا والعدوة القصوى ؟ وعلام يدل قول الحق سبحانه : ليقضى الله أمرا كان مفعولا ؟ .

(١٠ - ٢٠)

٢ – قال الله تعالى :

﴿ٱلَّذِينَ يَلۡمِزُونَ ٱلۡمُطَّوِّعِينَ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ فِي ٱلصَّدَقَٰتِ وَٱلَّذِينَ
لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهۡدَهُمۡ فَيَسۡخَرُونَ مِنۡهُمۡ سَخِرَ
ٱللَّهُ مِنۡهُمۡ وَلَهُمۡ عَذَابٌ أَلِيمٌ (٧٩) ٱسۡتَغۡفِرۡ لَهُمۡ أَوۡ لَا تَسۡتَغۡفِرۡ
لَهُمۡ إِن تَسۡتَغۡفِرۡ لَهُمۡ سَبۡعِينَ مَرَّةٗ فَلَن يَغۡفِرَ ٱللَّهُ لَهُمۡۚ ذَٰلِكَ
بِأَنَّهُمۡ كَفَرُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦۗ وَٱللَّهُ لَا يَهۡدِي ٱلۡقَوۡمَ ٱلۡفَٰسِقِينَ (٨٠)
فَرِحَ ٱلۡمُخَلَّفُونَ بِمَقۡعَدِهِمۡ خِلَٰفَ رَسُولِ ٱللَّهِ وَكَرِهُوٓاْ أَن يُجَٰهِدُواْ
بِأَمۡوَٰلِهِمۡ وَأَنفُسِهِمۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَقَالُواْ لَا تَنفِرُواْ فِي ٱلۡحَرِّۗ قُلۡ نَارُ
جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرّٗاۚ لَّوۡ كَانُواْ يَفۡقَهُونَ (٨١)﴾

بين سبب نزول الآية الأولى ؟ وما إعراب : الذين ؟ وما معنى يلمزون – المطوعين ؟ لم عبر سبحانه بقوله : استغفر لهم أو لا تستغفر لهم ؟ علام يدل قول الله تعالى : إن تستغفر لهم سبعين مرة ؟ وما الغزوة التي تتحدث عنها آية : فرح المخلفون ... ؟ وما المراد بقوله تعالى : وقالوا لا تنفروا في الحر قل نار جهنم أشد حرا؛ وماذا يفيد التعبير بقوله تعالى : لو كانوا يفقهون

(١٠ – ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول	التفسـيـر	الزمن : ساعتان

١) قال الله تعالى :

وَٱعْلَمُوٓا۟ أَنَّمَا غَنِمْتُم مِّن شَىْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُۥ وَلِلرَّسُولِ
وَلِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ إِن
كُنتُمْ ءَامَنتُم بِٱللَّهِ وَمَآ أَنزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ ٱلْفُرْقَانِ
يَوْمَ ٱلْتَقَى ٱلْجَمْعَانِ ۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤١﴾ إِذْ
أَنتُم بِٱلْعُدْوَةِ ٱلدُّنْيَا وَهُم بِٱلْعُدْوَةِ ٱلْقُصْوَىٰ وَٱلرَّكْبُ
أَسْفَلَ مِنكُمْ ۚ وَلَوْ تَوَاعَدتُّمْ لَٱخْتَلَفْتُمْ فِى ٱلْمِيعَٰدِ ۙ
وَلَٰكِن لِّيَقْضِىَ ٱللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا لِّيَهْلِكَ مَنْ
هَلَكَ عَنۢ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَىَّ عَنۢ بَيِّنَةٍ ۗ وَإِنَّ ٱللَّهَ
لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٤٢﴾ إِذْ يُرِيكَهُمُ ٱللَّهُ فِى مَنَامِكَ قَلِيلًا ۖ
وَلَوْ أَرَىٰكَهُمْ كَثِيرًا لَّفَشِلْتُمْ وَلَتَنَٰزَعْتُمْ فِى ٱلْأَمْرِ
وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ سَلَّمَ ۗ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿٤٣﴾

أ- اذكر معنى كل مما يأتى : (غنمتم – ذى القربى – اليتامى – المساكين – ابن السبيل – يوم الفرقان – يوم التقى الجمعان – بالعدوة الدنيا – الركب – لفشلتم – ذات الصدور).
ب- ما إعراب "إذ" فى قوله تعالى : { إذ أنتم } ؟ وما المراد بقوله : { كان مفعولا }؟ وما المقصود بقوله : { ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حى عن بينة } ؟
[٨ – ٢٠]

٢) قال الله تعالى :

بَرَآءَةٌ مِّنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦٓ إِلَى ٱلَّذِينَ عَٰهَدتُّم مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿١﴾
فَسِيحُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَٱعْلَمُوٓا۟ أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِى
ٱللَّهِ ۙ وَأَنَّ ٱللَّهَ مُخْزِى ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٢﴾ وَأَذَٰنٌ مِّنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦٓ
إِلَى ٱلنَّاسِ يَوْمَ ٱلْحَجِّ ٱلْأَكْبَرِ أَنَّ ٱللَّهَ بَرِىٓءٌ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ۙ
وَرَسُولُهُۥ ۚ فَإِن تُبْتُمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَٱعْلَمُوٓا۟
أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِى ٱللَّهِ ۗ وَبَشِّرِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ
﴿٣﴾

أ- لماذا لم تكتب البسملة فى أول هذه السورة ؟ بين ذلك مع الدليل.
ب- ما المسميات الأخرى لهذه السورة ؟ وما معنى : { فسيحوا فى الأرض } ؟ وما المقصود بأربعة أشهر ؟ وما معنى : { وأن الله مخزى الكافرين } ؟
جـ- ما معنى : (وأذان) ؟ وما يوم الحج الأكبر ؟ ولماذا بعث النبى ﷺ عليا إلى منى ؟ وما المقصود بقولـه تعالى : { وبشر الذين كفروا } ؟
[٨ – ٢٠]

٣) قال الله تعالى :

لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ
عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ
رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُلْ حَسْبِىَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ
إِلَّا هُوَ ۖ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ۖ وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

أ- اذكر معنى كل مما يأتى : (أنفسكم – عزيز – عنتم – حريص – رحيم – حسبى).
ب- اشرح الآيتين شرحاً مجملا .
[٤ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [عالية القراءات]
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٧م)

الدور الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١ - قال الله تعالى :" يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْأَنفَالِ قُلِ ٱلْأَنفَالُ لِلَّهِ وَٱلرَّسُولِ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَأَصْلِحُواْ ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ۞ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ ءَايَٰتُهُۥ زَادَتْهُمْ إِيمَٰنًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ۞ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَمِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ يُنفِقُونَ ۞ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَّهُمْ دَرَجَٰتٌ عِندَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ۞ كَمَآ أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنۢ بَيْتِكَ بِٱلْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ لَكَٰرِهُونَ ۞ "

أ - اذكر معنى كل مما يأتى : ـ الأنفال ـ وجلت ـ الذين يقيمون الصلوٰة ـ ومما رزقنـٰهم ـ ينفقون ـ حقا ـ لهم درجٰت .

ب ـ بين سبب نزول قوله تعالى " يسئلونك عن الأنفال " .

جـ ـ ما المقصود بقوله " إنما المؤمنون " وما المراد بقوله " ذكر الله " وبم يتعلق قوله " من بيتك بالحق " وما موقع جملة " وإن فريقا من المؤمنين لكـٰرهون " وما إعراب " كما " فى قوله " كما أخرجك " ؟ .

(٩ ـ ٢٠)

٢ ـ قال الله تعالى : " قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَآ إِلَّآ إِحْدَى ٱلْحُسْنَيَيْنِ وَنَحْنُ نَتَرَبَّصُ بِكُمْ أَن يُصِيبَكُمُ ٱللَّهُ بِعَذَابٍ مِّنْ عِندِهِۦٓ أَوْ بِأَيْدِينَا فَتَرَبَّصُوٓاْ إِنَّا مَعَكُم مُّتَرَبِّصُونَ ۞ قُلْ أَنفِقُواْ طَوْعًا أَوْ كَرْهًا لَّن يُتَقَبَّلَ مِنكُمْ إِنَّكُمْ كُنتُمْ قَوْمًا فَٰسِقِينَ ۞ وَمَا مَنَعَهُمْ أَن تُقْبَلَ مِنْهُمْ نَفَقَٰتُهُمْ إِلَّآ أَنَّهُمْ كَفَرُواْ بِٱللَّهِ وَبِرَسُولِهِۦ وَلَا يَأْتُونَ ٱلصَّلَوٰةَ إِلَّا وَهُمْ كُسَالَىٰ وَلَا يُنفِقُونَ إِلَّا وَهُمْ كَٰرِهُونَ ۞ فَلَا تُعْجِبْكَ أَمْوَٰلُهُمْ وَلَآ أَوْلَٰدُهُمْ إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُعَذِّبَهُم بِهَا فِى ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَتَزْهَقَ أَنفُسُهُمْ وَهُمْ كَٰفِرُونَ ۞ وَيَحْلِفُونَ بِٱللَّهِ إِنَّهُمْ لَمِنكُمْ وَمَا هُم مِّنكُمْ وَلَٰكِنَّهُمْ قَوْمٌ يَفْرَقُونَ ۞ لَوْ يَجِدُونَ مَلْجَـًٔا أَوْ مَغَٰرَٰتٍ أَوْ مُدَّخَلًا لَّوَلَّوْاْ إِلَيْهِ وَهُمْ يَجْمَحُونَ ۞ " .

أ - اذكر معنى الكلمات القرآنية الآتية : ـ " تربصون ـ كسالىٰ ـ وتزهق ـ إنهم لمنكم ـ يفرقون ـ مغٰرات ـ مدخلا ـ يجمحون"

ب ـ ما المراد بقوله تعالى " إلا إحدى الحسنيين " ؟ وما المقصود بقوله " بعذاب من عنده" ؟ وما معنى الأمر فى قوله" قل أنفقوا"؟ وما إعراب " أن تقبل منهم نفقـٰتهم" ؟.

(٨ ـ ٢٠)

٣ ـ قال الله تعالى : " لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ۞ فَإِن تَوَلَّوْاْ فَقُلْ حَسْبِىَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ۞ " .

أ - اذكر معنى ما يأتى : ـ " أنفسكم ـ عزيز ـ ما عنتم ـ رءوف ـ رحيم ـ حسبى " .

ب - ما المقصود بالعرش ؟ ولماذا خصه الله سبحانه بالذكر ؟ .

(٣ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول | التفسير | الزمن : ساعتان

١) قال الله تعالى :

۞ وَٱعْلَمُوٓا۟ أَنَّمَا غَنِمْتُم مِّن شَىْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُۥ وَلِلرَّسُولِ
وَلِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَـٰمَىٰ وَٱلْمَسَـٰكِينِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ إِن
كُنتُمْ ءَامَنتُم بِٱللَّهِ وَمَآ أَنزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ ٱلْفُرْقَانِ
يَوْمَ ٱلْتَقَى ٱلْجَمْعَانِ ۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤١﴾ إِذْ
أَنتُم بِٱلْعُدْوَةِ ٱلدُّنْيَا وَهُم بِٱلْعُدْوَةِ ٱلْقُصْوَىٰ وَٱلرَّكْبُ
أَسْفَلَ مِنكُمْ ۚ وَلَوْ تَوَاعَدتُّمْ لَٱخْتَلَفْتُمْ فِى ٱلْمِيعَـٰدِ ۙ
وَلَـٰكِن لِّيَقْضِىَ ٱللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا لِّيَهْلِكَ مَنْ
هَلَكَ عَنۢ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَىَّ عَنۢ بَيِّنَةٍ ۗ وَإِنَّ ٱللَّهَ
لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٤٢﴾ إِذْ يُرِيكَهُمُ ٱللَّهُ فِى مَنَامِكَ قَلِيلًا ۖ
وَلَوْ أَرَىٰكَهُمْ كَثِيرًا لَّفَشِلْتُمْ وَلَتَنَـٰزَعْتُمْ فِى ٱلْأَمْرِ
وَلَـٰكِنَّ ٱللَّهَ سَلَّمَ ۗ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿٤٣﴾

ما معنى : "غنمتم" ؟ من هم "ذى القربى" ؟ وما المراد بقوله تعالى : { اليتامى – ابن السبيل } ؟ وما إعراب "ما" فى قوله تعالى : { وما أنزلنا } ؟ وما المقصود بقوله تعالى : { يوم الفرقان } ؟ ومن هم " الجمعان " فى الآية الكريمة ؟ وما معنى كل من : (العدوة الدنيا – العدوة القصوى – الركب – بينة – فشلتم) ؟ وما المقصود من قوله تعالى : { ولتنازعتم فى الأمر ولكن الله سلّم } ؟ [٨ – ٢٠]

٢) قال الله تعالى :

وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ عُزَيْرٌ ٱبْنُ ٱللَّهِ وَقَالَتِ ٱلنَّصَـٰرَى
ٱلْمَسِيحُ ٱبْنُ ٱللَّهِ ۖ ذَٰلِكَ قَوْلُهُم بِأَفْوَٰهِهِمْ ۖ
يُضَـٰهِـُٔونَ قَوْلَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ مِن قَبْلُ ۚ قَـٰتَلَهُمُ
ٱللَّهُ ۚ أَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ ﴿٣٠﴾ ٱتَّخَذُوٓا۟ أَحْبَارَهُمْ
وَرُهْبَـٰنَهُمْ أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللَّهِ وَٱلْمَسِيحَ ٱبْنَ
مَرْيَمَ وَمَآ أُمِرُوٓا۟ إِلَّا لِيَعْبُدُوٓا۟ إِلَـٰهًا وَٰحِدًا ۖ
لَّآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ سُبْحَـٰنَهُۥ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٣١﴾

ما المقصود من قوله تعالى : { ذ لك قولهم بأفواهم } ؟ وما معنى كل من : (يضاهئون – قاتلهم) ؟ وما المراد بقوله : { أنى يؤفكون } ؟ وما معنى كل من : (أحبارهم – رهبانهم) ؟ وما المراد بقوله : { اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله } ؟ وبماذا أمر الله سبحانه اليهود والنصارى فى التوراة والإنجيل ؟ [٨ – ٢٠]

٣) قال الله تعالى

قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَآ إِلَّآ إِحْدَى ٱلْحُسْنَيَيْنِ ۖ وَنَحْنُ
نَتَرَبَّصُ بِكُمْ أَن يُصِيبَكُمُ ٱللَّهُ بِعَذَابٍ مِّنْ عِندِهِۦٓ
أَوْ بِأَيْدِينَا ۖ فَتَرَبَّصُوٓا۟ إِنَّا مَعَكُم مُّتَرَبِّصُونَ ﴿٥٢﴾ قُلْ
أَنفِقُوا۟ طَوْعًا أَوْ كَرْهًا لَّن يُتَقَبَّلَ مِنكُمْ ۖ إِنَّكُمْ كُنتُمْ
قَوْمًا فَـٰسِقِينَ ﴿٥٣﴾

أ- اذكر معنى ما يأتى : (تربصون – الحسنين)
ب- اشرح بإيجاز معنى الآيتين الكريمتين. [٤ – ١٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الأول | التفسير | الزمن: ساعتان

١ - قال تعالى: ﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُم مِّن شَيْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِن كُنتُمْ آمَنتُم بِاللَّهِ وَمَا أَنزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٤١) إِذْ أَنتُم بِالْعُدْوَةِ الدُّنْيَا وَهُم بِالْعُدْوَةِ الْقُصْوَىٰ وَالرَّكْبُ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَلَوْ تَوَاعَدتُّمْ لَاخْتَلَفْتُمْ فِي الْمِيعَادِ وَلَٰكِن لِّيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا لِّيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَن بَيِّنَةٍ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَيَّ عَن بَيِّنَةٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ (٤٢) إِذْ يُرِيكَهُمُ اللَّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلًا وَلَوْ أَرَاكَهُمْ كَثِيرًا لَّفَشِلْتُمْ وَلَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ سَلَّمَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾

ما معنى قوله تعالى: (غنمتم)؟ وممَّن تكون الغنيمة؟ وما المقصود بـ (ذى القربى)؟ وكيف تقسم الغنائم؟ وعَلَامَ عطفت (ما) فى قوله: (وما أنزلنا)؟ وما الذى أُنزل؟ ومَن المراد بقوله: (عبدنا)؟ وما المقصود بقوله: (يوم الفرقان)؟ ومن (الجمعان)؟ وما إعراب (إذ) فى قوله: (إذ أنتم)؟ وما الفرق بين العُدوة الدنيا والعُدوة القصوى؟ وما المراد بـ(الركب)؟ وما معنى قوله: (ولتنازعتم)؟ وما المراد بالأمر فى قوله: (فى الأمر)؟

[١٠-٢٠]

٢ - قال تعالى: ﴿ وَلَا تُصَلِّ عَلَىٰ أَحَدٍ مِّنْهُم مَّاتَ أَبَدًا وَلَا تَقُمْ عَلَىٰ قَبْرِهِ إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمْ فَاسِقُونَ (٨٤) وَلَا تُعْجِبْكَ أَمْوَالُهُمْ وَأَوْلَادُهُمْ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَن يُعَذِّبَهُم بِهَا فِي الدُّنْيَا وَتَزْهَقَ أَنفُسُهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ (٨٥) وَإِذَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ أَنْ آمِنُوا بِاللَّهِ وَجَاهِدُوا مَعَ رَسُولِهِ اسْتَأْذَنَكَ أُولُو الطَّوْلِ مِنْهُمْ وَقَالُوا ذَرْنَا نَكُن مَّعَ الْقَاعِدِينَ (٨٦) رَضُوا بِأَن يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ وَطُبِعَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ (٨٧) لَٰكِنِ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ جَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ وَأُولَٰئِكَ لَهُمُ الْخَيْرَاتُ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾

(أ) ما سبب نزول قوله تعالى: (ولا تصل على أحد منهم مات أبداً ولا تقم على قبره)؟ وما علة النهى الوارد في الآية؟

(ب) ما معنى قوله: (ولا تقم على قبره – وتزهق – أولو الطول – المفلحون)؟ وما المقصود بالسورة في قوله: (وإذا أنزلت سورة)؟ وما تأويل (أن) في قوله: (أن آمنوا بالله)؟ وما مفرد (الخوالف)؟ وما المراد بها؟

[١٠-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية


معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى | التفسير | الزمن : ساعتان

١- قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَإِذْ يَعِدُكُمُ ٱللَّهُ إِحْدَى ٱلطَّآئِفَتَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ ٱلشَّوْكَةِ
تَكُونُ لَكُمْ وَيُرِيدُ ٱللَّهُ أَن يُحِقَّ ٱلْحَقَّ بِكَلِمَٰتِهِۦ وَيَقْطَعَ دَابِرَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٧﴾ لِيُحِقَّ ٱلْحَقَّ وَيُبْطِلَ
ٱلْبَٰطِلَ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْمُجْرِمُونَ ﴿٨﴾ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَٱسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلْفٍ مِّنَ
ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ مُرْدِفِينَ ﴿٩﴾ وَمَا جَعَلَهُ ٱللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَئِنَّ بِهِۦ قُلُوبُكُمْ وَمَا ٱلنَّصْرُ إِلَّا
مِنْ عِندِ ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١٠﴾ إِذْ يُغَشِّيكُمُ ٱلنُّعَاسَ أَمَنَةً مِّنْهُ وَيُنَزِّلُ عَلَيْكُم مِّنَ
ٱلسَّمَآءِ مَآءً لِّيُطَهِّرَكُم بِهِۦ وَيُذْهِبَ عَنكُمْ رِجْزَ ٱلشَّيْطَٰنِ وَلِيَرْبِطَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتَ بِهِ
ٱلْأَقْدَامَ ﴿١١﴾ ﴾

ما المراد بـ (إِحْدَى ٱلطَّآئِفَتَيْنِ) ؟ وما معنى (تودون)؟ وما المراد بقوله تعالى : (أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ ٱلشَّوْكَةِ)؟ وما المقصود من قوله (بِكَلِمَٰتِهِۦ)؟ وما معنى (دَابِرَ - إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ - مُرْدِفِينَ) ؟ وعلامَ يعود الضمير في قوله (وَمَا جَعَلَهُ ٱللَّهُ)؟ ولِمَ أنزل الله الماء؟ وما المقصود بقوله(وَلِيَرْبِطَ)؟ وبأى شيء يكون الربط؟ ولِمَ عبّر بالأقدام في قوله (وَيُثَبِّتَ بِهِ ٱلْأَقْدَامَ)؟

[١٠-٢٠]

٢- قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ ٱشْتَرَىٰ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَٰلَهُم بِأَنَّ لَهُمُ ٱلْجَنَّةَ
يُقَٰتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي ٱلتَّوْرَىٰةِ وَٱلْإِنجِيلِ
وَٱلْقُرْءَانِ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِۦ مِنَ ٱللَّهِ فَٱسْتَبْشِرُوا۟ بِبَيْعِكُمُ ٱلَّذِى بَايَعْتُم بِهِۦ وَذَٰلِكَ هُوَ
ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ﴿١١١﴾ ٱلتَّٰٓئِبُونَ ٱلْعَٰبِدُونَ ٱلْحَٰمِدُونَ ٱلسَّٰٓئِحُونَ ٱلرَّٰكِعُونَ
ٱلسَّٰجِدُونَ ٱلْءَامِرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱلنَّاهُونَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱلْحَٰفِظُونَ لِحُدُودِ ٱللَّهِ
وَبَشِّرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿١١٢﴾ مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ أَن يَسْتَغْفِرُوا۟ لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوٓا۟
أُو۟لِى قُرْبَىٰ مِنۢ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُمْ أَصْحَٰبُ ٱلْجَحِيمِ ﴿١١٣﴾ وَمَا كَانَ ٱسْتِغْفَارُ
إِبْرَٰهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَن مَّوْعِدَةٍ وَعَدَهَآ إِيَّاهُ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُۥٓ أَنَّهُۥ عَدُوٌّ لِّلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ إِنَّ إِبْرَٰهِيمَ
لَأَوَّٰهٌ حَلِيمٌ ﴿١١٤﴾ ﴾

كيف يكون الشراء في قوله (إِنَّ ٱللَّهَ ٱشْتَرَىٰ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَٰلَهُم)؟ وما جزاء ذلك؟ وما نوع جملة (فيقتلون ويقتلون)؟ وما الغرض منها؟ وما القراءة الواردة فيها؟ وما إعراب كلٍّ من (وَعْدًا - حَقًّا)؟ وما الصورة البلاغية في قوله (فَٱسْتَبْشِرُوا۟) ؟ وما إعراب (ٱلتَّٰٓئِبُونَ)؟ ومِنْ أى شيء تابوا؟ وما المراد بحدود الله في قوله (وَٱلْحَٰفِظُونَ لِحُدُودِ ٱللَّهِ)؟ وما سبب نزول قوله تعالى : (مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ أَن يَسْتَغْفِرُوا۟ لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوٓا۟ أُو۟لِى قُرْبَىٰ)؟ ولِمَ تبرأ سيدنا إبراهيم عليه السلام من أبيه؟ وماذا فعل سيدنا إبراهيم عليه السلام بعد ذلك؟

[١٠-٢٠]

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٦ هـ (٩٥ / ١٩٩٦ م) الدراسية

الدور الأول　　الحساب والهندسة　　الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :　　(تخصص ٦ درجات لكل سؤال)

١ — أكمل مكان النقط فيما يأتى :

ا) $\frac{٢٥}{٨}$ ٪ = $\frac{١}{...}$

ب) $\frac{١}{٤}$: $\frac{٢}{٣}$: $\frac{٣}{٤}$ = ٣ : ..... : ....

جـ) ٢٥ ٪ من كيلو جرام = ...

د) ٣٥و. ـ ..... = ٢٢و.

٢ — تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

ا) $\frac{٣}{٨}$ = ($\frac{٥}{١٨}$ أ، $\frac{٦}{١٦}$ أ، $\frac{٧}{١٦}$)

ب) إذا كان $\frac{س}{٢}$ = $\frac{٩}{٦}$ فان : س = (٣ أ، ٨ أ، ١٢)

حـ) مجموع زوايا المثلث الداخله = (٩٠° أ، ١٢٠° أ، ١٨٠°).

د) اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٢٤٠٠ جنيها وباعها بسعر ٣٠٠٠ جنيها فان النسبة المئوية لمكسبه = (١٥ ٪ أ، ٢٥ ٪ أ، ٣٠ ٪).

٣ — اشترك ثلاثة أشخاص فى تجارة فدفع الأول ٣٠٠٠ جنيها ودفع الثانى ٦٠٠٠ جنيها ودفع الثالث ٩٠٠٠ جنيها . فاذا كان صافى الربح فى نهاية العام ١٨٠٠ جنيها ، فما نصيب كل منهم من الأرباح .

٤ — رجل وزنة ٨٠ كجم ونسبة وزن ابنه إلى وزنه هى ٢ : ٥ فكم يكون وزن ابنه .

٥ — ارسم المثلث ا ب حـ فيه ا ب = ٣ سم ، ب حـ = ٥ سم ، قياس زاوية ب = ٧٠° ثم ارسم $\overleftarrow{اص}$ // $\overleftarrow{ب حـ}$ ، وارسم كلا من $\overleftrightarrow{ب هـ}$ ، $\overleftrightarrow{حـ ء}$ عموديا على المستقيم $\overleftrightarrow{اص}$ ويقطعانة فى هـ ، ء على الترتيب . أوجد طول كل من $\overline{ب هـ}$ ، $\overline{حـ ء}$ ، $\overline{هـ ء}$ بالقياس .

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٦ / ١٩٩٧م) الدراسية

الدور الأول الحساب والهندسة الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية : (يخصص ٦ درجات لكل سؤال)

١ — أكمل مكان النقط فيما يأتى :

(ا) $\frac{١}{٢}$: $\frac{٣}{٤}$: $\frac{٥}{٨}$ = ٤ : ...... : ......

(ب) ٣٧٫٥ ٪ من الكيلو جرام = ... جرام

(جـ) $\frac{٣}{٥}$ = $\frac{......}{١٢٠}$ = $\frac{٢٢٥}{......}$

(د) إذا كان : $\frac{س}{٢٨}$ = $\frac{١٥}{٨٤}$ فإن : س = ...

٢ — (ا) إذا كانت نسبة عمر أحمد إلى عمر سعيد كنسبة ٤ : ٧ ، وكان عمر سعيد ٤٢ سنة ـ فأوجد عمر أحمد .

(ب) تاجر يشترى الدراجة بسعر ٦٢٠ جنيها ثم يبيعها بمكسب ١٥ ٪ من ثمن الشراء ـ أوجد ثمن بيع الدراجة .

٣ — ثوب من القماش طوله ٢٩٫٤ مترا قسم إلى قطع متساوية طول كل منها (٨٠ ٢) أوجد عدد قطع القماش وإذا كان ثمن المتر الواحد هو ٣٦ جنيها ـ فأوجد : ثمن ٧ قطع من القماش .

٤ — اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة فدفع الأول مبلغ ٤٢٠٠ جنيها ، ودفع الثانى ٦٣٠٠ جنيها ، ودفع الثالث ٨٤٠٠ جنيها ، وفى نهاية العام بلغ صافى الربح ٤٨٦٠ جنيها ـ أوجد نصيب كل منهم من الأرباح .

٥ — ارسم المثلث ا ب حـ فيه ا ب = ٤ سم ، ب حـ = ٨ سم ، وقياس زاوية ب = ٦٠° ، ثم ارسم $\overline{اهـ}$ ⊥ $\overline{ب حـ}$ ليقطعه في هـ ، ثم نصف $\overline{ا ب}$ فى ء ، وصل ء هـ ـ أوجد بالقياس طول كل من : $\overline{اهـ}$ ، $\overline{ءهـ}$ ، $\overline{احـ}$.

الأزهـــــر الشـــريف

قطاع المعاهد الأزهـــرية

امتحان النقل من الصف الثاني (لمرحلة القراءات) للعام ١٤٢٣ هـــ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣)م

الدور الأول　　　　الحساب والهندســـة　　　　الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الاتية:　　　　[يخصص لكل سؤال ٨ درجات]

١) أوجد ناتج ما يلى :

أ - ٢٧,٠٤٥ + ٩٨,٨٩٥ + ١٠٠,٣٠٣٤ =

ب - ٣٤٣ ÷ ٠,٧ =

جـ - ٥٤,٢٥٦ × ٠,٠٠٤ =

د - ٢٢,٥ ÷ ٢ $\frac{1}{2}$ =

٢) أ- ما العدد الذى إذا قسم على ٧ كان الناتج ٣٤٧ ويبقى ١ .

ب- يقطع يوسف بدراجتة مسافة ١,٢٥ كيلومتر فى الدقيقة الواحدة . أوجد المسافة التى يقطعها فى ٤ دقائق.

٣) أ- أوجد ناتج ما يلى :

١) (٣,٩ × ٢٨) + ٨,٢ =

٢) (١,٠٥ × ٢٠٠) - (١٧٦٥ × ٠,١) =

ب- أوجد خارج قسمة ما يلى مقربا الناتج لرقمين عشريين .

١) ٤٢٣ ÷ ١٢٥ =

٢) ٤٩١٧٣ ÷ ١١١ =

٤) أ- مكعب من الصلصال طول حرفة ١٢ سم . صنعت منة مكعبات طول حرف المكعب الواحد منه.

١,٥ سم . أوجد عدد هذه المكعبات .

ب- اطرح : ١)

سهم	قيراط	فدان
١٣	١٨	٢٢
− ١٤	١٨	١٦

٢) اجمع:

ثانية	دقيقة	ساعة
٣٦	٢٢	٨
+ ١٢	١٨	١٦
+ ٣٢	٥١	٩

٥) أ- صفيحة مملوءة بالزيت على شكل مكعب طول حرفة ٤٠ سم يراد تعبئتهـــا فى زجاجات سعة الواحدة نصف لتر . فكم زجاجة تلزم لذلك .

ب- قطعة مستقيمة $\overline{أب}$ طولهـــا ٨ سم نصفـــت فى د أرسم العمود $\overline{دجـ}$ على $\overline{أب}$ بحيث دجـ = ٤سم . ومن الرسم أوجد طول $\overline{أجـ}$.

مع أطيب ا لتمنيات بالنجاح

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني (قراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٤ - ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤م

الدور الأول	الحساب والهندسة	الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :- (يخصص لكل سؤال ١٠ درجات)

① أوجد ناتج ما يأتي :

(أ) ١٥٫٤ + ٨٫٢٣ =   (ب) ١٤٫٣٥ - ١١٫٤ =

(جـ) ٧٫٢٤ × ٩ =   (د) ٨٫٢٧ ÷ ٤٫٥ =

② (أ) أوجد مساحة سطح مربع طول ضلعه ٨ سم .

(ب) أوجد محيط مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم .

③ (أ) اذا كان ثمن الكيلو جرام من اللحم ٢٥٫٥ جنيه فأحسب ثمن شراء ١٠ كيلوجرام من اللحم .

(ب) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً

٢٫٥ ، ٢٫٠٥ ، ٢٫٠٥ ، ٢٫١٥

④ أكمل : (١) الصورة العشرية للكسر $\frac{٢}{٥}$ هي ......

(٢) ١٫٠٢ ÷ ١٠ = ...

(٣) ١٥٫١٢ × ١٠٠٠ = ...

(٤) محيط المربع = ...

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

إمتحان النقل من الصف الثاني (لمرحلة القراءات)

للعام الدراسي ١٤٢٥ ـ ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٤ ـ ٢٠٠٥ م

الدور الأول　　　الحساب والهندسة　　　الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :　　　[يخصص ١٠ درجات لكل سؤال]

١ـ أوجد ناتج ما يلي :

أ ـ ٤٦٧١ + ٢٥٣١ = ٠٠٠٠　　　ب ـ ٣٥٢١ ـ ١٢٣٠ = ٠٠٠

جـ ـ $\frac{٢}{٥}$ + $\frac{٧}{١٠}$ = ٠٠٠٠　　　د ـ ١٦,٠١ × ١٠٠ = ٠٠٠

٢ ـ أ ـ أوجد ناتج ما يلي :

(١) ٩٨,٤ ÷ ٨,٢ = ٠٠٠　　　(٢) ٩,٣٦ × ١,٢ = ٠٠٠

ب ـ إشتري رجل شقة بمبلغ ٩٦٨٧٥ جنيها ودفع من ثمنها مبلغ ٢٠٠٠٠ جنيها مقدما وقسط الباقي علي ١٢٥ قسطا متساويا ، أوجد قيمة كل قسط .

٣ ـ أ ـ أوجد ناتج : ١٣,٥ ÷ ٤,٥ =

ب ـ إحسب طول محيط الدائرة التي طول قطرها ٢١ سم　(ط = $\frac{٢٢}{٧}$)

جـ ـ أكمل : المثلث الذي قياسات زواياه هي ٣٠° ، ٦٠° ، ٩٠° يسمي مثلث ٠٠٠٠

٤ ـ الجدول التالي يبين المبالغ التي تبرع بها كل من أحمد ومحمود لإحدي المستشفيات بالجنيهات في ٥ سنوات متتالية ، مثل هذه البيانات بطريقة الأعمدة المزدوجة .

السنة / المتبرع	١٩٩٩	٢٠٠٠	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣
أحمد	١٠٠	١١٠	١٢٠	١٣٠	١٤٠
محمود	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠

مع أطيب التمنيات بالنجاح

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤م

الدور: الأول | حساب | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية : [يخصص لكل سؤال ١٠ درجات]

١- أكمل ما يأتي:

أ) مساحة المستطيل الذى بعداه ٤سم ، ٦سم = ... سم^2

ب) مجموعة الأعداد الطبيعية الأقل من ٥ هى ....

جـ) إذا كانت سـ = { س : س ∈ ط ، ٢ < س ≥ ٣ } فإن سـ = ...

د) ٧٥ + ٥٧ = ... + ٧٥ خاصية ....

هـ) خمسة أمثال العدد ص مطروحاً منه العدد ٢ = ... × ص − ......

٢- اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:-

أ) ٨٤,٥ × ٩٨ ...... ط (⊂ ، ∈ ، ⊅ ، ⊅)

ب) مساحة المربع الذى طول ضلعه ٤سم = ... سم^2 (١٦ ، ٨ ، ١٦ ، ٤)

جـ) أصغر عدد أولى فردى فى ط هو العدد .... (٥ ، ٧ ، ١ ، ٣)

د) الدائرة التى طول أكبر وتر فيها ١٤ سم يكون محيطها .... سم
حيث $\pi = \frac{22}{7}$ (٨٨ ، ١٥٤ ، ٤٤ ، ٢٢)

هـ) أنسب وحدة لقياس مساحة أرضية حجرة هى ....
(سم^2 ، كم^2 ، ديسم^2 ، م^2)

٣- أ) استخدم خواص العمليات لإيجاد قيمة : ٤٥٣ + ٧٤٢ + ٢٤٧ + ١٥٨.

ب) أيهما أكبر فى المساحة : مستطيل طولا بعدية ٦سم ، ٨سم أم مربع طول قطره ٨سم ؟

٤- فيما يلى التوزيع التكرارى لعدد ساعات عمل ٥٠ عاملاً :

المجموعات	٢ـ	٤ـ	٦ـ	٨ـ	١٠ـ	المجموع
التكرار	٨	٩	١٥	١٦	٢	٥٠

مثل هذه البيانات بالمضلع التكرارى



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الدور: الثانى — حساب — الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية : [يخصص لكل سؤال ١٠ درجات]

١ - أكمل ما يأتي:

أ) ٥٣ × ٧٥ = ٧٥ × ٥٣ خاصية ....

ب) إذا كانت سـ = { س : س ∋ ط ، س < ١ } فإن سـ = ...

جـ) إذا كانت مساحة المربع = ٢٥سم^{٢} فإن طول ضلعه = ... سم.

د) العنصر المحايد الضربى في ط هو ....

هـ) مجموعة الأعداد الزوجية ∪ مجموعة الأعداد الفردية = ...

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) المثلث الذى طول قاعدته ٤ سم والارتفاع المناظر لها ٦سم تكون مساحته
.... سم^{٢} (٢٤ ، ١٢ ، ١٦ ، ٣٦)

ب) العدد ص مطروحاً منه ضعف العدد ٤ يعبر عنه رمزياً ....
(ص – ٨ ، ص – ٦ ، ص + ٦ ، ٨ – ص)

جـ) (٢٣,٤ ÷ ٠,٣) .... ط (∌ ، ∋ ، ⊂ ، ⊄)

د) الدائرة التى طول نصف قطرها ١٤ سم يكون محيطها .... سم
حيث $\pi = \frac{٢٢}{٧}$ (٤٤ ، ٦٦ ، ٨٨ ، ١٦)

هـ) أصغر عدد أولى × أى عدد أولى = عدد ....
(فردى ، زوجى ، أولى ، لا شيء مما سبق)

٣ - أ) اكتب بطريقة السرد المجموعة سـ = { أ : أ ∋ ط ، ٠ ≤ أ < ٣ }
ومثلها على خط الأعداد.

ب) أوجد الفرق بين مساحتى سطحى الدائرة التى طول نصف قطرها ٧ سم ،
المستطيل الذى بعداه ١١ سم ، ١٤سم. (حيث $\pi = \frac{٢٢}{٧}$)

٤ - يمثل الجدول التالى درجات ٤٠ تلميذاً فى امتحان الرياضيات فى أحد الشهور ،
حيث الدرجة العظمى للاختبار ٥٠ درجة :

المجموعات	١٠ –	٢٠ –	٣٠ –	٤٠ –	المجموع
التكرار	٨	١٠	١٦	٦	٤٠

ارسم المضلع التكراري الذى يمثل هذه البيانات.

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٤ هـ (٩٣ / ١٩٩٤ م) الدراسية

الدور الأول النحــــو الزمن : ساعتان

١ ـــ ا) ما الخبر ؟ وما أنواعه ؟ وما أنواع الرابط ؟ مع التمثيل .

ب) « لولا أنتم لكنا مؤمنين » . « سورة أنزلناها » . « ولم أك بغيــا » .

أما أنت ذا نفر ....

بين المحذوف فيما سبق . (١٨ ـــ ٤٠)

٢ ـــ ا) من الحروف العاملة عمل ليس « لا » فما عملها ؟ وما شروط إعمالها ؟ مع التمثيل .

ب) هات ما يأتى فى جمل مفيدة مع الضبط بالشكل .

كأن مخففة ، ظن أو إحدى أخواتها معلقة ، فاعلا يجب تقديمه ، مشغولا عنه يجب نصبه . (١٦ ـــ ٤٠)

٣ ـــ ا) بين الشاهد فى البيت الآتى :

أبالأراجيز يا بن اللؤم توعدنى وفى الأراجيز خلت اللؤم والخور

ب) أعرب ما يأتى : (إن المنايا لا تطيش سهامها) . (٦ ـــ ٤٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول　　النحو　　الزمن : ساعتان

---

١ — عين فيما يأتى جملة الخبر ورابطها إن وجد :

ا) قال تعالى : « ولباس التقوى ذلك خير » .

ب) قال تعالى : « الحاقة ما الحاقة » .

جـ) قال تعالى: « قل هو الله أحد » .　　د) زيد نعم الرجل .

هـ) زيد أبوه قائم .

(١٠ — ٤٠)

٢ — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى معللا سبب اختيارك :

ا) فى الدار رجل .

(تقدم الخبر وجوبا ـ تقدم الخبر جوازاً ـ تقدم المبتدأ وجوبا)

ب) كل رجل وضيعته .

(حذف المبتدأ وجوبا ـ حذف الخبر وجوبا ـ حذف الخبر جوازا)

جـ) ما كان أحسن زيداً .

(كان زائدة قياسا ـ زائدة سماعا ـ غير زائدة)

د) حضرت اليوم هند .

(إثبات تاء التأنيث فى الفعل واجب ـ جائز)

هـ) إن فاطمة لقيتها فأكرمها .

(المشغول عنه يجب نصبه ـ يترجح نصبه ـ يستوى فيه الوجهان)

(١٠ — ٤٠)

٣ — ا) متى يجب نصب المنادى ؟ مثل لما تذكر .

ب) « كل ، بعض » ضعهما فى جملتين بحيث تكون كل منهما نائبة عن المفعول المطلق .

(١٠ — ٤٠)

٤ — ا) ما أحوال الاسم الواقع بعد الواو المسبوقة بفعل ؟ مثل لما تذكر .

ب) أعرب ما يأتى :

١ ـ أقائم الزيدان ؟　　٢ ـ يا محمد أقبل .

(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثاني　　　النحو　　　الزمن : ساعتان

---

١ — اذكر المواضع التي يحذف فيها الخبر وجوبا . مثل لما تذكر .　(٨ — ٤٠)

٢ — ا) ما نوع كان في الأمثلة الآتية مع التوجيه ؟

١ _ قال تعالى : « وكان ربك قديرا » .

٢ _ قال تعالى : « وإن كان ذو عسرة »

٣ _ ما كان أطيب التفاح

ب) قارن بين الإلغاء والتعليق ، وضح إجابتك بالأمثلة .　(١٢ — ٤٠)

٣ — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي معللا سبب اختيارك :

ا) قال تعالى : « قال إني عبد الله » .

إن (يجب كسر همزتها - يجوز كسر همزتها)

ب) الفقير لا تهنه .

الفقير مشغول عنه (يجب نصبه - يترجح نصبه - يقل نصبه)

جـ) يازيد الظريف .

الظريف نعت (يجب رفعه - يجوز رفعه ونصبه - يمتنع نصبه)

د) قامت الرجال .

إثبات تاء التأنيث (واجب - جائز - ممتنع)

هـ) سرق المتاع .

حذف الفاعل (لغرض لفظي - للجهل به - لغرض معنوي)

٤ — ا) عرف التنازع ، واذكر آراء العلماء في الفعل العامل ، مثل لما تذكر .　(١٠ — ٤٠)

ب) أعرب ما يأتي :

أنا سائر والنيل

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول — النحو — الزمن : ساعتان

---

١ — ما المواضع التى يحذف فيها خبر المبتدأ وجوبا ؟ وضح إجابتك بالأمثلة .
(١٠ — ٤٠)

٢ — مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

مبتدأ مؤول بالصريح - مبتدأ يجوز ذكره وحذفه - مبتدأ استغنى بمرفوعه عن الخبر - فاعل مؤول بالصريح - خبر تقدم على المبتدأ وجوبا . (١٠ — ٤٠)

٣ — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى مع التوجيه :

ا) أين محمد ؟

(تقدم الخبر جوازا - تقدم الخبر وجوبا - تقدم المبتدأ وجوبا)

ب) « أفأنبئكم بشر من ذلكم النار » .

(حذف المبتدأ جوازا - حذف الخبر وجوبا - حذف الخبر جوازا)

ج) نعمت المرأة هند .

(إلحاق التاء واجب - إلحاق التاء جائز - إلحاق التاء ممتنع)

د) أكرمت هدى ليلى .

(الفاعل واجب التقديم - واجب التأخير - جائز التقديم والتأخير)

هـ) « الحاقة ما الحاقة » .

(ما الحاقة : خبر مفرد - خبر جملة - خبر شبه جملة)

(١٠ — ٤٠)

٤ — ا) خاطب بالعبارة الآتية المثنى والجمع بنوعيهما ، وغير ما يلزم :

أنت وطنى أمين ، ولا تعمل إلا على جمع كلمة الأمة .

ب) أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

كنتم خير أمة أخرجت للناس . (١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [المرحلة العالية]

لسنه ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول　　النحـو　　الزمن : ساعتان

١ ـ يا قارئ القرآن إنك تحفظ كلام الله فما كان أروعك وأنت تتلو كتاب الله وقد رأيت القرآن نافعاً لحافظه ، ولولا الأزهر لأهمل حفظ القرآن الكريم .

استخرج من القطعة السابقة ما يلى:

أ ـ منادى وبين نوعه وحكمه

ب ـ حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره

جـ ـ فعلا قلبيا وبين عمله

د ـ كان زائدة وبين شرط زيادتها

هـ ـ مبتدأ حذف خبره وبين حكم الحذف ، والسبب

و ـ فعلا مبنيا للمفعول و بين مرفوعه و بين التغير الذى طرأ على الفعل　　(١٣ ـ ٤٠)

٢ ـ أ ـ المعلمون ناصحون لطلابهم

أدخل على العبارة السابقة كلاً من:

كان ، إن ، ظن ، وغير ما يلزم

ب ـ استخرج من الأمثلة الآتية المفعول به وبين حكمه من حيث التقديم والتأخير :

١ ـ أكل الطعام محمد ، ٢ ـ " وإذ ابتلى إبراهيم ربه " ،

٣ ـ ضرب موسى عيسى ،　　(١٢ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ متى يجب حذف الخبر وجوبا ؟ مع التمثيل ،

ب ـ (حبًا) ضعها فى جملتين بحيث تكون مرة مفعولا مطلقا وفى الأخرى مفعولاً لأجله ،

جـ ـ أعرب " بئس للظالمين بدلا "　　(١٥ ـ ٤٠)

"النحو"

امتحان ٢٠٠٥ ـ ٢٠٠٦ (الدور الأول):

١) { يا محمد العاقل: لقد استقضت أختك والفجر جاء أن تؤدي أعمالها مبكرة فما كان أعظم فعلها }.

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أ ـ فعلاً لحقته تاء التأنيث، وبين حكم تأنيثه واذكر السبب.

ب ـ مفعولاً معه وبين حكمه.

جـ ـ مفعولاً لأجله. د ـ مفعولاً به

هـ ـ منادى وبين نوعه وحكمه. و ـ كان زائدة واذكر شرط زيادتها.

٢ ـ أ ـ قال الله تعالى: { إنا أعطيناك الكوثر }

ب ـ قال الله تعالى: { يس والقرآن الحكيم إنك لمن المرسلين }

جـ ـ " " " : { والله يعلم إنك لرسوله }.

د ـ " " " : { قال إني عبد الله }.

لماذا كسرت همزة (إنّ) في الآيات السابقة؟

٣ ـ متى تحتاج جملة الخبر إلى رابط؟ اذكر الروابط مع التمثيل؟

٤ ـ أ ـ مثّل لما يأتي في جملة مفيدة؟

١ ـ مبتدأ حذف خبره وجوباً. ٢ ـ كان تامة.

٣ ـ فعل ينصب المبتدأ والخبر. ٤ ـ ظرف يقع نائب فاعل.

ب ـ اعرب: { لا صاحب علم ممقوت }.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول | النحـــو | الزمن : ساعتان

١) ((التدخين ينتقم من المدخن انتقاما لا مفر منه ، فإن المدخن قد سلبت إرادته قبل أن ينتبه لأضرار التدخين . فيا مدخنا اترك التدخين بحثا عن فرصة للنجاة . فليست النجاة مستحيلة)) .

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :-

أ- مبتدءا وبين نوع خبره.

ب- مفعولا لأجله.

جـ- منادى وبين حكم إعرابه .

د- اسم "لا" النافية للجنس وبين نوعه. .

هـ- حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره .

و- مفعولا مطلقا.

ز- فعلا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره.

ح- فعلا مبنيا للمجهول ، وبين نائب الفاعل. [١٥ ـ ٤٠]

٢) أ- متى تحتاج جملة الخبر إلى رابط ؟ وما أنواع الرابط ؟ مع التمثيل .

ب- ((١- فى الدار زيد ٢- فى الدار رجل))

تقدم الخبر فى كل من الجملتين السابقتين . فما حكم تقدمه فى كل منهما ؟ مع التعليل . [١٢ ـ ٤٠]

٣) أ- ما شروط نيابة الظرف والمصدر عن الفاعل ؟ مع التمثيل.

ب- مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :-

١- نائب عن المفعول المطلق. ٢- كان زائدة.

٣- خبر وقع ظرفا. ٤- منادى شبيه بالمضاف.

٥- إن مفتوحة الهمزة. [١٣ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة العالية) بالقراءات
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | النحو | الزمن : ساعتان

١- (يا طلاب العلم) : إني أنصحكم ، والله يعلم إني لصادق ، التواضع ما التواضع فلا فلاح للمرء بدونه ، وإن الاستقامة كانت سمتكم فسوف تصبحون من العلماء الصالحين.

أ) بَيِّنْ حكم كسر همزة (إنّ) في الجملتين اللتين فوق الخط.

ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١) فعلين ناسخين واذكر نوع خبر كلٍّ منهما.

٢) جملة اسمية وقعت خبراً وبَيِّنْ نوع الرابط الذي يربطها بالمبتدأ.

٣) " لا نافية للجنس وعَيِّنْ اسمها واذكر حكمه.

٤) فاعلاً لفعل محذوف وجوباً ؛ وقَدِّر الفعل المحذوف، وبَيِّنْ علة حذفه.

٥) منادى واذكر حكمه مع التوجيه. [١٣-٤٠]

٢- أ) بَيِّن الحكم الإعرابي لما تحته خط مع ذكر السبب:-

١- لا طالب علم مكروه. ٢- عُوقب المهملان .

٣- محمداً لا تهنه . ٤- (مَا هَٰذَا بَشَرًا)

ب) متى تحذف كان مع اسمها؟ مثل لما تقول [١٠-٤٠]

٣- أ) صَوِّب الخطأ في الأساليب الآتية:

١- ظننت الصديقان مخلصين. ٢- لولا محمد موجود لأتيتك.

٣- لا طالبين مهملين. ٤- محمد قال أنّى ناجح.

ب) قَدِّر المحذوف في الأمثلة الآتية واذكر حكم حذفه مع التعليل.

١- (سُورَةٌ أَنزَلْنَٰهَا). ٢- ضربى زيداً قائماً.

٣- كل رجل وضيعته. ٤- (سَلَٰمٌ قَوْمٌ مُّنكَرُونَ) .

[١٠-٤٠]

٤- أ) مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

١- كان التامة. ٢- خبر جملة فعلية.

٣- تابع للمنادى المبنى يتعين نصبه على المحل.

ب) اذكر نوع الرابط في قوله تعالى : (وَلِبَاسُ ٱلتَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ) ثم بَيِّن لِمَ لَمْ تحتج جملة الخبر إلى رابط في قوله تعالى : (قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ).
[٧-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة العالية)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الثانى | النحو | الزمن: ساعتان

١- إن العمل مقياس لنجاح الأمم فلولا العمل الجاد لأصبحت الشعوب متأخرة، فيا شباب الأمة الواعى ، اجتهدوا في أعمالكم حتى ترتقى بكم شعوبكم ويرضى عنكم ربكم.
أ) أعرب ما فوق الخط.
ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:
١- فعلاً ناسخًا وبَيِّن اسمه وخبره.
٢- خبرًا لحرف ناسخ، وبَيِّن نوعه.
٣- خبرًا محذوفًا ، مبينًا حكم حذفه مع التعليل.
٤- منادى ، وأعربه.
٥- فاعلاً ظاهرًا ، وآخر مضمرًا.
[١٧-٤٠]

٢- أ) اذكر ثلاثة مواضع يجب فيها كسر همزة " إنّ" مع التمثيل.
ب) أعد كتابة الأمثلة الآتية بحيث تكون موافقة للقواعد النحوية:
١- حسبت الصديقان مخلصين. ٢- إنما الطالبين مجتهدين.
٣- خرجت فإذا زيدًا يضربه عمرو.
[٩-٤٠]

٣- أ) أعرب ما فوق الخط في الآيات التالية:
١- قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱلْحَاقَّةُ * مَا ٱلْحَاقَّةُ ﴾
٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾
٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَٱلْأَنْعَٰمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ ﴾
٤- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ جَآءَ ءَالَ فِرْعَوْنَ ٱلنُّذُرُ ﴾
ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
١- قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَءِلَٰهٌ مَّعَ ٱللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ﴾
جاز الابتداء بالنكرة في الآية السابقة لأن النكرة:
(عامة لوقوعها في سياق الاستفهام – خاصة لكونها موصوفة)
٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ أُكُلُهَا دَآئِمٌ وَظِلُّهَا ﴾
المحذوف في الآية الكريمة السابقة (الخبر – المبتدأ)
٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا وَجَدْنَٰهُ صَابِرًا نِّعْمَ ٱلْعَبْدُ إِنَّهُۥٓ أَوَّابٌ ﴾
حذف المخصوص بالمدح في الآية السابقة : (جائز – واجب).
[٩-٤٠]

٤- مثل لما يأتي في جمل مفيدة:
أ) نائب عن الفاعل . ب) "لا" نافية للجنس.
جـ) تنازع عاملين معمولاً واحدًا.
[٥-٤٠]

الأزهـــــر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٤ هـ (٩٣ / ١٩٩٤ م) الدراسية

الدور الأول رسم القرآن الكريم الزمن : ساعة ونصف

---

١ — قال الإمام الشاطبي فى العقيلة :

نادى أبا بكر الفاروق خفت على الـ ـقراء فادرك القرآن مستطرا
فأجمعوا جمعه فى الصحف واعتمدوا زيد بن ثابت العدل الرضى نظرا
فقـــام فيه بعون الله يجمعه بالنصح والجد والحـــزم الذى بهرا
من كل أوجهه حتى استتم له بالأحرف السبعة العليا كما اشتهرا

اشرح الأبيات شرحا وافيا مبينا ما اشتملت عليه من المعانى . (١٠ — ٢٠)

٢ — اختلف أهل الرسم فى الكلمات التالية من حيث الإثبات والحذف . بين مذاهبهم فيها مع ذكر الدليل على ذلك من نظم العقيلة :

— « باطل » من قوله تعالى : « وباطل ما كانوا يعملون » بهود ، والأعراف .

— « الريح » من قوله تعالى : « اشتدت به الريح فى يوم عاصف » بإبراهيم والبقرة

— « ساحر » من قوله تعالى : « يأتون بكل ساحر عليم » بالأعراف

— « طائف » من قوله تعالى : « إن الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا » بالأعراف . (١٠ — ٢٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الأول　　رسم القرآن الكريم　　الزمن : ساعة و نصف

---

١ — قال الإمام الشاطبى فى عقيلته :

فأجمعوا جمعه فى الصحف واعتمدوا　　زيد بن ثابت العدل الرضى نظرا
فقام فيه بعون الله يجمعه　　بالنصح والجد والحزم الذى بهرا
من كل أوجهه حتى استتم له　　بالأحرف السبعة العليا كما اشتهرا

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها من المعانى .

(١٠ — ٢٠)

٢ — قال الإمام الشاطبى رحمه الله :

والحذف فى ياء إبراهيم قيل هنا　　شام عراق ونعم العرق ما انتشرا

اشرح البيت السابق شرحا وافيا مبينا مذاهب أهل الرسم مع بيان معنى قوله : (عراق) . قوله : (ونعم العرق ما انتشرا) .

(٥ — ٢٠)

٣ — بين كيفية رسم لفظ « الريح » بسورة إبراهيم وكذا لفظ « الريح » بسورة الحجر فى المصحف المدنى ، وعلام يدل الرسم على حذف الألف وإثباتها ؟

(٥ — ٢٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثانى　　　رسم القرآن الكريم　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — ا) قال الإمام الشاطبي فى عقيلته :

ومن يقل بكلام الله طالبهم　　　لم يحل فى العلم وردا لا ولاصدرا

مالا يطاق ففى تعيين كلفته　　　وجائز ووقوع عضلة البصرا

اشرح البيتين السابقين شرحا إجماليا مبينا ما فيهما من المعانى .

ب) من الذى صنف كتابى المعجز والانتصار ؟ وفيم يبحث كتاب المعجز ؟

(١٠ — ٢٠)

٢ — قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

لدار شام وقل أولادهم شركا　　　ئهم بياء به مرسومه نصرا

اشرح البيت السابق شرحا وافيا مبينا مذاهب أهل الرسم فيما تضمنه مع بيان معنى قوله : (مرسومه نصرا) (٤ — ٢٠)

٣ — اكتب بالرسم العثمانى الكلمات التى فوق الخط على اختلاف مصاحف الأمصار :

« يـٰأيها الذين ءامنوا من يرتد منكم عن دينه » - « وما كنا لنهتدى لو لآ أن هدانا الله » - « ونزل الملـٰئكة تنزيلا » . (٦ — ٢٠)

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/ ٢٠٠٤ م) الدراسية

الدور الأول — رسم القرآن الكريم — الزمن : ساعة و نصف

---

١ — قال الإمام الشاطبي فى عقيلته :

فأمسك الصحف الصديق ثم إلى ... الفاروق أسلمها لما قضى العمرا
وعند حفصة كانت بعد فاختلف الـ ... قراء فاعتزلوا فى أحرف زمرا
وكان فى بعض مغزاهم مشاهدهم ... حذيفة فرأى فى خلفهم عبرا
فجاء عثمان مـــذعورا فقال له ... أخاف أن يخلطوا فأدرك البشرا

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها من المعانى .

(١٠ — ٢٠)

٢ — قال الإمام الشاطبي فى العقيلة :

ورسم والجار ذا القربى بطائفة ... من العراق عن القراء قدندرا
مع الإمام وشام يرتدد مدنى ... وقبله ويقول بالعراق يرى

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا مذاهب أهل الرسم فيهما .

(٤ — ٢٠)

٣ — اكتب بالرسم العثمانى الكلمات التى فوق الخط على إختلاف مصاحف الأمصار :

« ووصى بها إبراهيم بنيه ويعقوب » — « والذين اتخذوا مسجدا ضرارا »

« قل سبحان ربى هل كنت إلا بشرا رسولا » — « وتوكل على العزيز الرحيم »

(قال سبحان) والباقية (قل) — الشامى والمدنى (فتوكل) الباقية (وتوكل)

(٢٠)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [المرحلة العالية]

لسنه ١٤٢٥/ ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول رسم القرآن الكريم الزمن : ساعتان

١ـ أ ـ قال الإمام الشاطبى فى عقيلته :

فاستحضر الصحف الأولى التى جمعت ۞ وخص زيدا ومن قريشه نفرا

على لســـــان قريـــش فاكتبوه كمـــا۞ على الرسول به إنزاله انتشرا

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما من المعانى .

(٨ ـ ٢٠)

٢ ـ قال الإمام الشاطبى فى عقيلته أتراب القصائد :

وقاتلوهم وأفعال القتال بها ....

أكمل البيت السابق واكتب البيت الذى بعده ، ثم اشرحهما بإيضاح

مبينا مذاهب أهل الرسم فى كل منهما من كلمات . (٦ ـ ٢٠)

٣ ـ بين مذاهب أهل الرسم فى الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى :

" وقالوا اتخذ الله ولدا سبحنه " ـ " قل سبحان ربى هل كنت إلا

بشرا رسولا " ـ " قال ما مكنى فيه ربى خير " ـ " وما عملته

أيديهم أفلا يشكرون " . (٦ ـ ٢٠)

" رسم القرآن "

امتحان ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ (الدور الثاني) :-

١- قال الإمام الشاطبي في عقيلته :-

وعند حفصة كانت بعد فاختلف الـ ∴ قراء فاعتزلوا في أحرف زمرا .

وكان في بعضهم مقراهم ومشاهدهم ∴ حذيفة فرأى في خلفهم عبرا .

فجاء عثمان مذعوراً فقال له ∴ أخاف أن يخلطوا فأدرك البشرا .

اشرح الأبيات السابقة شرحاً وافياً مبيناً ما فيها من المعاني .

٢- قال الإمام الشاطبي في العقيلة :-

فلا يخاف نفاد الشام والمدني :- ....

أكمل البيت السابق واكتب البيت الذي بعده ثم اشرحهما بإيضاح مبيناً مذاهب أهل الرسم فيما فيهما من كلمات :-

٣- اكتب بالرسم العثماني الكلمات التي فوقها الخط على اختلاف مصاحف الأمصار فيما يأتي :-

أ- " من يرتد منكم عن دينه " بالمائدة .

ب- " أو ليأتيني بسلطان مبين "

جـ- " وما عملته أيديهم "

د- " وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت " والذي فيها

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول رسم القرآن الكريم الزمن : ساعة ونصف

١) قال الإمام الشاطبى فى العقيلة :-
والحذف فى ياء إبراهيم قيل هنا ❋
أكمل البيت السابق واكتب البيت الذى بعده ثم اشرحهما بإيضاح مبينا مذاهب أهل الرسم العثمانى فيما فيهما من كلمات. [٨ – ٢٠]

٢) اشرح البيتين التاليين مبينا مذاهب أهل الرسم فيهما :-
وسامرا وعظاما والعظام لنا ❋ فع وقل كم وقل إن كوف ابتدرا
لله فى الأخرين فى الإمام وفى ❋ البصرى قل ألف يزيدها الكبرا
[٦ – ٢٠]

٣) اكتب بالرسم العثمانى الكلمات التى فوق الخط على اختلاف مصاحف الأمصار فيما يأتى :-
أ- { وسارعوا إلى مغفرة من ربكم }
ب- { ونزل الملئكة تنزيلا }
جـ- { وفيها ما تشتهيه الأنفس }
د- { فإن الله هو الغنى الحميد }
[٦ – ٢٠]

الأزهر الشريف   قطاع المعاهد الأزهرية   معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [المرحلة العالية]

لسنه ١٤٢٥/ ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول   رسم القرآن الكريم   الزمن : ساعتان

١ - أ - قال الإمام الشاطبى فى عقيلته :

فاستحضر الصحف الأولى التى جمعت ۞ وخص زيدا ومن قريشه نفرا

على لسـان قريـش فاكتبوه كمـا ۞ على الرسول به إنزاله انتشرا

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما من المعانى .

(٨ _ ٢٠)

٢ _ قال الإمام الشاطبى فى عقيلته أتراب القصائد :

وقاتلوهم وأفعال القتال بها ....

أكمل البيت السابق واكتب البيت الذى بعده ، ثم اشرحهما بإيضاح

مبينا مذاهب أهل الرسم فى كل منهما من كلمات .   (٦ _ ٢٠)

٣ _ بين مذاهب أهل الرسم فى الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى :

" وقالوا اتخذ الله ولدا سبحنه " _ " قل سبحان ربى هل كنت إلا

بشرا رسولا " _ " قال ما مكنى فيه ربى خير " _ " وما عملته

أيديهم أفلا يشكرون " .

(٦ _ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat 
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور الأول | رسم القرآن الكريم | الزمن: ساعة ونصف

١- قال الإمام الشاطبى - رحمه الله- فى عقيلته:

لله در الذى تأليـــف معجـــزه ∴ والانتصار له قد أوضحا الغررا
ولم يزل حفظه بين الصحابة فى ∴ علا حيـــاة رسـول الله مبتدرا
وكل عـــام على جبريل يعرضه ∴ وقيـــل آخر عام عرضتين قرا

اشرح هذه الأبيات شرحاً وافيا موضحاً ما اشتملت عليه من معان فى ضوء ما درست. مبيناً أهمية كتابى "المعجز" و "الانتصار".

[١٠-٢٠]

٢- قال الإمام الشاطبى -رحمه الله-:

وفى خراجا معا والريح خلفهم ∴ ....

أكمل البيت السابق واكتب البيت الذى بعده ثم اشرحهما بإيضاح مبيناً مذاهب أهل الرسم فيما تضمناه من كلمات قرآنية.

[٦-٢٠]

٣- اكتب بالرسم العثمانى الكلمات التى فوق الخط على اختلاف مصاحف الأمصار فيما يأتى:

(أ) ﴿ ٱهۡبِطُواْ مِصۡرٗا فَإِنَّ لَكُم مَّا سَأَلۡتُمۡ ﴾
(ب) ﴿ وَمَا كُنَّا لِنَهۡتَدِيَ لَوۡلَآ أَنۡ هَدَىٰنَا ٱللَّهُۖ ﴾
(ج) ﴿ قَالَ رَبِّي يَعۡلَمُ ٱلۡقَوۡلَ فِي ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِۖ ﴾
(د) ﴿ وَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱلۡعَزِيزِ ٱلرَّحِيمِ ﴾

[٤-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية  facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى	رسم القرآن الكريم	الزمن : ساعة ونصف

١- قال الإمام الشاطبى – رحمه الله – في عقيلته:

وعند حفصة كانت بعد فاختلف الـ ∴ ـقراء فاعتزلوا فى أحرف زمرا
وكان في بعض مغزاهم مشاهدهم ∴ حذيفة فرأى في خلفهم عبـــرا
فجاء عثمان مذعورا فقال لـــــــه ∴ أخاف أن يخلطوا فأدرك البشرا

اشرح هذه الأبيات شرحاً وافياً موضحاً ما اشتملت عليه من معان في ضوء ما درست. مبيناً عدد القراء الذين جمعهم عثمان بن عفان -رضي الله عنه-.

[١٠ – ٢٠]

٢- قال الإمام الشاطبى – رحمه الله – :

للكل باعد كذا وفى مساكنهم ∴ ....

أكمل البيت السابق واكتب البيت الذى بعده ثم اشرحهما بإيضاح مبينا مذاهب أهل الرسم فيما تضمناه من كلمات قرآنية

[٦ – ٢٠]

٣- اكتب بالرسم العثمانى الكلمات التى فوق الخط على اختلاف مصاحف الأمصار فيما يأتى:

أ) ﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبۡرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعۡقُوبُ ﴾
ب) ﴿ قُلۡ سُبۡحَانَ رَبِّي هَلۡ كُنتُ إِلَّا بَشَرٗا رَّسُولٗا ﴾
ج) ﴿ وَقَالَ مُوسَىٰ رَبِّيٓ أَعۡلَمُ بِمَن جَآءَ بِٱلۡهُدَىٰ مِنۡ عِندِهِۦ ﴾
د) ﴿ وَقَالُواْ لَوۡلَآ أُنزِلَ عَلَيۡهِ ءَايَٰتٞ مِّن رَّبِّهِۦ ﴾

[٤ – ٢٠]

أزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

ان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٧ هـ (٩٦ / ١٩٩٧ م) الدراسية

ر الأول　　　　الصرف　　　　الزمن : ساعتان .

– زن المصادر الآتية ، واذكر فعلها مع التوجيه والضبط بالشكل :

انتصار – تسامح – مخاصمة – نقيق – تقديم – إباء – زرقة – زكام .

(١٢ — ٤٠)

– هات اسم الفاعل والمفعول مما يأتى فى جمل مفيدة مع الضبط بالشكل :

قرأ – نسق – استمع – صام – كسا .

(١٠ — ٤٠)

– ثن المفردات الآتية واجمعها الجمع المناسب لها :

بيداء – ساع – الأدنى – سلمى – زكاة – عصا – رفاء – سماء .

(٨ — ٤٠)

– ا) متى تبقى الواو الثانية فى الكلمة عنـــد التصغير ؟ ومتى ترجع إلى أصلها ؟ مع التمثيل .

ب) انسب إلى الكلمات الآتية مبينا ما حدث فيها من تغيير مع الضبط بالشكل :

حى – شافعي – الشجى – صحراء – دمشق – نواة .

(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول — الصرف — الزمن : ساعتان

---

١ — ا) ما قياس مصدر (أفعل) (بفتح العين) ؟ وضح إجابتك بالأمثلة .

ب) هات مصادر الأفعال الآتية . ثم اذكر وزن المصدر .

خاف - ارتقى - حاك - فر - أراد . (١٠ — ٤٠)

٢ — ا) ما اسم المرة ؟ وعلى أى وزن يكون ؟ و كيف تأتى باسم الهيئة من الثلاثى ؟

ب) صغ المصدر الميمى من الأفعال الآتية ثم زنه .

ازدجر - استعتب - رجع - عشق . (١٠ — ٤٠)

٣ — ا) صغ اسم المفعول من الأفعال الآتية :

قرأت الدرس - استمعت إلى المذياع - صان العامل المال - استجاب الله الدعاء .

ب) ضع مكان النقط فيما يأتى اسم تفضيل مناسبا :

١ - « الأعراب . . . كفرا ونفاقا » .

٢ - خلوف فم الصائم . . . عند الله من ريح المسك .

٣ - الأسد . . . قوة من الثعلب .

٤ - الثعلب . . . من الذئب . (١٠ — ٤٠)

٤ — ا) صغر الكلمات الآتية :

بيضاء - ساعة - مستشار - بلبل - مطرب .

ب) انسب إلى ما يأتى :

بغداد - آلة - بردى - حسناء - كسلا . (١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م) الدراسية

الدور الأول　　　الصرف　　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال تعالى : « ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين * ما ينظرون إلا صيحة واحدة تأخذهم وهم يخصمون * فلا يستطيعون توصية ولا إلى أهلهم يرجعون » .

ا) استخرج من الآيات السابقة ما يأتى :

١ ـ اسم فاعل ، واذكر فعله .

٢ ـ اسم مرة وزنه .

٣ ـ مصدرا لفعل ثلاثى ، وآخر لفعل غير ثلاثى .

ب) هات اسم المفعول من الفعل (يرجع) واسم الهيئة من الفعل (أخذ) وزن ما جئت به .　(١٠ — ٤٠)

٢ — ا) الفعل (آنس) يصلح أن يكون على وزن (فاعَل) وأن يكون على وزن (أفعَل) فما مصدره على كلا الوزنين ؟

ب) صغ اسم الفاعل من الأفعال الآتية ، وبين ما حدث فيها من تغيير :

قرأ ـ خاف ـ شرى ـ اجتهد .　(١٠ — ٤٠)

٣ — ا) صغ من الأفعال الآتية اسم الآلة ، ثم زنه :

عزق ـ نجل ـ نظر ـ كوى ـ كال ـ عقم

ب) ثن الكلمات الآتية ، وبين ما حدث فيها من تغيير :

متسابق ـ عصا ـ ملهى ـ مستشفى .　(١٠ — ٤٠)

٤ — ا) صغر الأسماء الآتية مع الضبط بالشكل :

عالم ـ درهم ـ باب ـ عنبة ـ عبقرى .

ب) انسب إلى ما يأتى ، مع الضبط بالشكل :

إنشاء ـ مكة ـ طى ـ على ـ عصا .　(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [المرحلة العالية]

لسنه ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول | الصرف | الزمن : ساعتان

١ ـ أ ـ إيت بمصادر الأفعال، ثم زن المصدر مع الضبط بالشكل :

زرع ـ أكرم ـ غلى ـ صهل ـ بكى ٠

ب ـ ما اسم المرة ؟ وكيف يصاغ ؟ ومم يصاغ اسم الهيئة وما وزنه ؟٠ (١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ صغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية ، ثم ضع ما تأتى به فى جمل مفيدة :

قرأ ـ استمع ـ رجا ـ استجاب ـ كسا (١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالما وبين ما حدث فيها من تغيير :

ليلى ـ فتاة ـ مساءة ـ صلاة ـ سماء ٠ (١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ أ ـ صغر الكلمات الآتية مع الوزن والضبط بالشكل :

قمطر ـ رجل ـ باب ـ قمر ـ مصباح

ب ـ أنسب إلى الكلمات الآتية مع الضبط بالشكل :

دمشق ـ مكة ـ إنشاء ـ على ـ كندا ٠ (١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية)
للعام الدراسي ١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الدور : الأول | الصرف | الزمن : ساعتان

١) أ- عرف المصدر . ومثل له .
ب- هات مصادر الأفعال الآتية ، ثم زن المصدر.
{ كتب – حمر – رحل – زخرف – استكبر } [١٠ – ٤٠]

٢) أ- ما المصدر الميمى ؟ وكيف يصاغ من الثلاثى وغير الثلاثى ؟
مثل لما تذكر.
ب- { جلس – غفر – أكل }
صغ من الفعل الأول اسم الفاعل – ومن الفعل الثانى صيغة مبالغة – ومن الفعل الثالث اسم مفعول فى جمل مفيدة. [١٠ – ٤٠]

٣) ثن واجمع ما يأتى جمعا سالما مناسبا :
{ الساعى – مصطفى – رفاء – هند – محمد } [١٠ – ٤٠]

٤) أ- صغر الكلمات الآتية ثم زنها :
{ رجل – عالم }
ب- انسب إلى الكلمات الآتية ، مع بيان ما حدث فيها من تغيير صرفى:
{ فاطمة – بيداء – كرسىّ – كندا } [١٠ – ٤٠]

زهر الشريف
اع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

ور : الأول | الصـــرف | الزمن : ساعتان

أ- كيف يصاغ اسم الفاعل من الثلاثى وغير الثلاثى ؟ وضح ذلك مع التمثيل.
ب- ((ربىَ – استقـرَ – دَعا – تعاون – قعد))
اذكر مصدر الفعل الأول – والمصدر الميمى من الفعل الثانى – واسم المرة من الفعل الثالث – واسم الفاعل من الفعل الرابـع – وصيغـة المبالغـة من الفعـل الخامس ، مع الضبط والوزن لكل ما تذكر. [١٠ – ٤٠]

أ- تختلف ((الصفة المشبهة)) عن ((اسم الفاعل)) فى أمـور ،اذكـرها ، مع التمثيل.
ب- صـُغ اسم التفضيل من الأفعال الآتية وضعه فى جمل مفيدة :-
((أكرمَ – اطمأنَ – سلـم – ازدحم – سما)) [١٠ – ٤٠]

ثـنِّ الكلمات الآتية ، وبين ما حدث فيها من تغيير بعد التثنية :-
((الهادى – عصا – مستشفى – حسناء – دلو)) [١٠ – ٤٠]

أ- صغر الكلمات الآتية مع التوجيه :-
((باب – عثمان – عبقرى – مصباح – عجوز))
ب- انسب إلى الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها من تغيير صرفى :-
((نبىَ – بغداد – كيمياء – مكة – هـُدَى)) [١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية		معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [عالية القراءات]
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٧م)

الدور الأول		الصرف		الزمن : ساعتان

١ ـ أ ـ ما اسم الهيئة ؟ وممَّ يصاغ مع التمثيل لما تذكر .

ب ـ هات مصادر الأفعال الآتية مع الضبط بالشكل :ـ

١ـ رحل .	٢ـ زخرف .	٣ـ تقدم .	٤ـ آنس .

(١٢ ـ ٤٠)

٢ ـ أ ـ ما اسم المفعول ؟ وكيف يصاغ من غير الثلاثى ؟ مثل لما تقول .

ب ـ هات اسم الزمان واسم المكان مما يأتى فى جمل مفيدة :ـ

١ـ لعب .	٢ـ التقى .	٣ـ وعد .	٤ـ ولد .

(١٢ ـ ٤٠)

٣ ـ ثن الكلمات الآتية :ـ

أ ـ الراعى .	ب ـ عصا .	جـ ـ شقراء .	د ـ مسلم .

(٨ ـ ٤٠)

٤ ـ أ ـ بستان .	ب ـ آمال .	جـ ـ مسجد .	د ـ ببا

صغر الكلمة الأولى والثانية ثم انسب إلى الثالثة والرابعة .

(٨ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول | الصـــرف | الزمن : ساعتان

١) أ- ما اسم المرة ؟ ومم يصاغ ؟ مع التمثيل لما تذكر .
ب- هــات مصادر الأفعال الآتية ، ثم زنها :-
((حاك – بعثر – استعلى – قدَّم)) [١٢ – ٤٠]

٢) أ- ما اسم الفاعل ؟ وكيف يصاغ من غير الثلاثى ؟ مثل لما تقول.
ب- ((فتح)) صغ من الكلمة السابقة :
اسم آلة – اسم مفعول – اسم مرة في جمل مفيدة . [١٢ – ٤٠]

٣) أ- المتقى ب- الأشقى جـ- حسناء د- ليلى
اجمع الكلمتين الأولى والثانية جمع مذكر سالما ، والثالثة والرابعة جمع مؤنث سالما وغير ما يلزم. [٨ – ٤٠]

٤) أ- سفرجل ب- عصفور جـ- آلة د- تلا
صغر الكلمتين الأولى والثانية ثم انسب إلى الثالثة والرابعة. [٨ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة العالية) بالقراءات
للعام الدراسى ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور: الأول | الصرف | الزمن : ساعتان

١- المسلم الصادق محبوب من الله. وهو أكثر انطلاقاً للخير وداره مسعى للمحتاجين وشغله الشاغل الإحسان وخدمة الإنسانية.

استخرج من القطعة ما يأتي:

أ) اسم فاعل واذكر فعله. ب) اسم مفعول واذكر فعله.

ج) اسم تفضيل. د) اسماً صحيحاً.

هـ) مصدراً خماسياً واذكر كيفية صوغه. و) مصدراً رباعياً واذكر وزنه.

ز) اسماً للمكان وزنه. ح) مصدراً صناعياً. [١١-٤٠]

٢- اجمع الكلمات الآتية جمعاً مناسباً.

(صحراء – مستشفى – مصطفى – بناء – قاض – مسلم) [١٠-٤٠]

٣- أ) (سجد – مشى – وقف)

هاتِ اسم الفاعل من الكلمة الأولى واسم الهيئة من الكلمة الثانية واسم المكان والزمان من الكلمة الثالثة في جمل مفيدة.

ب) صغر الكلمات الآتية :

(باب – مصباح – هند – موسر) [١٠-٤٠]

٤- أ) ١- ابتعد المؤمن عن الرذيلة. ٢- يُقْرَأُ القرآن في رمضان

٣- كان الخير وفيراً.

هاتِ اسم التفضيل من الأمثلة السابقة:

ب) بَيِّن أصل الكلمات التالية ثم زنها مع بيان كيفية الكشف عنها في المعجم: (هبة – استقمْ – قاضٍ) [٩-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة العالية)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الثانى — الصرف — الزمن: ساعتان

١-الطالب الأزهرى المجتهد يعلم جيدًا أن كتب التراث تعد مفتاحًا لفهم الكتاب والسنة لذا نجده أكثر التزامًا من غيره في اقتنائها وفهمها وإفهامها للغير.

أ) ما فوق الخط مصادر متنوعة زنها ، ثم بَيِّن سر مجيئها على هذا الوزن.

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:
١- اسمًا منسوبًا. ٢- اسمًا للتفضيل وبين فعله.
٣- اسم فاعل واذكر فعله. ٤- اسمًا للآلة.

[١٠-٤٠]

٢-أ) ما المقصود باسم المفعول؟ وكيف يصاغ من غير الثلاثي ؟ مثل لما تقول.

ب) هات مصادر الأفعال الآتية:
١- أشاد ٢- قدَّم ٣- استفاد

[١٠-٤٠]

٣-أ) الداعى إلى العلم فتى يحلق في سماء المعرفة .
اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر وغير ما يلزم.

ب) مثل لما يأتي في جمل مفيدة : ١- مصدر خماسى.
٢- صيغة مبالغة. ٣- اسم مكان. ٤- مصدر ميمى.

[١٠-٤٠]

٤-أ) صغر الكلمات الآتية: (عصفور - فاهم - أُذن)

ب) ١- جلست جلسة الأمير. ٢- انطلقت نحو العلم انطلاقة
ما الفرق بين ما تحته خط في المثالين السابقين من حيث المعنى والصياغة؟

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٦ هـ (٩٥ / ١٩٩٦ م) الدراسية

الدور الأول　　　　الدراسات الإجتماعية　　　　الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :　　　　(يخصص لكل سؤال ١٠ درجات)

١ — تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

ا) دخلت المسيحية إلى اليمن عن طريق . . . . .

(الأحباش ـ الفرس ـ الروم ـ العرب) .

ب) تعددت معبودات العرب فى الجاهلية وكانت . . . . هى المركز الرئيسى للعبادة .

(المدينة ـ مكة ـ الطائف) .

جـ) اتخذ معاوية بن أبى سفيان مبدأ الوراثة اتباعا لما . . . .

(جاء فى السنة ـ فى القرآن الكريم ـ فعله البيزنطيون) .

د) انتصر طارق بن زياد فى موقعة شريش عام . . . .

(٤١ هـ ـ ٩٢ هـ ـ ١٢٥ هـ ـ ١٣٢ هـ)

هـ) كان لاعتناق الإسلام وهجرة العرب إلى شتى الجهات وتعريب . . . . أثره فى ازدياد انتشار . . . . تدريجيا .

(القرآن الكريم ـ اللغة العربية ـ الدواوين) .

٢ — ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :

ا) الأوثان تماثيل من الحجر على شكل إنسان (✓)

ب) أوصى الرسول (ﷺ) قبيل وفاته لأبى بكر الصديق بالخلافة (✓)

جـ) أنشىء الأسطول الإسلامى فى البحر المتوسط فى عهد على بن أبى طالب (　　)

د) من أهم الولاة فى مصر زمن الخلفاء الراشدين عمرو بن العاص الذى أسس مدينة الفسطاط وبنى المسجد العتيق ونظم أحوال البلاد (　　)

هـ) من أشهر الأطباء المسلمين الحسن بن الهيثم (×)

٣ — بم تفسر :

ا) تسمية بلاد اليمن ببلاد العرب السعيدة .

ب) ترحيب المصريين بالفتح العربى لمصر .

٤ — أكتب مذكرات تاريخية عن :

ا) عام الجماعة .　　　　ب) فتح مكة سنة ٨ هـ .

٥ — اذكر الأسباب التى أدت إلى ضعف الدولة الأموية .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القـراءات
المرحلة العالية

امتحان النقل من الصف الثاني للعام الدراسى ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م)

الدور : الأول	الدراسات الاجتماعية	الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :- { لكل سؤال ١٠ درجات }

١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-
أ- ينتج الوطن العربى حوالى ٠٠% من الإنتاج العالمى للحديد ويسهم بنسبة ٠٠% من تجارة الحديد الدولية.
ب- تقوم صناعة الألومنيوم فى مصر معتمدة على ٠٠ فى حين تعتمد فى البحرين على ٠٠
جـ- تستفيد مصر من نقل البترول عبر ٠٠ وخط ٠٠٠٠
د- من المقومات الطبيعية للصناعة ٠٠ وهى متوفرة فى الوطن العربى.
هـ- تختص المنظمة العربية للتنمية الزراعية باستصلاح ٠٠٠ وتحديث أساليب ٠٠٠ وتربية الحيوان.

٢) بم تفسر : أ- أهمية صناعة الفوسفات فى الوطن العربى.
ب- وجود مشكلات تواجه التعدين والطاقة فى الوطن العربى.
جـ- للصناعة أهمية كبرى فى الوطن العربى.
د- الطرق البرية أكثر انتشارا من السكك الحديدية فى الوطن العربى.
هـ- قلة حجم التجارة بين البلاد العربية وبعضها.

٣) ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة و علامة [X] أمام العبارة الخطأ :-
أ- قامت الحضارة العربية على أساس الدين الإسلامى واللغة العربية والأستفادة من حضارات الشعوب السابقة.
ب- قامت الخلافة الإسلامية على الشورى والمبايعة.
جـ- قام بتعريب الدواوين الخليفة أبو بكر الصديق. (عبد الملك بن مروان)
د- ظهر نظام التجنيد الإجبارى فى الجيش فى عهد عمر بن الخطاب.
هـ- إنتشر الإسلام فى كثير من أنحاء العالم بفضل أمانة التجار المسلمين وحسن معاملتهم.

٤) إنسب الأعمال الآتية إلى أصحابها :- أ- إنشاء أول حكومة إسلامية فى المدينة المنورة. (الرسول)
ب- أسس علم الاجتماع وسبق غيره من العلماء الأوربيين. (ابن خلدون)
جـ- بناء القطائع. د- الانتصار فى حطين و فتح بيت المقدس.
هـ- الانتصار على المغول فى موقعة عين جالوت. (قطز، القائد بيبرس)

٥) ما النتائج المترتبة على :- أ- زيادة الإنتاج فى الوطن العربى.
ب- فقر الوطن العربى فى إنتاج الفحم.
جـ- وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه. د- صلح الرملة ١١٩٢م.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٣ / ١٤٢٤ هـ [٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م]

الدور : الثانى — الدراسات الاجتماعية — الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة الآتية:- (١٠ درجات لكل سؤال)

١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

أ- يطلق على عملية استخراج المعادن من المناجم اسم ٠٠٠٠
[الصناعة – التعدين – الإستخراج]

ب- يبلغ إنتاج الوطن العربى من الفوسفات نحو ٠٠٠ من الإنتاج العالمى ٠٠٠٠
[١٠ ٪ - ٢٥ ٪ - ٣٥ ٪]

جـ- من مصادر الطاقة غير المتجددة ٠٠٠٠
[الفحم – طاقة الرياح – الطاقة الشمسية]

د- أرخص أنواع النقل ...[الجوى – البرى – البحرى]

هـ- أكبر السدود لتوليد الكهرباء فى الوطن العربى ٠٠٠٠
[الروصيرص – الفرات – السد العالى]

٢) بم تفسر :-

أ- تصدير موريتانيا للحديد الخام دون تصنيعه٠

ب- أهمية البترول ٠

جـ- وجود مشكلات تواجه الصناعة العربية٠

د- ضآلة حجم التجارة البينية

هـ- اهتمام الدول العربية بإنشاء الطرق البرية٠

٣) ضع علامة [✓] أو علامة [x] أمام العبارات التالية :-

أ- تعنى الخلافة رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول٠ [ ]

ب- أصبح التجنيد إجبارى فى عهد الخليفة عبد الملك بن مروان٠ [ ]

جـ- من أبرز علماء التفسير الخليل بن أحمد ، وسيبويه٠ [ ]

د- كان أحمد بن طولون من أصل فارسى ٠ [ ]

هـ- اتخذ الإخشيديون مدينة العسكر عاصمة لهم٠ [ ]

٤) من قام بالأعمال الآتية :

أ- اكتشاف الدورة الدموية الصغرى ٠ ب- بناء مدينة القطائع٠

جـ- إنقاذ البلاد من الشدة العظمى٠ د- بناء القاهرة وتأسيس الجامع الأزهر٠

هـ- بناء مدينة المنصورة٠

٥) اكتب ما تعرفه عن :-

أ- العوامل التى تعوق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية٠

ب- معركة حطين ١١٨٧ م٠

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية)
للعام الدراسى ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م)

الدور : الأول | المادة : الدراسات الاجتماعية | الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :- { لكل سؤال عشر درجات }

١) أكمل الجمل التالية :-
أ- يعد ..... أكثر المعادن استخداما فى الصناعة و .....
ب- الطرق البرية ..... فى الإنشاء و ..... فى التكلفة من السكك الحديدية.
جـ- من مصادر الطاقة المتجددة طاقة ..... وطاقة شمسية و .....
د- تستفيد مصر من رسوم نقل البترول عبر ..... وخط .....
هـ- يوجد مقر الجامعة العربية فى ..... أما المنظمة العربية للتنمية الزراعية فمقرها .....

٢) بم تفسر :-
أ- تقوم صناعة الألومنيوم فى مصر فى مدينة نجع حمادى.
ب- النقل البرى ينقل السلع كبيرة الحجم والثقيلة الوزن.
جـ- تشكل التجارة بين الدول العربية نسبة ضئيلة من تجارتها الخارجية.
د- عدم تحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
هـ- أهمية الصناعة للبلاد العربية.

٣) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسبها:-
أ- قامت الحضارة العربية على أساس الدين الإسلامى واللغة العربية والاستفادة من حضارات الشعوب السابقة. [ ]
ب- ظهرت وظيفة الوزير واضحة ظاهرة فى العصر الأموى. [ ]
جـ- وضع ابن خلدون أساس علم الاجتماع. [ ]
د- تنسب الدولة الإخشيدية إلى محمد بن طغج الإخشيدى. [ ]
هـ- تعرضت مصر للشدة العظمى فى عهد العزيز بالله الفاطمى. [ ]

٤) إلى من تنسب الأعمال الآتية :- أ- بناء القطائع. ب- بناء القاهرة وتأسيس الجامع الأزهر.
حـ- الانتصار فى حطين وفتح بيت المقدس. د- الانتصار على المغول فى عين جالوت.
هـ- نقل الخلافة العباسية إلى القاهرة.

٥) اذكر المفاهيم الآتية :- أ- التعدين. ب- التجارة البينية.
جـ- العسس. د- الخلافة.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالية)
للعام الدراسى ١٤٢٥ / ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥م)

الدور : الأول | الدراسات الاجتماعية | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :- [عشر درجات لكل سؤال]

١) أكمل الجمل التالية :-
أ- لتحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية لا بد من إزالة .... والإسراع فى تنفيذ اتفاقية .... المشتركة .
ب-مصادر الطاقة نوعين هما : مصادر .... و مصادر ....
جـ- مجلس الوحدة الاقتصادية العربية مقره مدينة .... أما المنظمة العربية للتنمية الزراعية مقرها .....
د- المبادلات التجارية بين الدول العربية تسمى التجارة .... العربية ونسبتها ضئيلة لا تزيد على .... ٪ منها .
هـ- يدخل المنجنيز فى صناعة .... لإكسابه الصلابة ومقاومة ....

---

٢) بم تفسر :-
أ- تصدر موريتانيا كل إنتاجها من الحديد خاماً.
ب- ليس للنقل النهرى مكانة مهمة بين وسائل النقل فى الوطن العربى.
جـ- أهمية الفوسفات للأرض الزراعية .
د- تركز صناعة الألومنيوم فى مدينة نجع حمادى.
هـ- محاربة الدول الاستعمارية للصناعة فى البلاد العربية.

---

٣) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :-
أ- يطلق اسم المماليك على الأرقاء السود الذين كانوا يؤخذون أسرى حرب. [ ]
ب- لم يبق من آثار العصر الأخشيدى سوى ضريح آل طباطبا . [ ]
جـ- تنافس شاور وضرغام على منصب الوزارة فاستنجد شاور بالصليبيين. [ ]
د- لم ينجح الفاطميون فى نشر دعوتهم فى شمال أفريقيا. [ ]
هـ- ظل بيت المقدس فى أيدى الصليبيين حوالى أربعين عاما. [ ]

---

٤) إلى من تنسب الأعمال الآتية :-
أ- انشأ مدينة القطائع لتكون عاصمة جديدة لمصر.
ب- نقل مقر الخلافة العباسية إلى القاهرة.
جـ- بنى قلعة الروضة وأسكن فيها مماليكه وأطلق عليهم المماليك البحرية.
د- مؤسس علم البصريات.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل للصف الثاني (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | الدراسات الاجتماعية | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية : [لكل سؤال عشر درجات]

١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة.

أ) تنتشر الزراعة على مياه .... في شمال الوطن العربي وعلى مياه ....حول مجاري الأنهار كما في نهر النيل.

ب) يعد .... من أهم المحاصيل الغذائية وتعد .... أكبر الدول العربية المنتجة له.

ج) تنقسم المراعي في الوطن العربي إلى مراعي .... في الشمال ومراعي .... في الجنوب.

د) نقل معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة من .... إلى دمشق وفي عهده تم إنشاء ديوان .... لحفظ وختم مراسلات الخليفة.

هـ) انتصر الخليفة المعتصم على .... وفتح عمورية . كما بنى مدينة..........

٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية:

أ) بلغ إنتاج الوطن العربي نحو ٥٠% من الإنتاج العالمي للفوسفات. ( )

ب) أهم الدول العربية المنتجة للفحم الجزائر. ( )

ج) عرفت الوزارة لفظاً ومعنى في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين.( )

د) من العملات المستخدمة في الدولة الإسلامية في بداية عصر الخلفاء الراشدين هي الدينار البيزنطي. ( )

هـ) من أهم أعمال احمد بن طولون إنشاء مدينة القاهرة. ( )

٣) اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

أ) أهم مصادر الطاقة به تدور حركة الحياة ومن أجله تدور الحروب و الصراعات.

ب) تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعي أو تدهورها تدهوراً كاملاً.

ج) علم يختص بأحكام العبادات والمعاملات.

د) لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوربا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.

٤) ما النتائج المترتبة على كل من .... ؟

أ) فقر ا لمراعي في البلاد العربية.

ب) إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني | الدراسات الاجتماعية | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية : [لكل سؤال عشر درجات]

١) اختر من بين الأقواس الكلمات المناسبة للعبارات التالية:

أ) من العوامل البشرية الضرورية للزراعة ...... [المناخ – السوق – التربة]

ب) يزرع الأرز في مصر في .... الدلتا. [جنوب – شرق – شمال]

ج) أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن السعودية ومصر و ......

[تونس – المغرب – سوريا]

د) استمرت الخلافة الأموية واحد وتسعين عاماً حكم خلالها .... خليفة

[عشر – إحدى عشر – أربعة عشر]

هـ) انشئ الأسطول الإسلامي بالتعاون بين والى الشام معاوية بن أبى سفيان ووالى مصر ....

[عمرو بن العاص – عمر بن عبد العزيز – عبد الله بن أبى السرح]

٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية:

أ) تبلغ مساحة المراعى الطبيعية في الوطن العربى حوالى ٢٥% من مساحته ( )

ب) من أهم الدول العربية المنتجة للفحم سوريا. ( )

ج) نقل معاوية بن أبى سفيان العاصمة من الكوفة إلى دمشق.( )

د) نجح المسلمون في فتح القسطنطينية من المرة الأولى. ( )

هـ) من الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية ارتباطها بالدين الإسلامي ( )

٣) بم تفسر الآتي .... ؟

أ) تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالاً.

ب) يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

٤) انسب الأعمال الآتية لأصحابها:

أ) حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية وبنى مدينة سامراء.

ب) بنى المسجد الأموى بدمشق وأعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة.

ج) عين قاضياً لكل ولاية للفصل بين الناس في الخصومات.

د) مؤسس علم البصريات.